

# Анализ учебно-воспитательной работы за 2023/20234 учебный год

## Цели, задачи деятельности МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского на 2023-2024 учебный год

### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, благоприятной для самоопределения, самовыражения и самореализации.

### **Цель:**

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения самореализации и укрепления здоровья школьников.

### **Задачи школы на 2023 -2024 учебный год:**

1. Продолжить работу над методической темой школы: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**
- 2.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
3. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 6.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

# Анализ учебной деятельности

## Итоги 2023/2024 учебного года

На начало учебного года в школе было 383 обучающихся. В течение года выбыло 6 человека, прибыло 14. Год окончили 391 обучающихся.

Обучение осуществлялось в очной форме.

## Начальное общее образование

На уровне начального общего образования на начало 2023/2024 учебного года 161 обучающихся, в течение года выбыло 1 обучающийся, прибыло 4 обучающихся. Учебный год окончили 164 обучающихся. Образовательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Информация об итогах освоения основной образовательной программы начального общего образования представлена на рисунке 1.

ФИО классный руководитель/ учитель (полностью)	класс	итоги года								
			5	4	3	2	не аттестовано	обученность	качество	средний балл
Рыбалова Любовь Ивановна	2а	22	5	9	8	0	0	100	63,6	3,9
Дударова Елена Викторовна	2б	17	1	8	8	0	0	100	52,9	3,6
Сенкевич Нина Игоревна	2в	12	0	2	10	0	0	100	16,7	3,2
	<b>2 класс</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49,0</b>	<b>3,6</b>
Плясова Елена Павловна	3а	20	3	8	9	0	0	100	55	3,7
Чегриница Нина Федоровна	3б	19	1	7	11	0	0	100	42,1	3,5
	<b>3 класс</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,7</b>	<b>3,6</b>
Джанхутова Нелли Артуровна	4а	15	3	5	7	0	0	100	53,3	3,7
Усова Татьяна Сергеевна	4б	13	1	5	7	0	0	100	46,2	3,5
	<b>4 класс</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>
	<b>2-4 классы</b>	<b>117</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49,2</b>	<b>3,6</b>

Рисунок 1 – Итоги освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Всего учителей начальных классов - 10

Руководитель школьного МО учителей начальных классов - Дударова Елена Викторовна

### 1. Возрастная категория учителей

Возраст	Количество человек	Процент от общего количества сотрудников начальных классов
До 25 лет	3	30
25-30	1	10
31-35		
36-40		
41-45		
46-50	1	10

51-55	2	20
56 и старше	3	30

## 2. Уровень образования

Уровень образования	Количество	% от количества педагогов начальных классов
Высшее педагогическое	5	50
Среднее специальное	4	40
Высшее непедагогическое	1	10

## 3. Уровень квалификации

Уровень квалификации	Количество человек	% от количества педагогов начальных классов
Высшая квалификационная категория	3	30
Первая квалификационная категория	2	20
Вторая квалификационная категория (соответствие)	2	20
Без категории	3	30

## 4. Педагогический стаж

Стаж педагогической работы	Количество человек
До 2-х лет	2
От 2 до 5	1
От 5 до 10	1
От 10 до 15	0
От 15 до 20	1
От 20 до 25	1
От 25 до 30	1
Свыше 30 лет	3

## Участие в окружном конкурсе «Учитель года» в 2023-2024 уч.г.

№ П/П	ОО	Ф.И.О. учителя	Результат
		нет	

## Основное и среднее общее образование

На уровне основного общего образования на начало 2023/2024 учебного года 201 обучающихся, в течение года выбыло 3 обучающихся, прибыло 10 обучающихся. Учебный год окончили 208 обучающихся, из них 38 человек – выпускники 9 классов. Детей-инвалидов 3 человека, с ОВЗ-5 человек обучающийся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития (7 класс). Образовательный процесс осуществлялся по основной образовательной программе основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Важнейшим направлением деятельности общеобразовательной организации является повышение качества образования.

Информация об итогах освоения основной образовательной программы основного общего образования представлена на рисунке 2.

ФИО классный руководитель/ учитель (полностью)	класс	итоги года						не аттестовано	обученность	качество	средний балл
		5	4	3	2						
Березина Ольга Николаевна	5а	23	3	7	13	0	0	100	43,5	3,6	
Галичина Наталья Владимировна	5б	22	2	8	12	0	0	100	45,5	3,5	
	<b>5 класс</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44,4</b>	<b>3,6</b>	
Маренко Ольга Викторовна	6а	25	4	6	15	0	0	100,0	40	3,6	
Олексюк Татьяна Васильевна	6б	24	2	4	18	0	0	100,0	25	3,3	
	<b>6 класс</b>	<b>49</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>32,7</b>	<b>3,4</b>	
Коровникова Ольга Петровна	7а	14	1	4	9	0	0	100,0	35,7	3,4	
Сушкова Марина Андреевна	7б	17	1	4	12	0	0	100,0	29,4	3,4	
	<b>7 класс</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>32,3</b>	<b>3,4</b>	
Трофимова Наталья Александровна	8а	21	2	4	15	0	0	100,0	28,6	3,4	
Дзюба Любовь Михайловна	8б	19	2	1	16	0	0	100,0	15,8	3,3	
Сенкевич Нина Игоревна	8в	5	0	0	5	0	0	100,0	0	3	
	<b>8 класс</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>20</b>	<b>3,3</b>	
Киселева Галина Владимировна	9а	20	0	2	18	0	0	100,0	10	3,1	
Денегина Надежда Александровна	9б	18	0	7	11	0	0	100,0	38,9	3,4	
	<b>9 класс</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,0</b>	<b>23,7</b>	<b>3,2</b>	
	<b>5-9 классы</b>	<b>208</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>30,8</b>	<b>3,4</b>	
Евстифеева Ирина Ивановна	10	13	4	6	3	0	0	100,0	76,9	4,1	
Белова Светлана Алексеевна	11	6	0	5	1	0	0	100,0	83,3	3,9	
	<b>10-11 классы</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80,1</b>	<b>4</b>	
	<b>ИТОГО 5-11</b>	<b>227</b>	<b>21</b>	<b>58</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49,9</b>	<b>3,7</b>	

Рисунок 2 – Итоги освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Анализ итогов 2023/2024 учебного года показал, что качество знаний обучающихся повысилось на 1,9% в сравнении с прошлым учебным годом. (таблица 1, рис. 2).

**Итоги обучения в динамике за три года представлены в таблице:**

В 2023-2024 учебном году имеется тенденция к повышению показателя качества знаний в начальной школе, на уровне основного и среднего общего образования (таблица 2)

Таблица 2.

2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
100	35	100	49,3	100	49,6

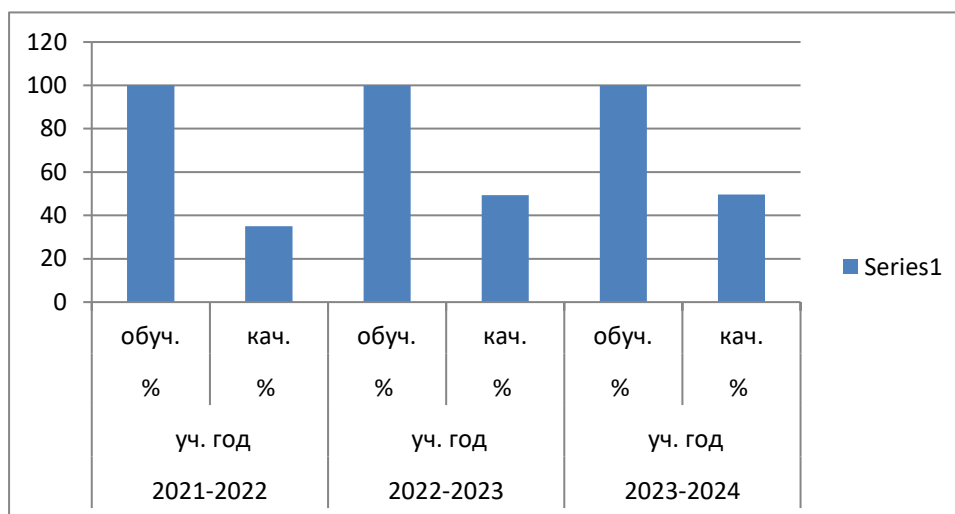


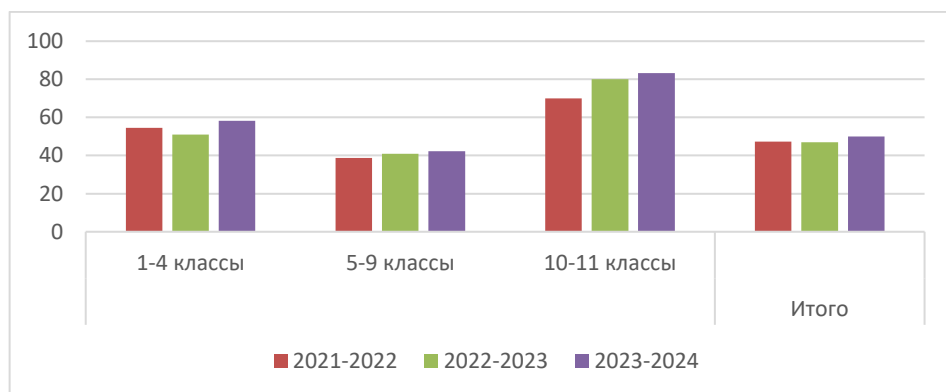
Рисунок – Сравнительный анализ итогов 2023/2024 учебного года.

**Сравнительный анализ за три года в разрезе каждого предмета и каждого класса  
представлен в таблицах (3-24).**

**Русский язык**

Таблица 3.

Наименование предмета	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Русский язык	2021-2022	54,5	38,7	70	47,3
	2022-2023	51	41	80	47
	2023-2024	58,3	42,3	83,3	50

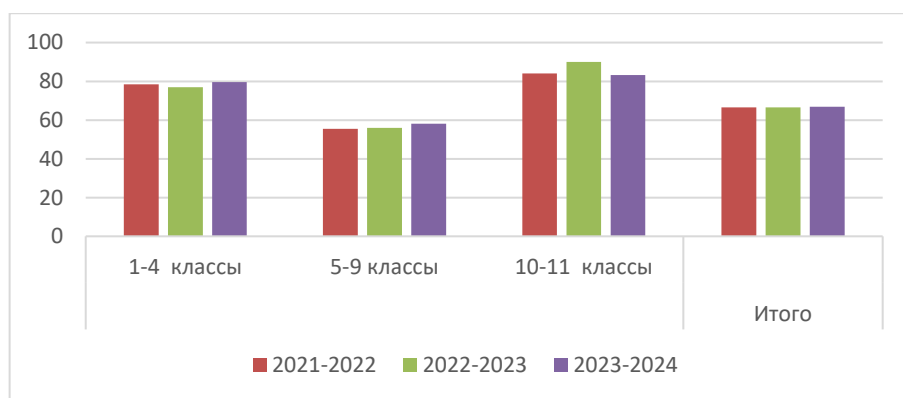


**Выводы:** Положительная динамика на 7,3 % с 1 по 4 классы, с 5 по 9 классы -1,3 % и с 10, 11 классы – 3,3 %. В итоге качество по русскому языку по школе выросло по сравнению с 2022-2023 уч. годом на 3%

Таблица 4.

**Литература**

Литература	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Литература	2021-2022	78,5	55,5	84	66,5
	2022-2023	77	56	90	66,6
	2023-2024	79,6	58,2	83,3	66,9

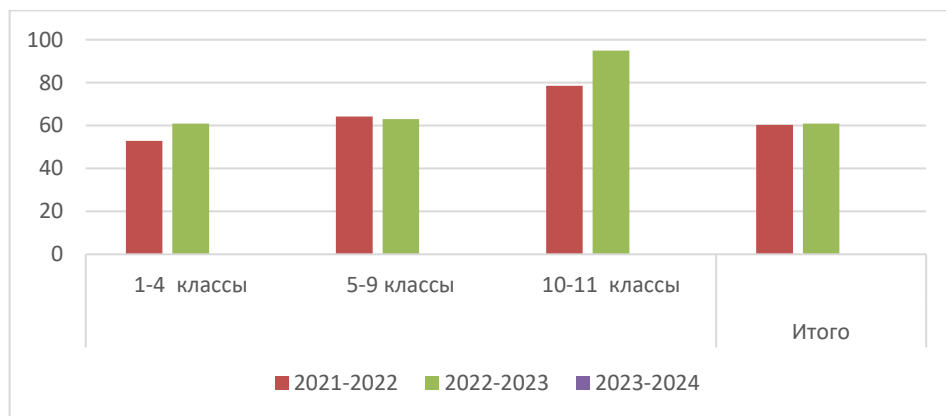


**Выводы:** отрицательная динамика наблюдается 10-11 классахв 6,7 %. Незначительная положительная динамика – от 2,2% до 2,6% - в 1-4 классах и 5-9 классах. В целом положительная динамика составляет 0,3%. Среди причин следует обозначить снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета.

## Родной язык (русский)

Таблица 5.

Родной язык (русский)	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022	52,9	64,2	78,6	60,4
	2022-2023	61	63	95	61
	2023-2024				

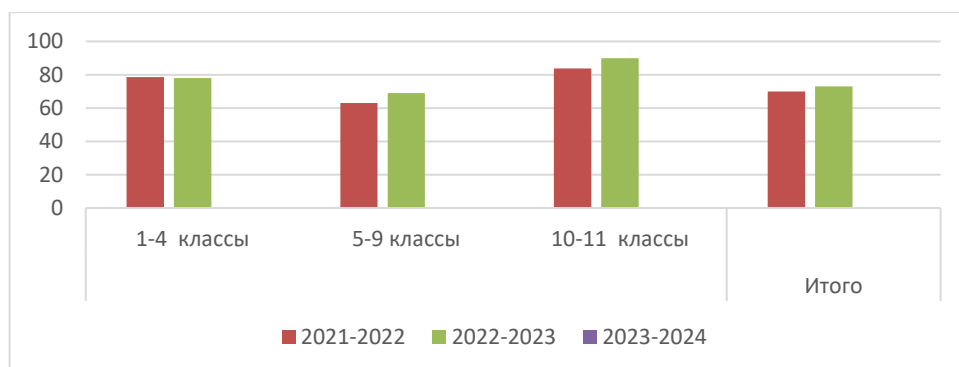


**Вывод:** Положительная динамика наблюдается в 1 по 4 классы – 12,1%. В 5-9 классах наблюдается снижение на 7,8 % и в 10-11 классах на 11,7%. Среди причин следует обозначить снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета, возможно, необъективность оценивания в предыдущем учебном году. Также следует обозначить проблемы преемственности при переходе на уровень основного общего образования.

Таблица 6.

