**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского  
за 2022/23 учебный год**

**Целью воспитательной работы** МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

**инвариантных:** "Урочная деятельность", «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями», «Профориентация», "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство".

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022- 2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно по понедельникам проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

* проведены «Уроки мужества»;

-24 февраля в нашей школе состоялась торжественная церемония открытия Парты Героя - выпускника школы Сизова Александра, погибшего при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции;

-9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию прошел урок мужества "Герои моего Отечества";

-приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23%D0%9C%D1%8B)вместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали посылку;

-19 мая состоялось торжественное мероприятие по открытию первичного отделения «Движение Первых»;

-каждый месяц в школе проводятся общешкольные мероприятия по СВО.

**Результаты анализа воспитательной  
работы школы**

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;

**Реализация модуля « Урочная деятельность»**

1 сентября проведен Урок Знаний, В начале сентября проведены: Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. В октябре проведены уроки: 130 лет со дня рождения Марины Цветаевой, поэта, 120 лет со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка, детского писателя, Международный день музыки.

В ноябре для обучающихся 5-11 классов проведен Всероссийский урок «История самбо».

Также в течение года проведены: Международный день родного языка, 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, музейный урок  - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

**Реализация модуля « Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в 1–4­х, 5–11­х классах ведется по следующим направлениям:

* «Разговоры о важном»;
* общеинтеллектуальное;
* спортивно-оздоровительное;
* социальное;
* общекультурное;
* духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

-план внеурочной деятельности образовательного учреждения (до 10 часов в неделю для каждого ученика в классе);

-организацию деятельности групп продленного дня;

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Спортивно-оздоровительное: проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия по реализации программы «Будем здоровы!», Кружок «Волейбол».

Общекультурное: Единый час толерантности, уроки по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах, Кружок «Музейно-поисковая работа», Кружок «На пути к грамотности», Кружок «Мир общения».

Социальное: Клуб «Подросток и закон», Единый час по профилактике правонарушений, Кружок «Я - гражданин», Кружок «Разговор о правильном питании»

Общеинтеллектуальное: Кружок «Умники и умницы», Кружок «Занимательный английский», Кружок «Природа нашего края», Кружок «В мире экологии», Кружок «В мире русского языка» , Кружок «Занимательное обществознание» , Кружок «Математика для всех» , Кружок «Химия для любознательных».

Духовно-нравственное: проводятся мероприятия по реализации рабочей программы воспитания.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие

кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!»,

- ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой»,

- ко Дню героев Отечества,

- ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок.

**Реализация модуля «Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

* Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
* «День солидарности в борьбе с терроризмом»
* «Международный день распространения грамотности»
* «День памяти жертв фашизма»
* Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
* Неделя пожарной антитеррористической безопасности
* «День народного единства»
* Неделя дорожной безопасности
* Уроки безопасности
* День учителя
* Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
* «День правовой помощи детям»
* «День Неизвестного солдата»
* «День Героев Отечества»
* «День прав человека»
* «День Конституции»
* Акция «Блокадный хлеб»
* Акция «Неделя памяти»
* «День птиц»
* День космонавтики.
* «Вахта памяти»
* Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные
* Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**Реализация модуля «Основные школьные дела»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополья». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей листовок социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж вдов ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

* Проведение Уроков добра.
* Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
* Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
* Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
* Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
* Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизмав октябре и мае 2022- 2023учебного года ответственный за пропаганду ПДД Сенкевич Н.И. совместно с инспекторами ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. ´На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился Неделя правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОПДН.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся 1 и 8 классов награждены грамотами за участие в муниципальном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

* Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
* «Поздравление ветеранов»
* Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
* Показ патриотических фильмов
* Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошла выставка рисунков на военную тематику, посвященная Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников преподавателями физкультуры и ОБЖбыли организованы игры «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2023г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

**Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»**

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства поселка, района.

Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

-закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности,

применение их на практике;

-расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка

умений и навыков самообразования;

-формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие

индивидуальных творческих способностей и склонностей;

-организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;

-распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания,

которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого

ребенка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

• Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1сентября;

• мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

• Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;

• Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;

• Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;

• Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;

• поздравительная программа, посвященная Дню Учителя;

• 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости);

• праздничный концерт, посвящѐнный Дню матери;

• посвящение в отряд юнармия;

• открытие площадки «Движение первых»;

• квест-игра «Я и мои права» с учащимися в рамках профилактической акции «Правовая помощь»;

• в районном лѐгкоатлетическом кроссе;

• в соревнованиях по баскетболу в зачет районной спартакиады учащихся школ;

• в соревнованиях по шашкам в зачет районной спартакиады учащихся школ.

**Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по еѐ созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
* оформление классных уголков, озеленение кабинета
* оформление тематических школьных стендов
* выставка творческих работ
* оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», День Победы)

**Реализация модуля «Взаимодействие с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 28 августа и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 20 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

**Реализация модуля «Профориентация»**

Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors», ведется курс «Твой выбор», направленный на раннюю профориентацию учащихся.

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

В рамках регионального проекта по ранней профессиональной ориентации «Успех каждого ребенка» в первом полугодии 2022-2023 учебного года организовано участие школьников в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Классы | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| "Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении" | 10 | 12 | 8 | 15 | 10 | 11 | 13 | 15 | 20 | 8 | 7 |
| Компетенция "Облицовка плиткой" | 8 | 10 | 22 | 10 | 12 | 13 | 15 | 17 | 24 | 8 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| "И пазл сложится: школьникам и студентам о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства" | 9 | 12 | 22 | 12 | 14 | 14 | 16 | 16 | 25 | 8 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В онлайн уроках «Шоу профессий»: обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Урок Цифры» с 1 по 11 класс.

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – создание условий для поддержки талантливых детей. На сегодняшний день в МБОУСОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского реализуются курсы внеурочной деятельности следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Ничего не стоит на месте - учащаяся 7а класса Куксова Алена победитель в Международном конкурсе по информатике и ИКТ «Эрудит.Онлайн», «Основы компьютерной грамотности», в Международной олимпиаде mir.olimp.ru по информатике в номинации «Турнир знатоков компьютера», в Международной олимпиаде Центра развития одарённых детей «Айда», в Международной олимпиаде проекта compedu.ru «Физика», в Международной олимпиаде mir.olimp.ru по физике в номинации «Покорим вершины физики», в Международной олимпиаде mir.olimp.ru по физике в номинации «Очевидное – невероятное».

Обучающиеся 7-8 классов стали победителями Всероссийской олимпиады онлайн – школы по физике 7- 9 класс «Фоксфорд, I уровень».

Так же учащиеся школы являются активными участниками интернет-олимпиад по учебным предметам.

Образовательное учреждение имеет хорошую базу для реализации дополнительных образовательных программ в Точке роста.

**Целями создания Центра «Точка роста» является:**

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского

- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,

- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей

- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Центр «Точка роста» в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» оснащен всем необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ.Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей.

На базе ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления создан проекте «Первая профессия школьника»для обучающихся 6 - 11 классов, по профессиям: горничная , повар, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» . Наши обучающиеся в этом году обучались профессиям.

В онлайн мероприятиях федерального проекта «Профессионалитет», разработанных Ставропольским аграрным университетом, приняли участие обучающиеся нашей школы.

На протяжении всего учебного года для обучающихся организовывались встречи с представителями ВУЗов, встреча с офицерами ФСБ пограничных войск, встреча с курсантом Вольского военного института Семеняк В. и участие в Днях открытых дверей в онлайн и офлайн форматах.

Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors».

На классных часах проводятся классные часы для обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, преимущественно форме тренингов. Проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

**Реализация проекта "Билет в будущее".**

Зарегистрировано на интернет-платформе<https://bvbinfo.ru/> - 60 человек.

Прошли тестирование - 60 человек.

Посетили музейно-выставочный комплекс "Моя страна-моя история" - 10 человек. Обучающиеся посетили профориентационные онлайн и офлайн уроки, профессиональные пробы в Георгиевском колледже. На уроках обучающиеся 9-х классов получили возможность побывать в роли предпринимателей, заказчиков, управляющего банка, учителя, директора, воспитателями, продавцами, автомеханниками.

В рамках проекта "Билет в будущее" Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" обучающиеся 8-9 классов в составе 40 человек проходят обучение в центре допрофессионального обучения школьников на базе ГБПОУ ГРК "Интеграл" по специальностям: основы предпринимательского мышления, дизайн аксессуаров, оператор ЭВМ, юный электрик, арт-талант педагогического мастерства.

Обучающиеся 8 классов в сентябре приняли участие во Всероссийской акции "Поделись своим знанием. Новые горизонты".

**Реализация модуля «Профилактика и безопасность»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

* Проведение Недели ЗОЖ
* проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
* проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

В апреле 2023 года в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского прошел Месячник Здоровья. Основной целью Месячника было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения Месячника в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

* лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
* профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов социальным педагогом Дзюба Л.М.
* классные часы;
* конкурс плакатов и рисунков;
* спортивные мероприятия;
* родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
* акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Также в апреле в нашей школе проходили общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботников был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

* + убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
* произведена побелка деревьев;
* рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью  информирования  учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни.     Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися  5-9-х классов проведены профилактические беседы  на тему «Безопасность в сети интернет», где классные руководители рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков.  Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.  
В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях,  от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