## Родная литература (русская)

Родная литература (русская)	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022	78,5	63	83,7	70
	2022-2023	78	69	90	73
	2023-2024				

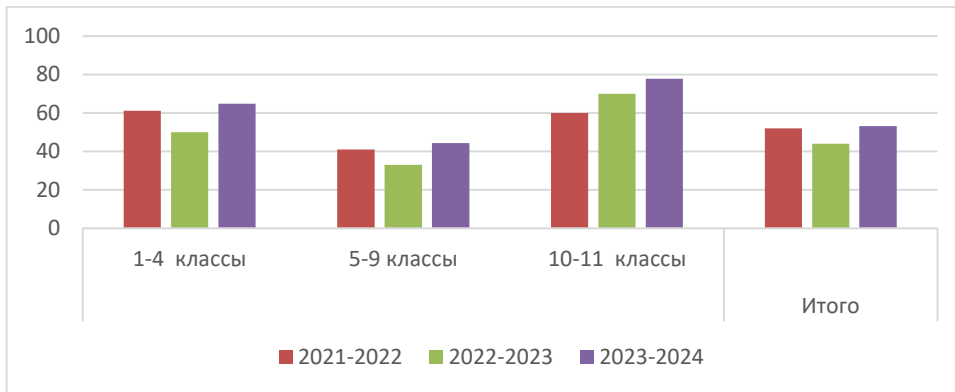


**Выводы:** Положительная динамика наблюдается с 1 по 4 классы на 1,6%. Снижение уровня качества знаний с 5 по 9 классы на 3,4%, хотя повысилось на 2,6% по сравнению с позапрошлым годом. Так же снижение с 10 по 11 классы по сравнению с двумя предыдущими учебными годами. Наиболее вероятными причинами являются снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета. В целом отрицательная динамика составляет 1,7%.

## Иностранный язык (английский)

Таблица 7.

Английский язык	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022	61,2	41	60	52
	2022-2023	50	33	70	44
	2023-2024	64,8	44,3	77,8	53,1

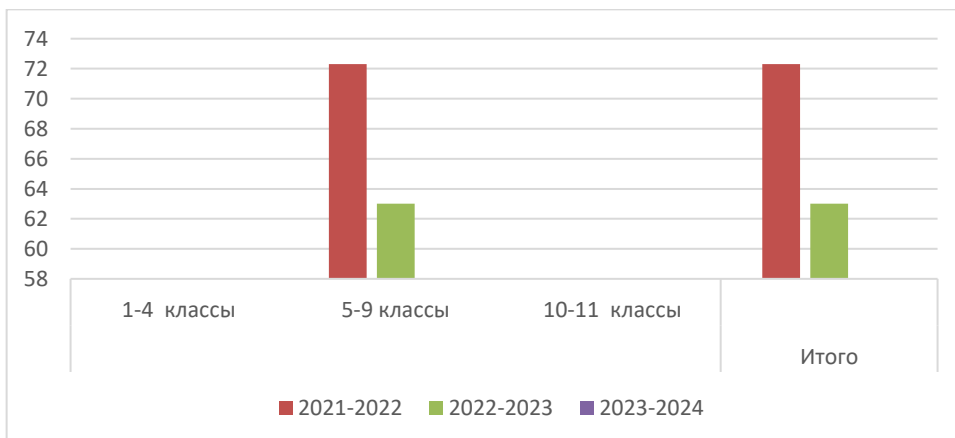


**Выводы:** Положительная динамика от 1,1% до 17,8% на протяжении двух лет.

Таблица 8.

## Второй иностранный язык (французский)

Французский язык	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		72,3		72,3
	2022-2023		63		63
	2023-2024				



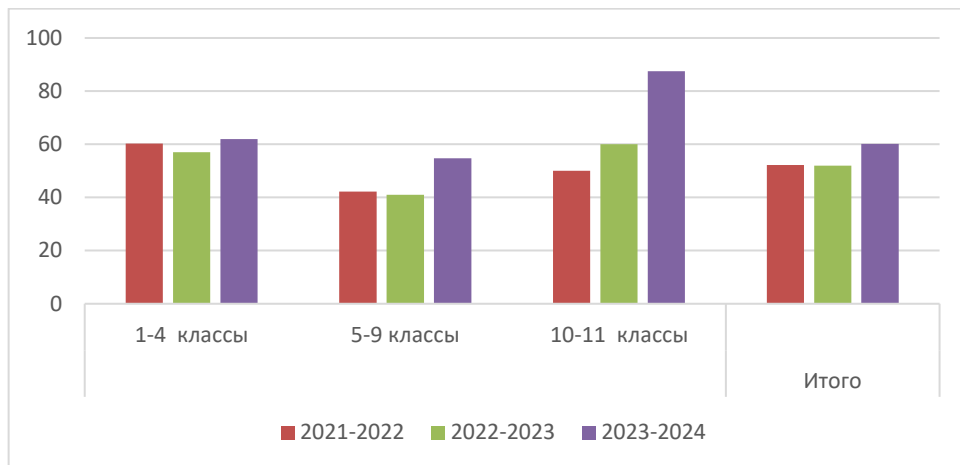
**Выводы:** отрицательная динамика на протяжении двух лет. Наиболее вероятными причинами являются снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета.

## Математика

Таблица 9.

Математика	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022	60,3	42,2	50	52,2
	2022-2023	57	41	60	52
	2023-2024	62	54,7	87,5	60,2



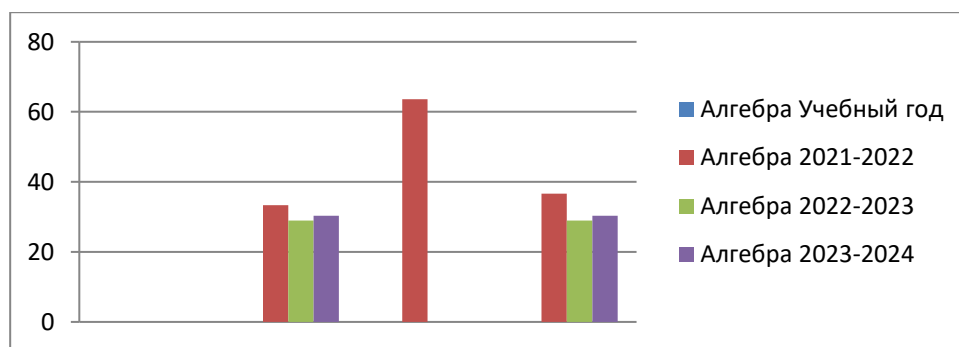


**Выводы:** В 2023-2024 году наблюдается положительная динамика. Это итог долгой, кропотливой работы учителей предметников и администрации.

### Алгебра

Таблица 10.

Алгебра	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		33,3	63,6	36,6
	2022-2023		29	0	29
	2023-2024		30,3		30,3

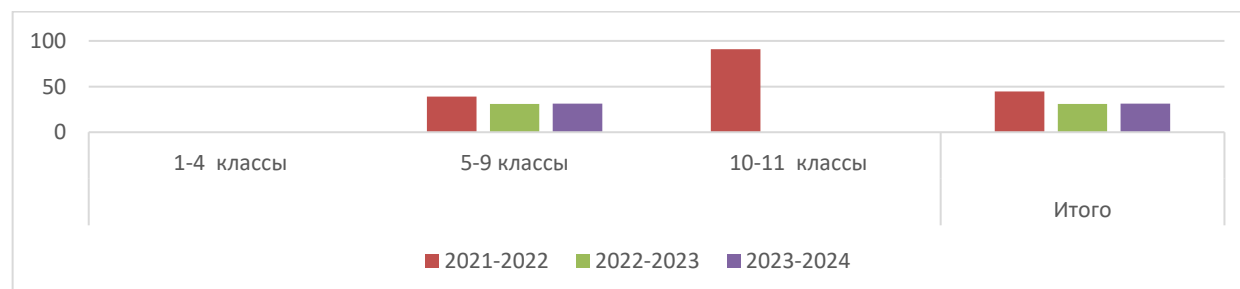


**Выводы:** наблюдается незначительная положительная динамика по сравнению с 2022-2023уч.годом и понижение на 3% по сравнению с 2021-2022уч.годом..

### Геометрия

Таблица 11.

Геометрия	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		38,9	90,9	44,6
	2022-2023		31	0	31
	2023-2024		31,3		31,3

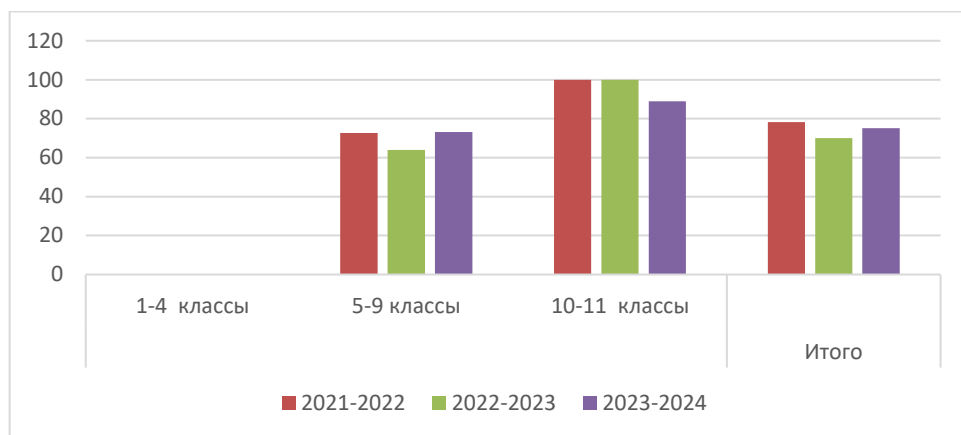


**Выводы:** наблюдается незначительная положительная динамика по сравнению с 2022-2023 уч.годом и понижение на 7,8% по сравнению с 2021-2022уч.годом..

## Информатика

Таблица 12.

Информатика и ИКТ	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		72,6	100	78,3
	2022-2023		64	100	70
	2023-2024		73,1	88,9	75,2

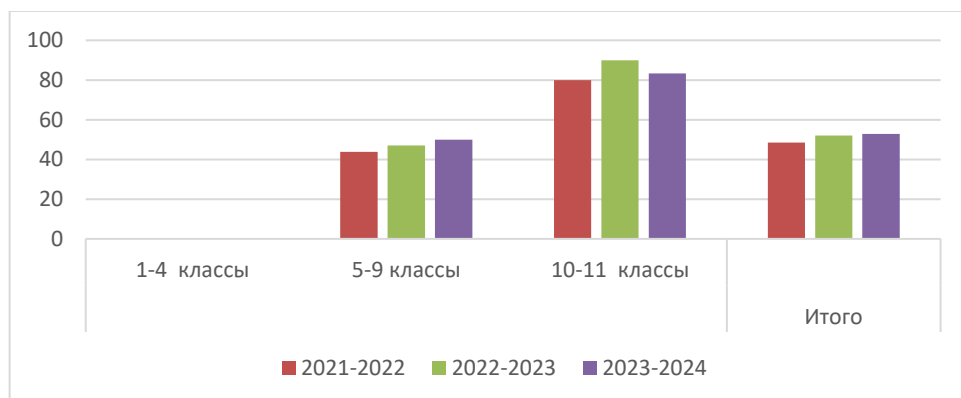


**Выводы:** наблюдается значительное снижение показателей качества в 10-11 классах. В 7 и 9 классах динамика положительная. В целом в сравнении с прошлым учебным годом показатель качества выше на 5,2%.

## История России. Всеобщая история

Таблица 13.

История	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		43,9	80,0	48,5
	2022-2023		47	90	52
	2023-2024		50	83,3	52,8

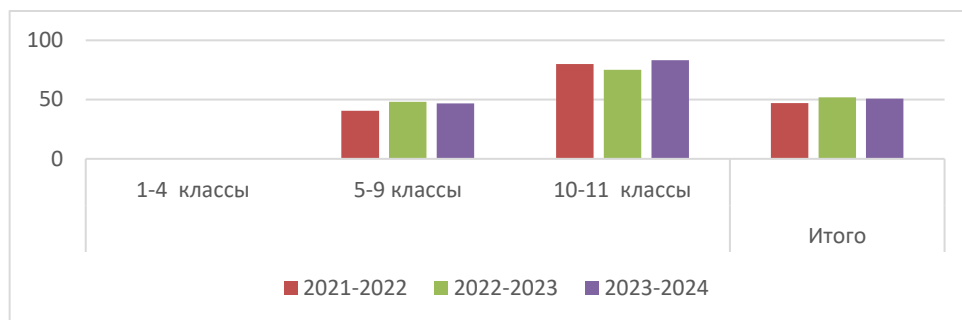


**Выводы:** Положительная динамика отмечена в 5-9 классах. Значительное снижение показателей наблюдается в 10-11 классах -на 6,7%. Среди причин следует указать на снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета. В целом, повышение в сравнении с результатами прошлого учебного года составляет 0,8%.

## Обществознание

Таблица 14.

Обществознание	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		40,5	80	47
	2022-2023		48	75	52
	2023-2024		46,9	83,3	50,9

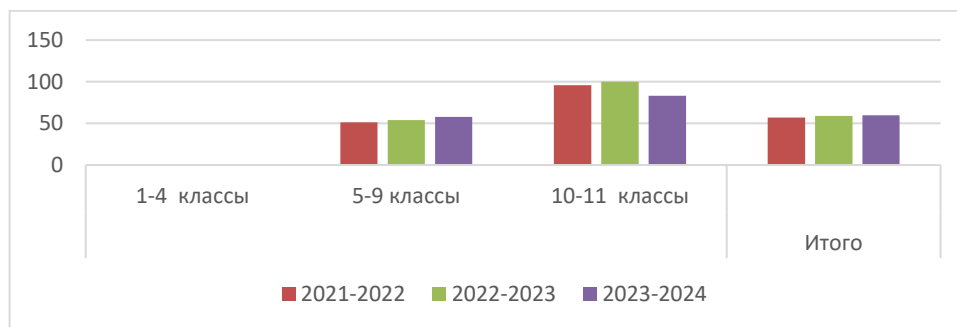


**Выводы:** Положительная динамика отмечена в 10-11 классах. В 5-9 классах снижение по сравнению с позапрошлым годом и повышение по сравнению с прошлым годом. Среди причин следует указать на снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета. В целом, снижение в сравнении с результатами прошлого учебного года составляет 1,1%.

## География

Таблица 15.

География	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		51,4	96	57,1
	2022-2023		54	100	59
	2023-2024		57,7	83,3	59,9

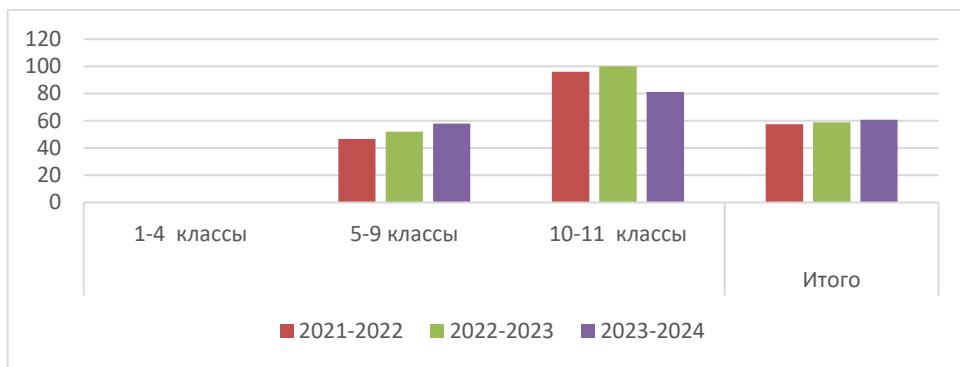


**Выводы:** Положительная динамика отмечена в 5-9 классах. В 10-11 классах снижение по сравнению с позапрошлым годом и прошлым годом. Среди причин следует указать на снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета. В целом, повышение в сравнении с результатами прошлого учебного года составляет 0,9 %.

Таблица 16.

## Физика

Физика	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		46,7	96	57,4
	2022-2023		52	100	59
	2023-2024		58	81,3	60,7

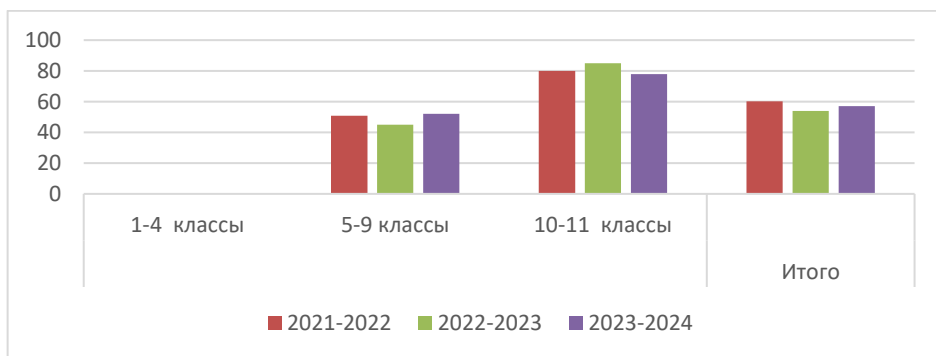


**Выводы:** Положительная динамика отмечена в 5-9 классах. В 10-11 классах отмечается снижение показателей – на 18,7%. Среди причин следует указать на снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета. В целом, повышение в сравнении с результатами прошлого учебного года составляет 1,7%.

### Химия

Таблица 17.

Химия	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		50,9	80	60,3
	2022-2023		45	85	54
	2023-2024		52,1	77,8	57,1

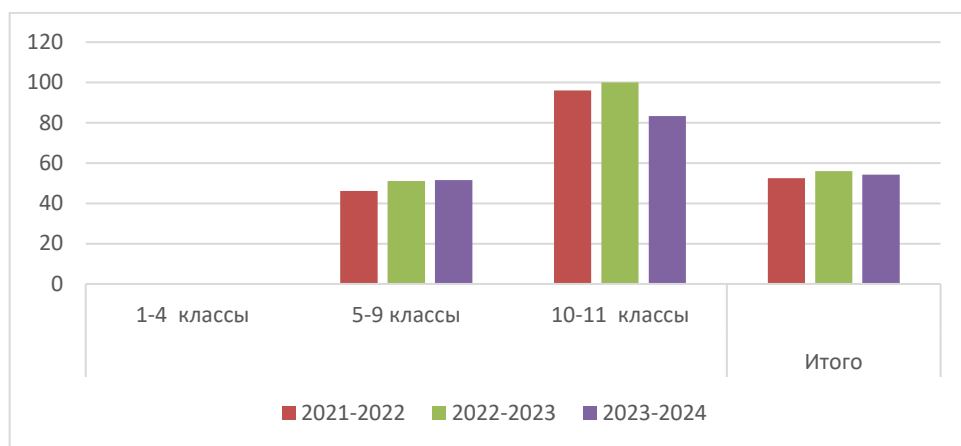


**Выводы:** наблюдается снижение показателей качества в пределах допустимой нормы в 10-11 классах. В целом, повышение показателей в сравнении с результатами прошлого учебного года составляет 3,1%, что говорит о стабильности результатов, объективности оценивания и высоком уровне качества преподавания предмета.

### Биология

Таблица 18.

Биология	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022		46,2	96	52,5
	2022-2023		51	100	56
	2023-2024		51,5	83,3	54,2



**Выводы:** незначительная положительная динамика отмечена в 5-9 классах. Значительное снижение показателей – на 16,7% наблюдается в 10-11 классах. Среди причин следует указать на снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета, необъективность оценивания. В целом, снижение показателей в сравнении с результатами прошлого учебного года составляет -1,8%.

### Окружающий мир.

Таблица 19.

Окружающий мир	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022	72,7			
	2022-2023	69			69
	2023-2024	75			75

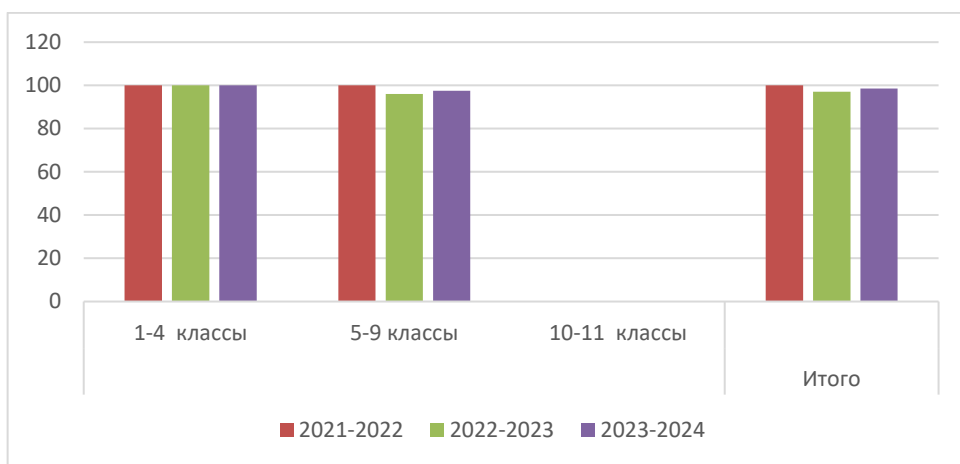


**Выводы:** отмечена положительная динамика на 6% по сравнению с прошлым годом.

### Музыка

Таблица 20.

Музыка	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022	100	100		100
	2022-2023	100	96	0	97
	2023-2024	100	97,5		98,5

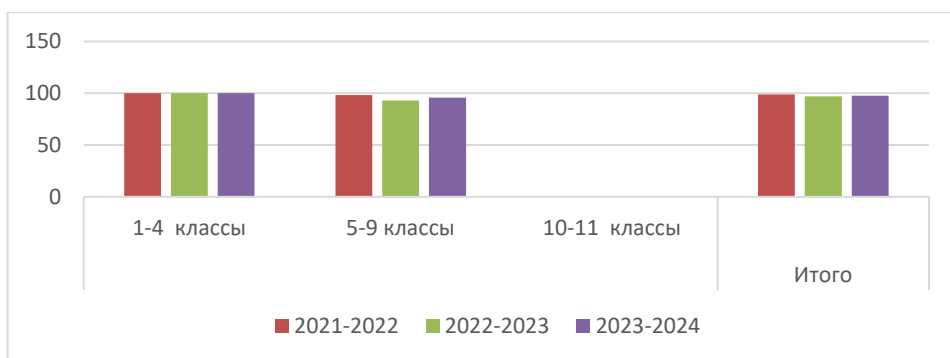


**Выводы:** наблюдается стабильно высокий уровень качественных показателей.

## Изобразительное искусство

Таблица 21.

Изобразительное искусство	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022	100	98,4		99
	2022-2023	100	93	0	97
	2023-2024	100	95,9		97,8

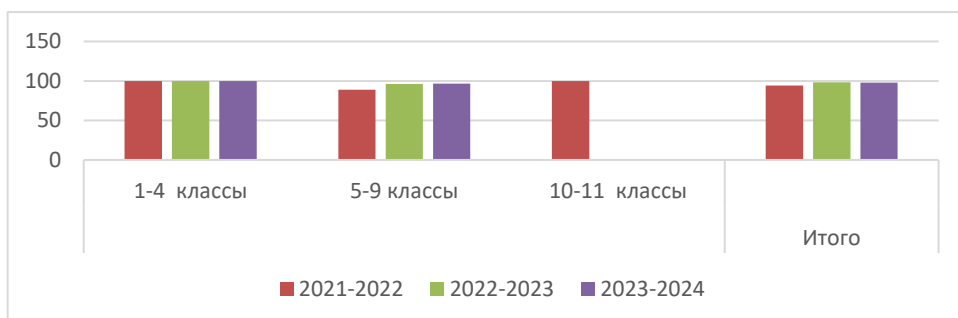


**Выводы:** В целом, показатели качества стабильны.

## Технология

Таблица 22.

Технология	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022	100	88,7	100	94
	2022-2023	100	96	0	98
	2023-2024	100	96,4		97,7

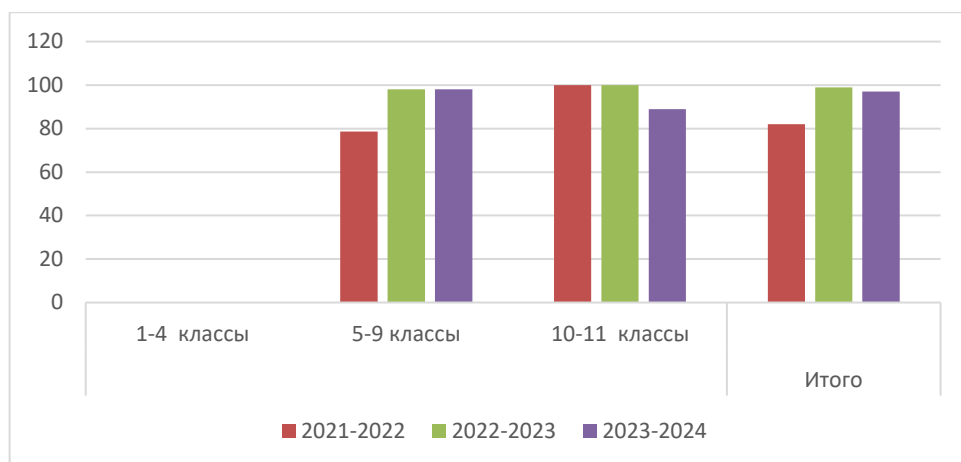


**Выводы:** наблюдается стабильно высокий уровень качественных показателей.

## Основы безопасности жизнедеятельности

Таблица 23.

ОБЖ	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022			78,6	100
2022-2023			98	100	99
2023-2024			98	88,9	97

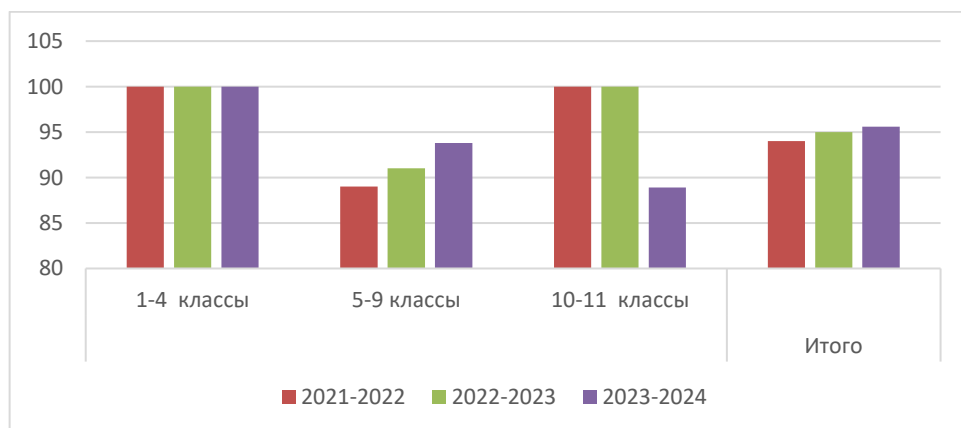


**Выводы:** Снижение показателей качества в пределах допустимой нормы в 10-11 классах. Среди причин следует указать на снижение мотивированности обучающихся на получение знаний, недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, недостаточный уровень качества преподавания предмета, необъективность оценивания. В целом, показатели качества снизились на 2%.

## Физическая культура

Таблица 24.

Физическая культура	Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
	2021-2022	100	89	100	94
2022-2023	100	91	100	95	
2023-2024	100	93,8	88,9	95,6	

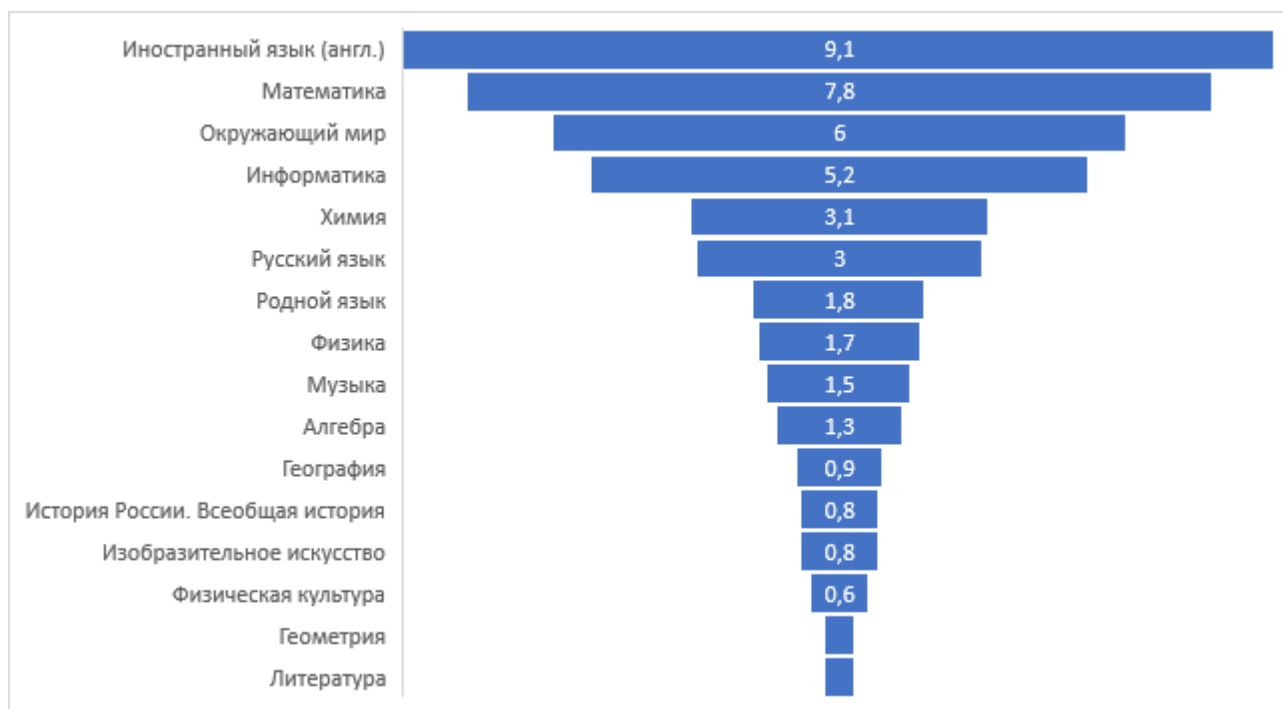


**Выводы:** Стабильный показатель уровень качества знаний в 1-4 классах, незначительное повышение в 5-9 классах и снижение в 10-11 классах. В целом, повышение качества знаний на 0,6%.

Повышение качественных показателей по учебным предметам, представлены в таблице 25 (рис.3).

Таблица 25.