**Реализация модуля «Социальное партнерство»**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

1) Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Георгиевский историко-краеведческий музей» (экскурсии);

2) Сельский Дом Культуры;

3) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова ( проект"Билет в будущее")

4) ГБПОУ "Георгиевский колледж" ("Первая профессия школьника")

5) Сельская библиотека (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);

6) Храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» пос. Шаумянского Георгиевского района Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви;

7) МБУЗ «Городская детская поликлиника» (здоровьесберегающее воспитание);

**Реализация проекта «Школьный театр»**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Театр в школе» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2022/23 учебный год. Руководство театрального кружка «Театр в школе» МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря п. Шаумянского осуществляет руководитель, педагог дополнительного образования Андрианова Марина Валерьевна. На реализацию театрального кружка в 6 классах отводится 2 часа в неделю. Занятия проводятся по 40 минут.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

**Работа школьного спортивного клуба**

Уже который год в школе работает школьный спортивный клуб «Титан»с 2017 года.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Сушкова М.А., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, самбо, велоспорт, легкая атлетика. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

**Работа с детьми группы риска**

На внутришкольном учете состоят 10 обучающихся:

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа В работе с неблагополучными семьями, с детьми «группы риска», с детьми находящихся в социально-опасном положении, опекаемыми и их родителями был привлечён школьный психолог, который неоднократно проводил диагностику родительско- детских отношений, помогая тем самым выявить отрицательные качества в семье, дурно влияющие на обучение и развитие подростка.

Дети, состоящие на профилактическом учёте, в ВНШ, ОПДН, КДН, в течение всего учебного года вовлекались в кружки (хореография, вокал, спортивные секции, библиотека, художественное творчество)

Нуждающимся многодетным, малоимущим семьям, оказавшимся в затруднительном положении, находящимся за чертой бедности, в течение всего года силами педагогического коллектива, родительской общественностью работниками администрации сельского совета оказывалась гуманитарная помощь (одежда, продукты питания).

На внутришкольном профилактическом учёте на конец учебного года состоят -10 человек обучающихся, из них , всех видах профилактического учёта, в том числе в ОПДН, состоят - 5 обучающихся, которые совершили общественно – опасное деяние , один из которых является из семьи опекаемых.

На профилактическом учёте - 4 неблагополучных семей, не исполняющих родительских обязанностей по обучению, содержанию и воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Опекаемых – на начало года 8 человек.

В школе организована работа телефонов доверия, куда могут обратиться подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Оформлен правовой информационный стенд о Законах Ставропольского края, о некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

От 29 июля 2009 года №52-кз, от 1 января 2011года №94-кз. с которым ознакомлены ученики школы и родители. По школе проведено анкетирование среди учащихся, на родительском собрании среди родителей, на тему : «Знаем ли мы о комендантском часе»

Была организована работа выездных рейдов в вечернее время по дискотекам, барам, в места массового скопления молодёжи, с целью выявления несовершеннолетних нарушающих комендантский час.

Продолжается активная работа с « Институтом наставничества» из числа педагогов – классных руководителей, которые в свою очередь своевременно подают информацию о положении, создавшемся в неблагополучных, социально – опасных. опекаемых семьях, в любое время суток.

Дважды в год, а по необходимости и чаще были обследованы семьи и составлены акты материально- бытовых условий проживания несовершеннолетних из неблагополучных, опекаемых, социально – опасных семей.

Проведён углублённый медицинский осмотр, при котором выявлены дети, нуждающиеся в санаторном лечении.

Подросткам, находящимся в социально- опасном положении, многодетным, малоимущим семьям вручались новогодние подарки.

Систематические беседы с трудными детьми и их родителями, с опекаемыми и опекунами, совместно с психологом школы были проведены родительские собрания на темы:

1. Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребёнка.
2. Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка.
3. Вредные привычки, пример на собственном опыте.

4.Психологические особенности подросткового возраста, и т.д.

**Основная проблема, возникающая в процессе работы:** значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

**Количество пропущенных уроков без уважительной причины** составило- 1745 часов.

**Для решения данной проблемы в школе велась работа** с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;

- тематические родительские собрания;

- индивидуальная работа совместно с инспектором ОПДН;

-индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

- работа школьного психолога, по заявлению родителей.

**Выводы:**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий вне­урочной деятельности удовлетворительная.

4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

5. На конец I полугодия 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Титан» выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.

6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и социальным педагогом в полном объеме.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

8. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Рекомендации**

1. Поощрить работу классных руководителей:

2. Поощрить работу педагогов­предметников

3. Во втором полугодии усилить контроль:

* за работой классных руководителей:
* педагогов­предметников по реализации мероприятий модуля «Урочная деятельность».

4. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

5. Педагогам­предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР Киселева Г.В.