Иностранный язык (англ.)	9,1
Математика	7,8
Окружающий мир	6,0
Информатика	5,2
Химия	3,1
Русский язык	3,0
Родной язык	1,8
Физика	1,7
Музыка	1,5
Алгебра	1,3
География	0,9
История России. Всеобщая история	0,8
Изобразительное искусство	0,8
Физическая культура	0,6
Геометрия	0,3
Литература	0,3



В целях повышения уровня качества знаний обучающихся в 2024/2025 учебном году администрацией школы планируются продолжить работу по следующим направлениям:

1. Анализ состояния организации и управления мониторингом качества образования в школе по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательных отношений, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной организации, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;



- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
  - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
  - состояние здоровья обучающихся.
2. Обеспечение качественного выполнения образовательной программы во всех классах и по всем предметам в полном объеме.
  3. Подбор эффективных педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у слабоуспевающих обучающихся.
  4. Составление таблиц успеваемости по четвертям, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на педсоветах, классных часах, родительских собраниях.
  5. Организация работы с неуспевающими по индивидуальному плану.
  6. Организация работы учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроке и вне урока.
  7. Обеспечение системы контроля за преподаванием предметов в 9 и 11 классах.
  8. Индивидуальное и групповое консультирование выпускников для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.
  9. Проведение родительских собраний по вопросам правильной организации режима дня школьников, подготовки домашних заданий. Своевременное информирование об успеваемости.
  10. Повышение уровня педагогического мастерства учителей через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в семинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.
  11. Оказание методической помощи и психологической поддержки молодым специалистам.
  12. Реализация программы повышения объективности оценивания образовательных результатов.

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования решением педагогического совета (протокол от 22 мая 2023 года № 5) допущено 37 обучающихся 9 классов - 100% выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, и 8 обучающихся 11 класса - 100% выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за X и XI классы не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение по литературе.

36 обучающихся 9 классов проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по двум обязательным предметам и по двум предметам по выбору, 1 обучающаяся (ребенок-инвалид) – в форме государственного выпускного экзамена по двум обязательным предметам. 100% выпускников успешно справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускницы (8,1%) получили аттестаты с отличием.

8 обучающихся 11 класса проходили ГИА в форме единого государственного экзамена. 100% выпускников справились с итоговой аттестацией и получили аттестаты о среднем общем образовании.

## 9 класс

### Анализ результатов ГИА по обязательным предметам

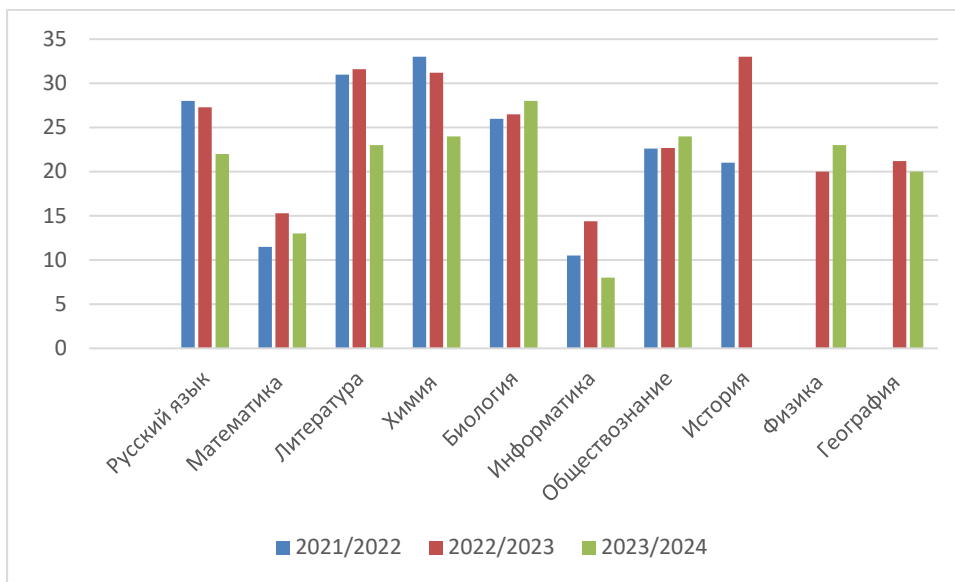
Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ за три года представлены в таблице 26.

#### Сравнительный анализ сдачи ОГЭ за три года.

Таблица 26.

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	28	27,3	22
Математика	11,5	15,3	13
Литература	31	31,6	23
Химия	33	31,2	24
Биология	26	26,5	28
Информатика	10,5	14,4	8
Обществознание	22,6	22,7	24
История	21	33	-
Физика	-	20	23
География	-	21,2	20

Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ за три года в диаграммах



При сдаче основного государственного экзамена обучающиеся в целом подтвердили результаты обучения в 9 классе. По таким предметам, как: обществознание, информатика, биология, литература и математика, наблюдается повышение качества образования.

**Вывод:** по большинству предметов достигнуты оптимальные показатели качества образования. Всё это способствовало оптимизации учебно-воспитательного процесса и реализации приоритетного направления работы школы - обеспечению качества образования.

### Русский язык

Расхождение в показателях качества знаний по русскому языку по итогам учебного года и экзамена (таблица 27).

Таблица 27.

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ										Для сравнения: РЕЗУЛЬТАТЫ 2022/23 уч. год:						ПОЛУЧИЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОГЭ					
	Всего учащихся	Всего выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	ВЫШЕ (конт. ро./%)	ПОДТВЕРДИЛИ (конт. ро./%)	НИЖЕ (конт. ро./%)	
9А	19	19	1	5	12	1	5,1	3,3	94,7	31,5	19	1	4	14	0	3,3	100	26,3	20,5	16,2	5,2	1
9Б	18	18	4	5	9	0	26,3	3,7	100	50	18	2	5	11	0	3,5	100	38,8	33,3	66,7	0	0
Итого:	37	37	5	10	21	1	25,7	3,5	97,3	40,5	37	3	9	25	0	3,4	100	32,4	21,6	75,6	2,7	1

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку выше результатов года у 21,6% обучающихся, 75,6% обучающихся результаты года подтвердили, результат ниже результатов года 0%.

В целом, результаты экзамена показали, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились успешно. Необходимый порог в 15 баллов преодолели 97,3% выпускников. (Файзулин Давид оставлен на пересдачу в сентябре 2024 года.)

Выпускники справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

Самым низким оказался уровень лингвистической компетенции. Это показывает ослабление внимания к формированию умения анализировать и оценивать языковые явления и применять лингвистические знания в работе с конкретным языковым материалом, выявились проблемы во владении языковой компетенцией. Слабоуспевающие обучающиеся обнаружили неумение использовать нормы русского литературного языка в собственной речи, а также бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций.

## Математика

Уровень качества знаний по итогам основного государственного экзамена выше качественных показателей года по математике на 19%. Расхождение в показателях качества знаний по итогам учебного года и экзамена может указывать на необъективность полученных результатов. Проведенный сравнительный анализ позволил сделать следующие выводы (таблица 28-29).

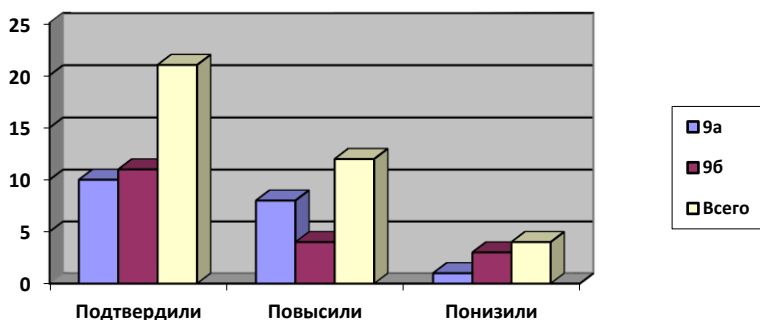
Таблица 28.

№ ОУ	Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ										Для сравнения: ГОДОВАЯ ОТМЕТКА за 2023-2024 уч. год:							
		Всего учащихся	Всего выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества
17	9А	20	19	0	10	9	0	14,5	3,7	100	53	19	0	4	15	0	3,2	100	21
17	9Б	18	18	0	8	10	0	13,9	3,7	100	44	18	0	7	11	0	3,4	100	39
	ИТОГО	38	37	0	18	19	0	14,2	3,6	100	49	37	0	11	26	0	3,3	100	30

Таблица 29.

С итогами за ГОД (2023-2024 уч. год):

класс	9А		9Б		итого	
	кол. учащихся	% учащихся	кол. учащихся	% учащихся	кол. учащихся	% учащихся
подтвердили	10	53	11	61	21	57
повысили	8	42	4	22	12	32
понижили	1	5	3	17	4	11



Результаты экзаменационной работы свидетельствуют о наличии проблемных зон в подготовке обучающихся.

В основной период ОГЭ по математике не сдали 3 чел.: Гавриленко Александра (9а) набрала 9 баллов, но получив отметку «2», так как в модуле «Геометрия», решив правильно только задание № 17. Пересдала на отметку «4», набрав 17 баллов.

Файзулин Давид (9а) и Шестакова Анна (9б) в основной период набрали по 7 баллов. Пересдали на 10 и 9 баллов соответственно.

На следующий учебный год на консультациях необходимо будет разобрать все ошибки, использовать интернет – ресурсы для отработки решений текстовых заданий, входящих в ОГЭ.

Предложения:

1. Использовать интернет-ресурсы для ознакомления с открытым банком тестовых заданий, справочным материалом, входящими в состав КИМ.

2. Отработать с будущими участниками ОГЭ:

- выполнение различных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- выполнение упражнений, развивающих математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять алгебраические преобразования и т.д.);
- навыки решения задач из открытого банка тестовых заданий различного уровня;
- умение решать уравнения и неравенства;
- умение строить и исследовать простейшие математические модели;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Особое внимание следует уделить арифметическим вычислениям, в том числе устному счету, навыки которого у части выпускников недостаточно сформированы.

## 11 класс

### **Анализ результатов ГИА по обязательным предметам**

В 2023 году 100% выпускников успешно справились с экзаменами по обязательным предметам и предметам по выбору. Получили аттестаты о среднем общем образовании. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года представлен в таблице 30.

Таблица 30.

Предмет	2021/2022	2022/2023	2023/2024
---------	-----------	-----------	-----------



				«2»	«3»	«4»	«5»					
1	11	6	6	0	1	4	1	100	83	65,8	34,7	4
Итого:		6	6	0	1	4	1	100	83	65,8	34,7	4

Таблица 32.

Класс	Всего обучающихся	Кол-во уч-ся, имеющих в году				Обученность %	Качество %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
11	6	0	0	4	2	100	100	4,3
Итого:	6	0	0	4	2	100	100	4,3

В ходе анализа итогов ЕГЭ по русскому языку 2023 года привели к выводу об необходимости 2025 году:

- Разработать план мероприятий по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ с учетом результатов выполнения работы;
- Особое внимание уделить заданиям, в которых допущено наибольшее количество ошибок.
- Систематически повторять орфографические, пунктуационные правила.
- Систематически повторять речевые нормы построения предложений.
- Работать над умением адекватно понимать текст, находить в нем необходимый материал, используя выборочное чтение; соблюдать в практике письма изученные орфографические, пунктуационные, грамматические нормы;
- Создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, осуществлять речевой самоконтроль;
- Особое внимание уделить посещаемости дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.

### Математика.

Анализ результатов ЕГЭ по математике и итогами года (таблица 33-34 база, таблица 35 профиль)

Таблица 33.

Класс	РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ										Для сравнения: ЗА ГОД:						
	Всего учащихся	Выполнили – всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл за экзамен	Ср. балл в 5-ти б. системе	% обученности	% качества	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	Ср. балл в 5-ти б. системе**	% обученности	% качества
11	6	6	3	2	1	-	15,7	4,3	100	83	6	2	4	0	4,3	100	100

Таблица 34.

класс	11	
результаты	кол. уч.	% уч.
подтвердили	2	33
повысили	2	33
понижили	2	33

С заданиями ЕГЭ по математике (базовый уровень) справились 100 % обучающихся. Качество составляет - 83%.Средний балл – 15,7, средняя оценка – 34,3. 33% обучающихся подтвердили свои итоговые оценки по алгебре, 33 % -показали выше итоговых оценок,Успешность выполнения заданий по алгебре и началам математического анализа свидетельствует о том, что 100% участников экзамена базового уровня освоили базовые математические компетенции, в то же время, в полном объеме все разделы программы старшей школы, планиметрию и стереометрию освоили менее половины участников экзамена базового уровня.Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки выпускников 11 класса соответствуют требованиям Федерального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по математике.

**Вывод:** на следующий учебный год:

-вести планомерную подготовку к экзамену, используя открытый банк заданий ФИПИ, сайт «Решу ЕГЭ», типовые экзаменационные варианты, тренировочные и диагностические работы «СтатГрад»

-особое внимание уделить учащимся группы «риска», проводить дополнительные индивидуальные занятия, ежедневно

контролировать выполнение домашней работы

- использовать на уроках повторения курса математики рабочие тетради по алгебре и геометрии И.В. Яценко

Таблица 35.

Класс	11
Кол-во уч-ся по списку	6
Кол-во уч-ся, заявивших профиль	0
Выполняли работу	0
«5» (68-100 баллов)	
«4» (50 - 67 баллов)	
«3» (27 - 49 баллов)	
«2» (0 – 26 баллов)	
% обученности	
% качества	
Средний балл (5-бальная система)	
Средний балл (100-бальная система)	
Для сравнения с годовой оценкой*	
% обученности	
% качества	
Средний балл	
Подтвердили %	
Повысили %	
Понизили %	

### Психологическое сопровождение ГИА

Психологическое сопровождение ГИА осуществляется в соответствии с планом работы педагога-психолога по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по трем направлениям (выпускники, родители, педагогические работники) и включает следующие мероприятия:

1. Подбор методик для диагностики психологической готовности обучающихся к ГИА.
2. Проведение диагностики оценки уровня тревожности выпускников.
3. Формирование групп и проведение занятий с выпускниками с низким уровнем психологической готовности к ГИА.



4. Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА.
5. Групповые и индивидуальные беседы с выпускниками по проблемам психологической готовности к ГИА.
6. Групповые тренинги с выпускниками по снятию психологического напряжения при сдаче ГИА.
7. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов для обучающихся выпускных классов по развитию у них внимания, памяти, самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.
8. Работа по запросу учителей-предметников.
9. Информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками (составление памяток, рекомендаций для учителей-предметников).
10. Оформление информационного стенда, размещение материалов по психологической поддержке на школьном сайте.
11. Информационно-разъяснительная работа с родителями (составление памяток, рекомендаций для родителей).
12. Работа по запросу родителей.

## **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования Ставропольского края от 16 января 2023 года № 01-23/546 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом управления образования администрации Георгиевского городского округа

Ставропольского края от 17 января 2023 года № 157 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в Георгиевском городском округе Ставропольского края» проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Результаты ВПР в сравнении с результатами предыдущего оцениваемого периода представлены в таблице 36-41.

Таблица 36.

11 класс

Предмет	Итоги ВПР		Итоги обучения за 1 полугодие		Соответствие итогам обучения за год		
	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	Выше	Подтвердил и	Ниже
Биология	100	100	100	100	1	4	1
История	100	83.3	100	83.3	1	4	1
Физика	100	83.3	100	83.3	0	5	1
География	100	83.3	100	83.3	1	3	2
Химия	100	83.3	100	83.3	0	6	3

Таблица 37.

4 класс

Предмет	Итоги ВПР		Итоги обучения за 3 четверть		Соответствие итогам обучения за год		
	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	Выше	Подтвердил и	Ниже
Математика	96.3	51.9	100	55.6	2	19	6
Окружающий мир	96.4	75	100	75	2	23	4
Русский язык	92.6	51.9	100	59.3	0	22	5

Таблица 38.

5 классы

Предмет	Итоги ВПР		Итоги обучения за 3 четверть		Соответствие итогам обучения за год		
	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	Выше	Подтвердил и	Ниже
Русский язык	91,1	55,6	100	55,6	1	35	8
Математика	91,1	53,3	100	5,6	0	36	6
История	95,6	51,1	100	53,3	5	36	5
Биология	95,6	55,6	100	62,2	1	36	8

Таблица 39.

6 классы

Предмет	Итоги ВПР		Итоги обучения за 3 четверть		Соответствие итогам обучения за год		
	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	Выше	Подтвердил и	Ниже
География	91,3	39,1	100	39,1	2	17	4
Математика	91,3	34	8,100	37	4	30	12
Русский язык	91,8	40,8	100	44,9	2	36	11
Обществознание	95,5	36,4	100	36,4	1	18	3
История	95,7	52,2	100	56,5	0	20	3
Биология	96	56	100	60	1	20	4

Таблица 40.

7 классы

Предмет	Итоги ВПР		Итоги обучения за 3 четверть		Соответствие итогам обучения за год		
	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	Выше	Подтвердил и	Ниже
История	93,8	56,3	100	56,3	0	14	2
Математика	93,5	35,5	100	41,9	1	22	8
Обществознан	95,5	36,4	100	31,8	1	18	3
Физика	90,9	45,5	100	54,5	0	9	2
Русский язык	93,5	38,7	100	41,9	0	25	6
География	92,9	57,1	100	64,3	1	9	4
Биология	94,1	52,9	100	58,8	0	15	2

Таблица 41.

8 классы

Предмет	Итоги ВПР		Итоги обучения за 3 четверть		Соответствие итогам обучения за год		
	% обучен.	% качества	% обучен.	% качества	Выше	Подтвердил и	Ниже
Математика	90	40	10	42,5	1	31	8
История	94,4	33,3	100	33,3	0	16	2
Русский язык	90	40	100	47,5	0	31	9
Физики	90	40	100	50	0	15	5
География	95,2	52,4	100	61,9	1	16	4
Химия	94,7	47,4	100	52,6	0	17	2

ВПР в марте-мае 2024 г. проводились в целях:

- ✓ осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- ✓ совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- ✓ корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2024 г. являлись все обучающиеся 4, 5-8 и 11 классов, кроме коррекционного класса, обучающегося по адаптированным программам.

Анализ результатов ВПР показал, что учащиеся в целом продемонстрировали удовлетворительный уровень овладения учебным материалом при выполнении заданий базового и (частично) повышенного уровней сложности.

Расхождения результатов ВПР, итогов обучения в 2023-2024 учебном году и показателей по округу незначительны.

С целью повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся и повышения качества образования в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского в школе разработана программа повышения объективности оценивания образовательных результатов.

С этой же целью разработан план МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского по недопущению необъективности при проведении и оценивании ВПР.

**Выводы:** как видно из таблицы, показатели качества соответствуют итогам четверти (полугодия) по физике в 8а и 11 классах, по химии в 8б классе, по биологии в 8в и 11 классах; выше итогов четверти (полугодия) - по истории в 11 классе; незначительно ниже итогов четверти (полугодия) – истории и биологии в 5 классах, по русскому языку в 7 и 8 классах, по математике в 7 классах; значительно ниже показатели по иностранному языку (англ.), географии, химии в 11 классе. Показатели обученности соответствуют показателям четверти (полугодия) по химии в 8б классе, по всем предметам в 11 классе. По остальным ВПР расхождение в показателях в пределах допустимой нормы.

### **Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (далее - Порядок), приказами управления образования администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края от 08 августа 2023 года № 1642 «Об утверждении графика, мест проведения и единого времени начала школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году» с сентября 2023 года по октябрь 2023 года в МБОУ СОШ № 17им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского проведен школьный этап олимпиады.

Данные о количестве призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году представлены в таблице 42.

Таблица 42.

Итоги муниципального этапа олимпиады

№ п/п	Ф.И. учащегося	Предмет	Статус
1.	Вовченко Артем	астрономия	призер
2.	Вовченко Артем	биология	призёр
3.	Котляров Матвей	экономика	победитель
4.	Котляров Матвей	обществознание	призёр
5.	Котляров Матвей	география	победитель
6.	Сушкова Маргарита	биология	призёр
7.	Сушкова Маргарита	литература	призёр
8.	Куксова Алена	экономика	призёр
9.	Куксова Алена	обществознание	призёр
10.	Федорович Валерий	физическая культура	призёр
11.	Кулакова Алина	обществознание	призёр
12.	Ягурнова Милана	обществознание	призёр
13.	Ягурнова Милана	литература	призёр
14.	Зиновьев Александр	обществознание	призёр
15.	Потягаева Полина	обществознание	призёр
16.	Потягаева Полина	литература	призёр
17.	Мартыненко Ульяна	обществознание	призёр
18.	Мартыненко Ульяна	Потягаева Полина	Потягаева Полина
19.	Крышин Алексей	литература	призёр
20.	Марченко Дарья	литература	призёр
21.	Мавренков Тимур	Мартыненко Ульяна	Мартыненко Ульяна

Во втором этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году приняло участие 74 чел. (по различным предметам), призовых мест – **21** (в сравнении с 2022-2023 уч. годом-**10**):

литература – 7 (призеры)

обществознание – 7 (призеры)

биология 2 (призеры)

астрономия-1 (призер)

экономика -2 (победитель, призер)

физическая культура-1 (призер)

география- 1 (победитель)

Вовченко Артем, учащийся 9 а класса, стал участником регионального этапа по астрономии.

### **Анализ организации методической работы в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского в 2023-2024 учебном году**

Организация методической работы является одним из важных направлений в программе развития школы и призвана способствовать активации деятельности педагога.

Методическая тема школы определяет вектор работы всех подразделений школы и является основой актуальных требований и изменений, происходящих в социально – экономических, социокультурных, педагогических, этнических условиях города и государства. В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

- педсовет;
- методический совет (МС);
- школьные методические объединения (МО).

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о методическом совете.
- Положением о методическом объединении.

#### Содержание

методической работы отвечает запросам педагогов и способствует саморазвитию личности педагога. Работа планируется с учетом профессиональных затруднений педагогического коллектива. Планирование методической работы предшествует глубокий анализ каждого из ее звеньев. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене

данной системы есть возможности для каждого учителя для проявления творческих способностей, для самореализации, что особенно отличает наших педагогических работников.

**Методическая тема школы:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Методическая работа в 2023-2024 учебном году будет направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя для реализации обновленных ФГОС.

#### **Задачами методической работы на 2023-2024 учебный год являются:**

##### **1. Обновление содержания образования через:**

1.1. Реализацию обновленных ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5 кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

##### **2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

##### **3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образования школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.

Методическая работа оформляется (фиксируется) документально в форме:

- Протоколов методических советов;
- Планов работы МО;
- конспектов открытых уроков и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагога, М/О, по анализу самоанализу педагогической деятельности);
- аналитических справок по вопросу уровня обученности обучающихся
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета.
2. Деятельность методического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Методическая учеба, взаимопосещение.
5. Работа учителей над темами самообразования.
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, их анализ.
9. Предметные недели.
10. Обобщение передового педагогического опыта.

## **Анализ методической работы по направлениям деятельности**

### **Проведение педсоветов**

Высшая форма коллективной методической работы — это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают все функции объекта и субъекта административного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены следующие тематические заседания педсовета: «Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году», «Использование возможностей цифровой образовательной

среды для формирования функциональной грамотности обучающихся», «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», «Инновационные воспитательные технологии в деятельности классного руководителя». К подготовке педсоветов, в разработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих всебя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятий метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы. Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводами предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

**Выводы:** на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации:** в 2024-2025 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

### **Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

**Заседание 1 сентябрь: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС».**

1. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение рабочих программ, по предметам в внеурочной деятельности.
3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

**Заседание 2 – декабрь: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС».**

1. Итоги входных контрольных работ.
2. Выявление уровня успешности педагогов.
3. Система работы учителей-предметников с успевающими и слабоуспевающими обучающимися.

**Заседание 3 март: «Современные оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС»**

1. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию учебно-познавательной деятельности.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 3-ю четверть.
3. Подготовка промежуточной аттестации. Определение форм итогового контроля.

Подготовка УМК на новый учебный год.

**Заседание 4 май: Анализ методической работы за 2023 – 2024 уч. год**

1. Определение основных направлений методической работы на 2024-2025 учебный год.
2. Итоги предпрофильной подготовки и профильного обучения в текущем учебном году.



Педагогическую деятельность в школе осуществляли 29 педагогов. Из них высшую квалификационную категорию имеет 16 человек, первую – 4, соответствие занимаемой должности – 3 человека, без категории – 6 человек.

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности является одной из важных задач деятельности педагогического коллектива. Учителя школы имеют курсы в необходимом объеме. Так, в течение года трое педагогов прошли курсы «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», курсы «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных учреждениях и организациях» прошел один педагог, также один педагог обучился на курсах «Инклюзивное образование», курсы повышения квалификации по предметам прошли 7 человек.

Информация МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского о достижениях школы и педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Название конкурса	Результат
1	Дударова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее»	Диплом победителя
2	Лапаева Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом (1 место)
3	Лапаева Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Международный конкурс «Познание»	Диплом (1 место)
4	Лапаева Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Слово педагога»	Диплом (2 место)
5	Лапаева Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	Диплом (2 место)
6	Рыбалова Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Лучший педагог-наставник».	Диплом (1 место)
7	Кошелева Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	Всероссийская блиц-олимпиада "Коррекция детско-родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата"	Диплом (I место)
8	Денегина Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом (1 место)
9	Денегина Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты»	Диплом (2 место)

10	Денегина Надежда Александровна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс методических разработок	Диплом (3 место)
11	Шкабурина Ирина Викторовна	Учитель химии и биологии	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности»	Публикация в сборнике научно-практических материалов «Научно-методическое и организационное сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности» Ставрополь, 2023

Целенаправленному повышению мастерства педагогических работников, раскрытию их творческого потенциала способствует участие в профессиональных конкурсах. Наши учителя ежегодно принимают участие в конкурсе «Учитель года России». В этом году участником муниципального этапа конкурса в номинации «Лучший учитель» стала Трофимова Наталья Александровна.

Кроме этого, семь классных руководителей приняли активное участие и заняли призовые места в различных конкурсах воспитательной направленности.

Вместе с тем в целях повышения качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов необходимо активизировать деятельность школьных методических объединений. Их деятельность должна носить практико-ориентированный характер и всецело помогать учителю в решении практических задач в педагогической деятельности.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 10 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

### **Цель работы ШМО:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области преподаваемых предметов, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

### **Задачи на 2022 – 2023 учебный год:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний, обучающихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов.
4. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

7. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
8. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

*Работа ШМО осуществлялась по следующим направлениям:*

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся
- Работа по устранению необъективности

**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17  
им. И.Л.Козыря пос. Шаумянского»  
за 2023-2024 учебный год**

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2023-2024 учебный год.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа членов МО учителей гуманитарного цикла.

МО учителей гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической темой: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

**Цель работы МО:**

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, иностранных языков, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

**Задачи на 2023 – 2024 учебный год:**

9. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
10. Повышение качества знаний, обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
11. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
12. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
13. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
14. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
15. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.
16. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

17. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет-сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.

18. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

*Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:*

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2023 – 2024 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 3 педагога:

1. Денегина Н.А., учитель русского языка и литературы, руководитель МО.
2. МаренкоПаласиос О.В., учитель русского языка и литературы.
3. Усова Т.С., учитель русского языка и литературы.

**Было проведено 5 плановых заседаний, в ходе которых обсуждены следующие вопросы:**

- анализ работы за 2022-2023 учебный год, план работы на 2023/2024 учебный год;
- разработка плана по устранению необъективности, рабочие программы по предметам;
- материалы для проведения административных контрольных работ, материалы для проведения школьных олимпиад;
- организация работы по преемственности. Преемственность в обучении учащихся 5-х классов при переходе из начального в среднее звено.
- подготовка обучающихся к ВПР
- организация работы с отстающими и неуспевающими детьми.
- система работы с одаренными детьми.
- подготовка и проведение предметной недели по русскому языку.
- подготовка к итоговому сочинению
- подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе
- подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
- участие учителей-предметников и обучающихся в мероприятиях, посвящённых 79-летию Победы - учебники для использования в работе в 2024/2025 учебном году.

Педагоги на заседаниях познакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировали планирование учебного материала, учебных программ, результаты административных контрольных работ, результаты ОГЭ и ЕГЭ.

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2023 – 2024 учебный год с 22.02.24 по 26.02.24 гг. в школе была проведена предметная неделя русского языка и литературы.

**Цель проведения предметной недели:** повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

**Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:**

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 класс.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

В начале недели был объявлен конкурс рисунков «По страницам любимых книг». Учащиеся 5 - 6 классов с огромным удовольствием приняли активное участие. В конце Недели был оформлен стенд. В библиотеке всю неделю проходила выставка книг «Книги-юбиляры 2023-2024». Для учеников 5-6 классов была организована выставка рисунков «По страницам любимых книг». По окончании мероприятия, учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно. К празднику «Международный день родного языка» проводились открытые мероприятия. В мероприятии приняли участие учащиеся 6 - 8 классов. В ходе мероприятия вспомнили пословицы, крылатые выражения, раскрыли загадки лексикологии, орфоэпии. Затронули немаловажную проблему засорения словарного запаса молодежи жаргонными словами, проверили свои силы в знании синонимов, антонимов, раскрыли возможность украсить свою речь фразеологизмами. Ребята с азартом отвечали на вопросы, порадовали своей эрудицией, открытостью и хорошим настроением. С целью повышения интереса к истории нашего родного языка для учащихся 6 классов была организована квест-игра «Тайны русского языка». Цель мероприятия - обратить внимание учащихся на русское слово, его историю, семантику, в которой скрыта народная мудрость. Ученики подготовили доклад о создателях русской азбуки – Кирилле и Мефодии, попробовали себя в роли переводчиков с древнерусского на русский, посмотрели фильм о тайнах русского слова, узнали о русской душевности. Для учащихся 10-11 классов был проведен урок «Речевой этикет-часть общей культуры человека». Для учеников 9 были проведены уроки по русскому языку " Культура речи ", "Работа с текстом как основной способ развития функциональной грамотности на уроках русского языка". Потребность проникновения в глубину слов обусловлена проявляющейся проблемой современной речевой культуры. Уроки позволили ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русской речи, показать слово как бы изнутри, вскрыть таящиеся в нём возможности, способствовала развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе. В 5-6 классах был проведен лингвистический батл «В мире фразеологии» и «Аукцион знаний по русскому языку». Проведенные мероприятия способствовали решению лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка, закрепило интерес детей к познавательной деятельности. Данные интеллектуальные игры развивают способности учащихся, расширяет их кругозор, развивает внимательность, собранность, целеустремленность, воспитывает сообразительность, любознательность. Для этих мероприятий были отобраны наиболее интересные вопросы. Задания составлялись на основе изученного материала, так же присутствовали задания творческого характера, за выполнение каждого задания на табло отмечались очки. Мероприятия целей достигли, воспитательные и развивающие задачи реализованы. Уроки способствовала расширению кругозора не только в области лингвистики, но и в других областях: естествознании, географии и биологии, помогла творческому развитию личности школьника и активизировала его познавательную самостоятельность.

Готовясь к неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общезыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

**По результатам проведения предметной недели русского языка и литературы можно сделать следующие выводы:**

- Все учителя знают и широко применяют на практике современные педагогические технологии.
- Учащиеся показали достаточный уровень владения учебным материалом, высокую активность и заинтересованность.
- Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.
- Проведённые мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о систематически проводимой внеурочной работе с обучающимися.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, вебинарах и семинарах:**

№ п/п	Название мероприятий	ФИО учителя	Результат
1	Вебинар «Новая экзаменационная модель ЕГЭ по русскому языку на 2024 год»»	Денегина Н.А	Участие
2	Вебинар «Сравнительный анализ поэтических текстов...»	Денегина Н.А.; Маренко Паласиос О.В.; Усова Т.С.	Участие
3	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: отвечаем на ваши вопросы»»	Денегина Н.А	Участие
4	Вебинар «Что и как должен рассказывать учитель о детстве А.С. Пушкина?»»	Денегина Н.А.; Маренко Паласиос О.В.; Усова Т.С.	Участие
5	Вебинар «ВПр по русскому языку в основной школе и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»»	Денегина Н.А	Участие
6	Вебинар «Синтаксический анализ на ОГЭ: трудные случаи и алгоритмы подготовки»»	Денегина Н.А	Участие
7	Вебинар «Изучение литературы начала XXI века»»	Денегина Н.А.; Маренко Паласиос О.В.; Усова Т.С.	Участие
8	Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»»	Денегина Н.А.; Маренко Паласиос О.В.; Усова Т.С.	Удостоверение
9	Марафон, приуроченный ко Дню родного языка	Денегина Н.А.; Маренко Паласиос О.В.; Усова Т.С.	сертификат
10	Всероссийский конкурс методических разработок	Денегина Н.А.	3 место
11	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты»»	Денегина Н.А.	2 место
12	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»»	Денегина Н.А.	1 место

**Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах:**

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Руководитель	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений. (Муниципальный этап)	Залиева Полина (10 класс); Сушкова М. (7 класс)	Денегина Н.А	участие
2	Всероссийская олимпиада школьников по литературе (Муниципальный этап)	Ягурнова М.(9 класс); Марченко Д. (10класс); Крышин А. (11 класс);  Мавренков Т. (8 класс); Потягаева П. ( 8 класс);  Сушкова М. (7 класс); Мартыненко У. (7 класс).	Денегина Н.А  Усова Т.С. Маренко Паласиос О.В.	Призеры муниципального этапа
3	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1. Залиева П. (10 класс) 2. Сушкова М. (7 класс)	Денегина Н.А  Маренко Паласиос О.В.	участие в муниципальном этапе
4	Конкурс чтецов «Брюсовские чтения»	Крышин А. (11 класс)	Денегина Н.А	1 место
5	Краевой конкурс эссе «О любимом учителе хочу я сказать» (муниципальный этап)	Залиева Полина (10 класс)	Денегина Н.А	участие
6	Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Учитель-наставник и друг!»	Залиева Полина (10 класс)	Денегина Н.А	3 место
7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».	Залиева Полина (10 класс)	Денегина Н.А	участие
8	Всероссийский патриотический конкурс, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков «Выжил! Выстоял! Не сдался!»	Залиева Полина (10 класс)	Денегина Н.А	1 место
9	XI Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Салют, Победа!»	Залиева Полина (10 класс)	Денегина Н.А	1 место
10	Конкурс «Если бы я был губернатором...»	Котляррв М. (8 класс)	Маренко Паласиос О.В.	участие

Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2022-2023 учебном году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам и вести целенаправленную работу с мотивированными учениками.

#### **ВЫВОД:**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

### **Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:**

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение. В целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

### **Анализ**

#### **работы школьного методического объединения**

#### **«Естественно-математического цикла» МБОУ СОШ 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского за 2023-20234 учебный год**

Перед ШМО в 2023-2024 уч. году были поставлены следующие цели и задачи:

#### **Тема работыМО:**

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленного ФГОС-22»

#### **Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС.

#### **Задачи:**

- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование функциональной грамотности - математической, естественно-научной, информационной).
- Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их в преподавании математики и информатики.
- Овладение технологиями работы с интерактивными технологиями и активизация его использования в учебном процессе.
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- Повышение профессионального мастерства педагогов в условиях обновленного ФГОС через самообразование, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, семинарах.

**Основные направления деятельности работы МО учителей математики и информатики.**

#### **Повышение методического уровня учителей математики и информатики.**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

- ❖ Изучение инновационных технологий в образовании.
- ❖ Участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров учителей математики, информатики.
- ❖ Повышение квалификации, обучаясь в очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.



### **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

- ❖ Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.
- ❖ Применять современные и инновационные методы обучения.
- ❖ Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
- ❖ Обращать особое внимание на мотивацию деятельности обучающегося на уроке.
- ❖ Дополнительные занятия, проектная деятельность использовать для расширения и углубления отдельных вопросов математики и информатики.
- ❖ Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
- ❖ Вести качественную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

### **Работа с одаренными детьми**

- ❖ Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
- ❖ Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
- ❖ Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
- ❖ Подготовка к участию в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету

### **Внеклассная работа**

- ❖ Подготовка и проведение Недели математики, физики, информатики
- ❖ Проведение школьной олимпиады по математике, физике, информатике
- ❖ Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету в течение учебного года.

### **Совершенствование работы учителя:**

- ❖ Продолжить работу над пополнением методической и дидактической копилки, делиться методическими находками, осуществлять поддержку обучающимся коллегам, находиться в постоянном творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения в условиях обновленного ФГОС.
- ❖ Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но аналогию, обобщение и систематизацию с применением знаний на практике (функциональная грамотность).
- ❖ В условиях форм итоговой аттестации в виде ОГЭ и ЕГЭ, сдачи экзаменов независимым экспертам, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

### **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.**

- ❖ Обмен опытом планирования по самообразованию.
- ❖ Обмен опытом по методике обучения обучающихся решению задач.
- ❖ Проведение «нестандартных» уроков.
- ❖ Публикация в сети Интернет

### **Ожидаемый результат:**

- ❖ Повышение мотивации к изучению математики, физики и информатики за счет расширения пространства учебных предметов.
- ❖ Развитие творческой активности обучающихся.
- ❖ Формирование представлений о точных дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания их значимости

### **ПРОВЕДЕНЫ ВСЕ ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ ШМО, НА КОТОРЫХ РАССМОТРЕНЫ ВОПРОСЫ:**

1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год;

2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год;
3. Рассмотрение и утверждение оценочных и методических материалов по предметам;
4. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год.
5. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников;
6. Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ
7. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике за 2023-2024 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.
8. Система работы по подготовке к ВПР для достижения наилучших результатов.
9. Итоги мероприятий в рамках недели математики.
10. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов.
11. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах;
12. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
13. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации;
14. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году и др.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, ребусы, загадки, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

Проведение предметных недель в нашей школе стало традицией. Неделя математики проходила в декабре с 11.12.2023 по 15.12.2023 года.

#### **Цель проведения недели:**

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
- развитие у учащихся познавательной активности учащихся в области точных наук.

#### **Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность при выполнении заданий;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению точных наук;
- развитие коммуникативных умений учащихся;

Неделя проводилась согласно составленному плану.

При планировании предметной недели выбрали темы, идею, продумали оформление и составили план мероприятий. Мы старались учитывать разную математическую подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика. В подготовке участвуют все учителя математики, а также ученики 5-11 классов. Задолго до начала недели педагогами продумывается тема, план проведения мероприятий, степень заинтересованности учеников школы. При составлении плана мероприятий учитываются возрастные и психологические особенности развития учеников.

План недели составляется так, чтобы участие в ней учащихся было массовым. Каждому классу было дано задание подготовить газету.

Газеты были красочными, содержательными. В них содержались интересные факты из биографии и жизни математиков, а также удивительные открытия.

Учащиеся на переменах решали задачи, отгадывали ребусы, спорили друг с другом в ходе решения задач, ознакомились с высказываниями великих ученых о математических науках, их биографическими данными, занимательными фактами из жизни ученых.

Тематическая подборка материалов на информационном стенде «Великие женщины-математики России», «Интересные факты из жизни великих математиков», «Развитие математики в России» ознакомила школьников со значением математики в жизни каждого человека, о ее влиянии на развитие логического мышления и развитие интеллектуальных способностей.

Ежедневно ребят ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, турниры, игры.

По количеству участников конкурсов и предметных мероприятий можно сказать, что многие учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к математике. Им свойственна природная наблюдательность, изобретательность и творческая активность. И именно эти способности получают большой импульс развития в ходе подготовки и проведения недели.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов.

Анализируя мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики и физики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Наиболее активное участие в «Неделе математики» приняли учащиеся 5-ых, 6-ых и 9-ых классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняло 48 учащихся 4-11 классов. На муниципальный этап прошло 3 человека: Котляров М. (8 кл.), Вовченко А. (9 кл.) и Сулейманова М. (9 кл.). К сожалению, результаты олимпиад по предмету невысокие. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, выходить на повышенный уровень в изучении предметов, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на вопросы интегративного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, сравнение, конкретизации, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на практическую подготовку учащихся, на применение знаний в практической деятельности.

### **Работа со слабоуспевающими детьми**

В течение учебного года учителя МО вели работу со слабоуспевающими детьми. Были составлены индивидуальные планы работ с неуспевающими и их родителями. Вся работа отражена в индивидуальных папках детей. Данная работа дала положительные результаты: все учащиеся средних классов были переведены в следующий класс с положительными отметками.

Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- деятельностьный подход при обучении математике;
- работу по схеме “учитель-ученик”;
- привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
- использование демонстраций умений учащихся по предметам.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на повышение качества урока, его практической направленности. Уделялось внимание работе педагогов над темами самообразования, обеспечению межпредметных связей в процессе обучения, анализировался результат труда педагогов, изучались пояснительные записки и нормативные документы. На МО неоднократно уделялось особое внимание решению трудных задач, системному повторению, анализу административных контрольных работ, пути предупреждения перегрузки в классах.

Однако не налажена работа по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта, преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.

В 2024-2025 учебном году, педагогический коллектив МО учителей естественно-математического цикла считает необходимым решение и реализацию следующих задач и направлений деятельности:

- ✓ Повысить работу по ИКТ-компетенциям учителей МО.
- ✓ Наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта.
- ✓ Реализовать программу преемственности в обучении учащихся при переходе из младших классов в средние.
- ✓ Поиск новых подходов к внедрению передовых методов и приёмов в преподавании предметов естественно-математического цикла.
- ✓ Усовершенствование индивидуализации, дифференциации учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Создание атмосферы доверия, доброжелательности, совместного творчества (учитель-ученик).
- ✓ Развитие творческих способностей учащихся для участия в олимпиадах и НПК.

### **Главные направления работы на новый учебный год:**

1. Повышение научно-теоретической подготовки учителей МО.
2. Повышение ИКТ-компетенций учителей МО и обучающихся, освоение новых дистанционных платформ и сервисов.
3. Усовершенствование методической подготовки.
  - учебно-методическое обеспечение уроков с использованием компьютерных технологий;
  - межпредметные связи на уроках;
  - развитие творческих способностей учащихся путём личностно-ориентированного подхода с использованием нетрадиционных форм проведения уроков;
  - развитие творческих способностей и мотивация обучения обучающихся;
  - организация и проведение предметной недели.
3. Организация самообразования учителей МО.
4. Организация систематического курсового повышения квалификации учителей.

### **Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №17 им. И.Л.Козыря пос. Шаумянского за 2023-2024 учебный год**

#### **Основные формы работы, используемые учителями МО:**

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. Проведение предметных недель;
6. Взаимопосещение уроков;
7. Применения электронных платформ и ресурсов в обучении (РЭШ, Якласс, Учи.ру и т.д.)

Всего учителей начальных классов - 9

Зам. директора по УВР начальных классов – Коровникова Ольга Петровна

Руководитель школьного МО учителей начальных классов - Дударова Елена Викторовна

#### **9. Публикации (интернетпубликации), научные издания (в периодической печати)**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Сайт, название периодической печати	Тема опубликованного материала
1.	Лапаева Любовь Васильевна	Официальный сайт издания almanahpedagoga.ru	«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе»
2.	Плясова Елена Павловна	Сайт multiurok.ru	Технологическая карта урока математики в 3 классе «Единица площади-квадратный метр»
3.	Кошелева Ирина Игоревна	Официальный сайт Всероссийского издания «Слово педагога»	Технологическая карта «Что такое крахмал?»

**10. Участие учителей начальных классов в педагогических дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах в 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Представленный материал	Результат, чем награжден
1.	Дударова Елена Викторовна	II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Шаг в будущее»	Технологическая карта урока по теме «Письмо строчной и заглавной букв о,О»	Диплом победителя
2.	Дударова Елена Викторовна	Конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании».	Методика реализации программы «Разговор о правильном питании».	Результата ещё нет.
3.	Лапаева Любовь Васильевна	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	«Проект: «Разговоры о важном» Сущность и особенности»	Диплом (1 место)
4.	Лапаева Любовь Васильевна	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	«Организация работы группы продлённого дня»	Диплом (2 место)
5.	Лапаева Любовь Васильевна	«Познание» Международный конкурс	«Коммуникативность как составная часть профессиональной компетентности педагога»	Диплом (1 место)
6.	Лапаева Любовь Васильевна	«Слово педагога» Всероссийский конкурс	«Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»	Диплом Победителя (2 место)
7.	Лапаева Любовь Васильевна	Всероссийский конкурс «Педразвитие»	«Контроль уровня знаний учителя по классному руководству»	Диплом Победителя (2 место)

8.	Лапаева Любовь Васильевна	«Альманах педагога». Всероссийский конкурс.	«Педагогическая эрудиция»	Диплом Победителя (1 место)
9.	Рыбалова Любовь Ивановна	Всероссийский конкурс «Лучший педагог-наставник».		Диплом 1 место.
10.	Кошелева Ирина Игоревна	Дистанционное мероприятия "Психолого-педагогические проблемы многодетной семьи"		Диплом II место
11.	Кошелева Ирина Игоревна	Участие во II Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант»		Сертификат
12.	Кошелева Ирина Игоревна	Блиц-олимпиада: "Коррекция детско-родительских отношений и формирование благоприятного внутрисемейного климата"		Диплом I место
13.	Кошелева Ирина Игоревна	«Мастер-класс: как с помощью Учи.ру заинтересовать учеников начальной школы русским языком»		Сертификат
14.	Кошелева Ирина Игоревна	Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний» Антитеррористическая безопасность образовательных учреждений		Диплом
15.	Кошелева Ирина Игоревна	Большой этнографический диктант»		Сертификат
16.	Кошелева Ирина Игоревна	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»		Сертификат
17.	Кошелева Ирина Игоревна	Организация урока по теме «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Сертификат

18.	Кошелева Ирина Игоревна	Участие в «Библиотеках цифровых ресурсов «Педагоги России»		Сертификат
-----	-------------------------	------------------------------------------------------------	--	------------

#### 14. Работа с одаренными детьми

№ П/П	Название конкурса	Кто организатор	Результат : кол-во победителей	Результат: кол-во призеров	Всего участников
1.	Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник»	ГБУ ДО «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю. А. Гагарина»			4
2.	Краевая олимпиада по финансовой грамотности среди учащихся 4-х классов	Научно-методический центр развития финансовой грамотности в Ставропольском крае			6
3.	Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»	Региональный центр «Сириус 26»			6
4.	Краевая олимпиада первоклассников «Созвездие»	Региональный центр «Сириус 26»			4
5.	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок для первоклассников»	Оргкомитет игры «Русский медвежонок»			14
6.	Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Оргкомитет игры «Русский медвежонок»	1		17
7.	Международная математическая игра-конкурс "Кенгуру-2024"	Институт Продуктивного Обучения. Российский оргкомитет международного конкурса «Кенгуру»	Результатов нет		75
8.	Всероссийская блиц-олимпиада «Разговоры о важном – любовь к Родине»	Педагогика XXI век «ПАТРИОТ»	1		3
9.	XII Международный дистанционный конкурс «Старт» по предмету: русский язык, математика.	ООО «Инфоурок»	3	1	8
10.	XII Открытый региональный фестиваль-конкурс «Ступени»	МБУК «Централизованная клубная система Георгиевского городского округа» Георгиевский городской Дом культуры		1	1
11.	Краевой творческий конкурс композиций из природного материала «Чудеса флористики»	МУДО ЦТЭК	2		2

12.	V Окружной дистанционный конкурс «На творческой волне»	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Георгиевского городского округа»	1		1
13.	VI региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	МУДО ДДТ г. Георгиевска	1		1
14.	Всероссийский творческий конкурс «Этот день Победы»	Образовательный портал «Педагоги России»	2	1	3
15.	Международный конкурс «Экология России»	ООО «Инфолавка»	4	1	8
16.	Успешное прохождение финансовых испытаний «Академии функциональной грамотности»	Платформа Учи.ру	10		21
17.	Международный конкурс «Лига эрудитов 4» Предмет: Окружающий мир	«Лига эрудитов 4»	1		1
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Платформа Учи.ру	4	6	15
19.	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина «Открываем Екатеринбург»	Платформа Учи.ру	1		1
20.	Олимпиада по окружающему миру для 1-го класса	Платформа Учи.ру	9		18
21.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-го класса	Платформа Учи.ру	3	3	6
22.	Всероссийская краеведческая онлайн – викторина «Открываем Курскую область»	Платформа Учи.ру	1	1	2
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Платформа Учи.ру	1	2	3
24.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Платформа Учи.ру	1	2	3
25.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Платформа Учи.ру			
26.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Платформа Учи.ру	13	5	27



27.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Сказки А.С. Пушкина»	Галактиум	1		1
28.	Всероссийского конкурса «Родина»	Образовательный портал «Родина»	1	1	2
29.	Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Искусство юных мастеров».	МУДО ДДТ г. Георгиевска		1	3

**Выводы: признать работу МО начальных классов удовлетворительной.**

**Отчет о работе методического объединения  
учителей английского языка МБОУ СОШ № 17  
за 2023 – 2024 учебный год**

**I. Диагностический характер методической работы:**

**Цели работы МО** – совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий при реализации ФГОС 3 поколения.

**Задачи МО** –

- изучение требований обновленного ФГОС для реализации, поставленных задач в области преподавания английского языка;
- совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС;
- расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения английскому языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетентности обучающихся;
- создание поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении;
- развитие профессиональной компетентности учителей английского языка;
- систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения английскому языку, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ.

**Основные формы работы, используемые учителями МО –**

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Совещания и семинары по учебно-методическим вопросам;
3. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. Проведение предметных недель;
6. Взаимопосещение уроков;
7. Применения электронных платформ и ресурсов в обучении (РЭШ, Якласс, Учи.ру и т.д.)

**Кадровый состав МО:**

Всего учителей (работающих по факту, декрет не считается) – 2

Высшая категория – 1

Первая категория – 1

Соответствие занимаемой должности – 0

Без категории – 0

**1) Публикации**

ФИО учителя	Опубликованный материал	Где опубликован	№ свидетельства, дата
Цыганкова Тамара Александровна	Развитие креативного мышления в классах коррекционной направленности	Сайт инфоурок	ОУ91749319 22.03.2024
Цыганкова Тамара Александровна	Роль патриотического воспитания на уроках иностранного языка	Сайт инфоурок	НУ78591538 13.05.2024
Цыганкова Тамара Александровна	Формирование лексической компетенции на уроках английского языка	Всероссийский портал «Педагоги России»	ФС 77-85675 14.05.2024

#### 5) Открытые уроки:

ФИО учителя	Название урока	Класс	Где представлен урок (школьный, муниципальный, региональный уровень)	Дата
Цыганкова Тамара Александровна	«Внешность и характер члена семьи»	6 б	школьный	09.04.2024
Нуштайкина Валентина Ивановна	«Моя семья»	4 б	школьный	12.04.2024

#### 6) Участие в профессиональных конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)	Дата
Цыганкова Тамара Александровна	Методическая копилка учителей английского языка-2023	Международный, онлайн	участник	27.12.2023

**Работа с одаренными детьми** – проводилась по плану работы. Пархоменко Е., Гурин Н., Юсупова А., Зайцева П., Слободчикова Е., Котляров М., Трофименко П., Зиновьева А., Овсяникова А., Федотов Р., Виноградова З, Вакуленко Н., Сушкова М., Клюев М., Куксова А., Потягаева П., Буракова С., Ягурнова М., Юсупов Т., Залиева П., Марченко Д. принимали участие в школьном туре всероссийской олимпиады по английскому языку. Также учащиеся принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах «Англиус», всероссийской онлайн-олимпиаде «Учи.ру», «Фоксфорд». На уроках учащиеся выполняют дополнительные задания повышенного уровня сложности.

**Работа с неуспевающими обучающимися проводилась** по графику работы путем организации дополнительных консультаций по предмету. В сентябре 2023-2024 учебного года проводилась диагностика по предмету и выявлены слабоуспевающие и слабомотивированные учащиеся с 3 по 10 классы.

При работе со слабоуспевающими применяется дифференцированный подход. Во время урока сильные учащиеся прикрепляются в пару к слабым учащимся; проводится дополнительная проверка записи домашних заданий, подготавливаются памятки с правилами, снижается темп опроса, регулярный контроль выполнения домашних заданий, регулярное оповещение родителей об успеваемости слабых учащихся.

#### IV. Внеклассная работа по предмету (предметная неделя)

Название мероприятия	Класс	Ответственный учитель
Открытие недели английского языка. Торжественная линейка	2-11 классы	Цыганкова Т.А. Нуштайкина В.И.
Конкурс «Занимательная грамматика»	5-6 классы	Нуштайкина В.И.
Открытый урок «My family».	4 класс	Нуштайкина В.И.
Открытый урок «Внешность и характер члена семьи»	6 классы	Цыганкова Т.А.,
Викторина «Карусель» (ребусы, загадки, кроссворды по теме «Family»)	3 классы	Цыганкова Т.А. Нуштайкина В.И.
Литературная гостиная. Конкурс чтецов Тема «Год семьи - 2024»	7-9 классы	Цыганкова Т.А.
Олимпиада по английскому языку «FAMILYTRADITIONS».	7-8 классы	Цыганкова Т.А., Нуштайкина В.И.
Конкурс плакатов «My family's favourite food»	4-5 классы	Нуштайкина В.И.
Выставка стенгазет «Английские сказки».	2-3 классы	Цыганкова Т.А., Нуштайкина В.И.

## V. Участие детей в олимпиадах, конкурсах по предмету

### 1) Всероссийская олимпиада школьников

Название конкурса	Категория конкурса	Количество участников	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Учитель, подготовивший победителей и призеров
ВОШ	Школьный этап	38	0	0	Нуштайкина В.И. Цыганкова Т.А.
ВОШ	Муниципальный этап	0	0	0	
ВОШ	Региональный этап	0	0	0	
Итого		38	0	0	

### 2) Другие олимпиады (кроме ВОШ)

Название конкурса	Категория конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Количество участников	Победители (кол-во)	Призеры (кол-во)	Учитель, подготовивший победителей и призеров
Олимпиада по английскому языку «VIDEOUROKI.NET»	международный	1	1		Цыганкова Т.А.
Олимпиада Фоксфорда - 2023	всероссийский	15	1 место – 9 2 место - 5	1	Цыганкова Т.А., Нуштайкина В.И.
Олимпиада по английскому языку «9, MAY – Victoryday»	международный	1	1		Цыганкова Т.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (апрель 2024)	всероссийский	82	22	59	Цыганкова Т.А., Нуштайкина В.И.
Итого (указать общие цифры)		99	38	60	

### Недостатки в работе МО, причины:

1. недостаточно высокое качество знаний учащихся,
2. низкое качество знаний учащихся в отдельных классах (2б, 2в, 5б, 8 в, 8б, 9 а, б классы)
3. недостаточное оснащение и оформление учебных кабинетов,
4. недостаточное применение электронных ресурсов в обучении в качестве дополнительного источника получения информации.

#### **Выводы о работе МО учителей за год:**

Причины и неудобство в обучении связаны с отсутствием в кабинетах иностранного языка соответствующего материально-технического оснащения.

#### **Выводы о работе МО учителей за год:**

Вся деятельность МО учителей английского языка была направлена только на повышение методического мастерства учителей, но и на повышение качества образовательного процесса и на повышение качества знаний учащихся.

В связи с этим первоочередными задачами на 2024-2025 учебный год мы считаем:

1. дальнейшее формирование интереса и положительного отношения к изучаемому языку, к культуре народа, говорящего на этом языке,
2. интенсивное внедрение работ современных технологий обучения,
3. дальнейший поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.

В целом работу МО учителей иностранного языка в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

### **Анализ работы**

#### **методического объединения учителей истории и обществознания**

**за 2023 - 2024 учебный год.**

В течение 2023- 2024 года работа МО учителей истории и обществознания строилась в соответствии с темой и задачами, определенными на этот учебный год.

МО работает по теме: **«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения»**

В состав методического объединения учителей истории и обществознания входит 2 человека: Коровникова О.П., Березина О.Н.

Каждый учитель работает над темой самообразования, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности и применяет новые образовательные технологии.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приемов обучения.

В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

- заседания МО;
- работа учителей над методической темой;
- разработка нового подхода к системе подготовки выпускников, с учетом ИКС;
- повышение квалификации;
- взаимопосещение уроков;
- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;
- самообразование учителей;
- вовлечение детей во внеурочную деятельность (экскурсии, тематические мероприятия);
- подготовка исследовательских работ.

#### **Кадровый состав МО:**

1. Количество учителей: 2

2. Квалификация учителей

- Высшая, -1 чел.

- первая -1 чел.

#### **Работа с одарёнными детьми**

**Результаты предметных олимпиад (муниципальный этап)**

**в 2023-2024 учебном году.**

№п/п	Фамилия, имя	Предмет	Класс	Призёр/ победитель	Учитель
1.	Мартыненко У.	обществознание	7	призёр	Коровникова О.П
2.	Кулакова А	История, обществознание	10	призёр	Коровникова О.П.
3.	Потягаева П.	обществознание	8	призёр	Коровникова О.П.

## 2) Участие в конкурсах

№ п/п	Учитель	Название	Количество принявших	Класс	Диплом победителя
1.	Коровникова О.П.	Имею право и обязан	2	7, 9	1 призёр
2.	Коровникова О.П.	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	1	7	1 призёр
3.	Коровникова О.П.	Всероссийской семейной акции памяти «Труженики тыла моей семьи»	1	9	Нет результата
4.	Коровникова О.П.	Районный конкурс школьных музеев	1		1 призер

## Всероссийские дистанционные предметные олимпиады

№ п/п	Учитель	Название	Кол-во участвовав ших учеников	Класс	Результат
1	Коровникова О.П.	III краевая олимпиада по праву для школьников (направление «Основы уголовного права»)	6	10	Сертификат участников
2	Коровникова О.П.	Многопрофильная инженерная олимпиада по истории «ЗВЕЗДА»	10	7-11	Дипломы победителей и призёров

## 9. Внеклассная работа по предмету

№	Дата	Тема мероприятия	Форма	Класс	Ответственный
1	03.09.2023	Диктант ПОБЕДЫ	тестирование	8-11	Коровникова О.П.
2	27.01.2024	«Холокост: помни, не забудь»	Круглый стол	8	Коровникова О.П.
3	13.02.2024	«Афганистан»	Встреча поколений	8-11	Коровникова О.П.
4	26.04.2024	Диктант ПОБЕДЫ	тестирование	8-11	Коровникова О.П.
5	01.12.2023	Тест по истории ВОВ	тестирование	8-11	Коровникова О.П.
6	12.12.2023	Всероссийский тест на знание конституции РФ	тестирование	8-9	Коровникова О.П.

7	28.11.2023	Военно-патриотический диктант	тестирование	8-9	Коровникова О.П.
	30.11.2023	Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе»	тестирование	9	Коровникова О.П.

## 12. Задачи работы МО на следующий учебный год:

1. Повысить качество обучения на уроках истории посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий и инновационных форм обучения.

2. Повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов-историков через организацию деятельности научно-исследовательских работ (НИР), педагогического, психологического просвещения;

4. Выстраивание системы поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;

5. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению истории и обществознания.

6. Совершенствование воспитательного процесса, гражданское, патриотическое воспитание на уроках истории.

### Анализ методического объединения учителей предметов эстетического цикла МБОУ СОШ № 17 имени И.Л. Козыря пос. Шаумянского за 2023-2024 учебный год

Тема методического объединения учителей эстетического цикла: «Повышение компетентности учителей художественно-эстетических дисциплин путём внедрения новых педагогических технологий в условиях освоения стратегических ориентиров образования».

1. Реализация проблемы МО: Методическое объединение учителей эстетических дисциплин продолжило работу по повышению качества образования в условиях новых образовательных стандартов. Реализация проблемы МО «Повышение компетентности учителей эстетических дисциплин путём внедрения новых педагогических технологий в условиях освоения стратегических ориентиров образования» выполнялась через выступления учителей на заседаниях МО, педсоветах, конференциях, участия в работе семинаров и вебинаров, в учебной и внеурочной деятельности. Данная тема в течение всего учебного года решалась посредством организации целенаправленной систематической работы по повышению профессионального уровня учителей.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях МО и окружных семинарах;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой по самообразованию;
- участие в вебинарах по различным темам.
- изучение опыта работы лучших учителей.

Методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжение работы по повышению педагогического мастерства учителей МО через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.
2. Использование инновационных технологий в преподавании предметов эстетических дисциплин.
3. Проведение школьных этапов соревнований, конкурсов, выставок, праздников.
4. Продолжение работы по созданию оптимальных условий для развития компетентности учителей и формирование творческого потенциала учащихся, способствующих адаптации их как личности в будущем на основе личностно-деятельностного подхода.
5. Организация работы с одарёнными детьми через привлечение их к исследовательской работе, конкурсам, соревнованиям
6. Организация методической помощи в формировании всесторонне развитой самостоятельной личности, путём создания условий для реализации гражданского воспитания
7. Изучение, обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.

8. Повышение профессионального уровня педагогов, направленное на поиск инновационных технологий. Активизация педагогов на проведение открытых уроков, внеклассной работы, творческих отчетов и обобщение опыта с целью повышения качества образования и роста педагогического мастерства.

9. Обзор и изучение новинок научно-методической литературы, профессиональных журналов по предметам художественно-эстетического цикла. Методическая деятельность МО была направлена на рекомендации учителям по работе и развитию творческого потенциала у обучающихся, выявления и диагностики одаренных детей.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, - велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов,
- соответствовала нормам и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

МО эстетического цикла в период 2022-2023уч. год рассмотрели функциональные обязанности учителей МО, задачи на новый учебный год, темы самообразования учителей МО, график аттестации педагогических работников МО, график прохождения курсовой переподготовки, план проведения методической недели, график проведения открытых уроков. Были рассмотрены нормативно-правовые документы к составлению рабочих программ. Рассмотрено положение о создании творческой группы методического совета школы и обобщении педагогического опыта учителями-предметниками. МО эстетического цикла приняло решение подготовить предложение о принятии данного решения без изменения. Рассмотрели и утвердили: рабочие программы на 2022-2023 учебный год , составили и утвердили план работы кружков, спортивных секций, план работы с одаренными детьми, пополнение педагогической копилки работников МО, аттестация педагогических работников МО, посещение открытых уроков, взаимопосещение уроков, подготовка и проведение олимпиады школьников, выступление на ШМО учителей по темам самообразования по плану.

В текущем учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых были обсужден и утвержден план работы на 2022-2023 учебный год, а также решались организационно-методические вопросы. На всех заседаниях заслушивались доклады, как руководителя МО, так и его членов. Все доклады и выступления по предложенным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования на в условиях новых образовательных стандартов. На заседаниях МО были заслушаны отчеты каждого учителя по своим проблемам, отчеты о прохождении программы, обсуждались результаты проверки школьной документации. Много внимания уделялось проблеме повышения качества образования на основе личностно-деятельного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

Все задачи все реализованы. Решая данные задачи, учителя, совершенствовали свое педагогическое и методическое мастерство. Они стремились соответствовать современным требованиям, всегда в поиске методов, приемов, технологий, адекватных поставленным жизнью задачам.

#### **Вывод:**

- Продолжить работу над методической проблемой МО.
- Использовать технологии и учебно-методическую литературу нового поколения.
- Совершенствовать и повышать качество преподавания предметов эстетического цикла.
- Проводить семинары, открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Принимать участие в конкурсах и олимпиадах по искусству.
- Изучать и применять различные инновационные технологии. Анализ работы по темам самообразования

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу в виде докладов.

Все учителя, которые работали по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал и оформляли его в папки, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями эстетического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. Проводился анализ контрольных работ,

диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьного методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности

#### **Анализ предметной недели методического объединения**

Во время предметной недели методического объединения художественно-эстетического цикла приняли участие учащиеся 1-11 классов. План недели эстетического цикла был выполнен, все мероприятия прошли на хорошем методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Все мероприятия недели были направлены в первую очередь на активизацию творческого потенциала личности ученика, на развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Вывод: Проведение предметной недели формирует и развивает творческую активность учащихся, повышает заинтересованность в обучении даже слабоуспевающих учеников. Все мероприятия способствовали привить уважение к традициям и обычаям родного края, уважения к жизни, традициям и обычаям народа.

Именно таким образом ученики смогут почувствовать потребность в расширении и углублении своих знаний во внеурочное время.

В ходе недели эстетического цикла была реализована одна из задач внеклассной работы по предметам: развитие любознательности, творческих способностей, привитие интереса к родному краю через культурно-историческое наследие.

#### **Анализ тематики взаимопосещений уроков членами МО**

**В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.**

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя. По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ - технологии). Анализ Учителя отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

**ВЫВОДЫ:** с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

По итогам 2022-2023 учебного года наблюдается повышение показателей качества успеваемости по предметам эстетического цикла.

Работу учителей эстетического цикла учебном году признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

В работе МО реализуется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Расширенно ведется внеклассная работа.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Члены МО учителей эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.



Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся в соответствии с планом

В течение года учителя посещали уроки коллег, наблюдали их работу. И выяснилось, что все учителя могут не только чему-то научить, но и поучиться друг у друга.

**В течение всего учебного года были проведены школьные выставки по темам:**

Конкурс рисунков на противопожарную тематику, ВОВ, выставка плакатов к новому году, ко Дню Защитника Отечества.

**Проблемы, над которыми надо работать**

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
3. Продолжить процесс самообразования;
4. Активное использование инновационных технологий;
5. Активное распространение педагогического опыта учителей эстетического цикла
6. Повышение качества знаний обучающихся

Таким образом, анализируя итоги текущего года, работу МО учителей эстетического цикла в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

**Выявление проблем деятельности МО.**

Анализируя работу МО за 2023-2024 учебный год, мы выявили следующие проблемы:

Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, искусства, музыки)

**Определение задач на 2024-2025 учебный год.**

1. Продолжать взаимопосещение уроков.
2. Повышать уровень самообразования.
3. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).
4. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

### **Анализ работы методического объединения учителей физической культуры за 2023-2024 учебный год.**

*За истекший период МО работало над решением задач:*

1. Повышать профессиональную компетенцию учителя через методическое совершенствование, участие в семинарах, вебинарах, курсовой переподготовки.
2. Работать над повышением эффективности уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, обновлённых ФГОС НОО, ООО. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.
3. Создать условия для выявления, поддержки и развития одарённых детей, а также создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в работе.
4. Создать условия для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» для всех участников образовательного процесса.

Положительному решению намеченных задач способствовали:

- заседания ШМО, ГМО учителей физической культуры практического характера, где педагоги делились наработанным опытом;
- внеклассные мероприятия с учащимися и педагогами школы (турниры, спортивные праздники, «Дни Здоровья», «День ГТО» - все члены ШМО);
- взаимопосещения педагогами уроков по разделам программы (лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика, мини-футбол).

Проведение учителями физической культуры товарищеских встреч по видам спорта (волейбол, баскетбол) среди учащихся по параллелям, товарищеских встреч, турниров и сотрудничество с родителями благоприятно воздействует на решение задачи по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

В течение года на заседаниях ШМО решались вопросы текущего характера, заседания проходили в формах деятельности: сообщение, обсуждение, сообщение через презентации. Педагоги делились опытом своей работы, анализировали деятельность коллег.

### 3. Работа с одаренными учащимися в 2023-2024 учебном году

#### 3.1 Внеурочная и внеклассная секционная работа

В 2023-2024 учебном году школьный спортивный клуб «Титан» включал 5 направлений. Педагоги продолжали вести работу по внеурочной деятельности (табл.1),

Таблица 1.

№п/п	Ф.И.О педагогов, которые ведут работу с одарёнными детьми.	Секция	Класс	Количество учащихся
1.	Джанхутов Т.Э.	ОФП, волейбол	8-9	15
2.	Сушкова М.А.	ОФП, баскетбол	6-7	19
3.	Джанхутов Т.Э.	ОФП, подвижные игры	1-4	20
4.	Сушкова М.А.	ОФП, легкая атлетика	5-6	25
5.	Липчанский А.С.	ОФП, велоспорт	4-7	15
6.	Джанхутов Т.Э.	Военно-прикладная подготовка допризывной молодёжи	9-11	15
7.	Витковский Р.А.	Самбо	1-8	20
8.			итога	<b>535</b>

#### 3.2.Итоги предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов работы с одарёнными детьми на муниципальном уровне в 2023-2024 уч.

г.

ФИО призера	Класс	Место	Ф.И.О. руководителя призера
Декин Владислав	9а	участник	Сушкова М.А.
Доев Ярослав	19а	участник	Сушкова М.А.
Мальцев Константин	10а	участник	Сушкова М.А.
Федорович Валера	10а	призёр	Сушкова М.А.
Семеняк Маргарита	11а	участник	Сушкова М.А.
Речкина Диана	11а	участник	Сушкова М.А.

#### 3.3 Итоги конкурсов и соревнований в 2023-2024 учебном году

В рамках внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ведётся работа по организации регистрации учащихся на сайте «gto.ru» (более 200 человек зарегистрированных, из них 30 сотрудников школы), пропаганда и просветительская деятельность, направленная на объяснение учащимся базовых ценностей «ГТО».

	№ п/п	Название игр-конкурсов и количество участников	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. призера, класс, место Участники окружных соревнований	Дополнительная информация
<b>Школьные</b>	1.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сушкова М.А.	Доев Я., Здоренко Т. Шестакова Н., Вакуленко Н., Попов Г., Харочкина К.	Приняли участие 15 чел.
	2.	Фестиваль ГТО	Сушкова М.А.	Учащиеся 1-11 классов. 2 обучающихся и 3 работников школы.	
	3.	Настольный теннис	Сушкова М.А.	Мозговой М., Майоров А. Горячкина Н.	Приняли участие 10 чел.
	4.	Пионербол	Сушкова М.А.	6а-1 место 5б-2 место 6б 3 место	Приняли участие 32 чел.
	5.	Веселые старты	Джанхутов Т.Э.	3а-1 место 2а-2 место 4а -3 место	Приняли участие 60 чел.
	6.	Баскетбол	Сушкова М.А.	1 место-9а 2 место-9б 3 место-8а	Приняли участие 24 чел.
	7.	Волейбол	Джанхутов Т.Э. Сушкова М.А.	1 место-8а 2 место-8б 3 место-9б	Приняли участие 28 чел.
	8.	«Шиповка юных»	Сушкова М.А.	Харочкина К., Шестакова Н., Вакуленко Н., Попов Г., Попов Я. Здоренко Т.	Приняли участие 15 чел.
	9.	«Всемирный день здоровья» 7 апреля	Сушкова М.А., Джанхутов Т.Э.		Приняли участие 380 чел.

	10	«Легкая атлетика»	Сушкова М.А.	Вакуленко Н., Горячкин Н., Мищенко А., Бураков С., Лушникова А., Сташ В., Здоренко Т., Доев Я Декин В., Гаджиян Т Майоров А.	Приняли участие 25 чел.
	11	«Зарница»	Джанхутов Т.Э.	Сборная школы	
<b>Итого</b>		<b>Школьных: 11 мероприятий – задействовано 383 чел.</b>			

#### 4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах (за 2022-2023 учебный год)

Уровень конкурса	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Место, результат	Примечание
Окружной этап	«Учитель здоровья»	Сушкова М.А.	2 место	
	«Воспитать человека»	Сушкова М.А.	участие	

#### 5. Участие педагогов в организации и проведении тематических, методических мероприятиях в текущем учебном году (выступления на ОМО, семинары, конференции, и т.п., декады и т.п.)

	Название мероприятия, тема, дата	Ф.И.О. выступающих с мастер-классами, докладами и т.п.	Количество участников от МО
Городские	Судейство в соревнованиях ОФН «Зарница	Сушкова М.А.	1
	Вахта памяти в День Победы	Джанхутов Т.Э.	8
	Судейство в фестивале ГТО	Сушкова М.А.	1
	Судейство «Президентские состязания»	Сушкова М.А.	1
	Судейство «Шиповка Юных»	Сушкова М.А.	1

#### 5. Статьи и методические разработки членов МО, опубликованные в печати, изданные на CD, размещённые в сети ИНТЕРНЕТ/на сайте школы

Ф.И.О. автора	Название статьи (разработки урока)	Название сборника, издательство, год (полные выходные данные)/сайт

Сушкова М.А.	«Золотая осень», День здоровья, соревнования по теннису, баскетболу, волейболу, пионерболу, легкой атлетике, ГТО	Школьный сайт

**Общие выводы:** по реализации целей и задач, поставленных МО в 2023-2024 учебном году, формирование у педагогов потребности в профессиональном росте как условие достижения эффективности учебно-воспитательного процесса, овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания.

Задачи МО учителей физической культуры были решены в полном объёме.

В работе учителей:

- обеспечивалось взаимодействие учебных и внеурочных процессов, регулируемых учебным расписанием занятий секционной работы;
- совершенствовалась технология проведения уроков физической культуры;
- использовался передовой опыт работы учителей школы и города;
- школьники приняли участие в Кроссе «Золотая осень» – 2023, Всероссийской олимпиаде школьников – 2023, Баскетболе, Волейболе, Президентских спортивных играх, турнирах по футболу, Эстафете, посвящённой 9 Мая, Фестивале «ГТО» (1-11 классы), Легкой атлетике.

**В следующем 2024-2025 учебном году**

- продолжить изучение и внедрение в практику новых технологий, творческих проектов по физической культуре,
- совершенствовать качество ведения уроков физкультуры и внеклассных мероприятий в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- проводить дни здоровья, фестивали ГТО для учителей и учащихся,
- активно участвовать в спортивной жизни города, сотрудничать со спортивными школами;
- вести контроль соблюдения техники безопасности при проведении уроков и внеклассных мероприятий,
- повышение качества образования, посредством дифференцированного подхода, учёта группы здоровья, индивидуальной работы с учащимися в урочное и внеурочное время.

### Анализ

#### **работы учителей методического объединения естественно – научного цикла МБОУ СОШ № 17 пос. Шаумянского за 2023-2024 учебный год.**

Участники ШМО естественно - научного цикла в текущем учебном году работали над следующей методической темой:

«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно - деятельностного подхода»

**Цель работы** МО в 2023 - 2024 учебном году: способствовать усвоению образовательного стандарта по ступеням обучения на основе диагностики качества образования, повышению качества обучения через развитие познавательной активности школьников.

Учителя, члены методического объединения естественнонаучного цикла, реализовывали проблемную тему через *следующие задачи:*

1.Способствовать включению учителей точных наук в инновационную деятельность по обеспечению ФГОС основного общего образования.

2. Совершенствование мониторинга качества знаний, современные подходы к контролю знаний учащихся, непрерывная диагностика учебного процесса.
3. Дальнейшее внедрение в практику наиболее качественных форм и методов работы учителей естественно – научного цикла в условиях ГИА и ЕГЭ.
4. Повышение уровня профессиональной значимости личности учителя через систему самообразования.
5. Развитие способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках химии, биологии, физики и во внеурочное время в свете системно-деятельностного подхода по стандартам нового поколения.
6. Совершенствование работы с детьми с ОВЗ и с наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Цель и задачи, над которыми работало ШМО в течение учебного года, были достигнуты. В течение года было проведено 5 методических заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы: планирование исследовательской работы на уроках биологии, физики, химии, организация самостоятельной деятельности на уроках биологии в 9-11 классах, методика организации учебного процесса на уроках физики; подготовка учителями предметниками учащихся к сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, анализ ВПР и РПР, анализ школьных и районных олимпиад, контрольных работ.

Справедливо указывает академик Б. В. Чиденко: “Потеря интереса к обучению, на каком – то этапе рождает безразличие и апатию, безразличие рождает лень, а лень – безделье и потерю способностей. Вот почему важно продумать каждый учебный курс так, чтобы его изучение было интересно; содержание было совершенно, будило мысль и развивало способности, а также открывало пути, как в научную, так и в практическую деятельность”.

*Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:*

- Изучение и внедрение новых педагогических технологий в преподавании предметов естественно – научного цикла.
- Повышение квалификации педагогов.
- Самоанализ собственной деятельности.
- Мониторинг качества знаний учащихся.
- Индивидуальная работа с одарёнными учащимися.
- Распространения личного педагогического опыта.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов методического объединения.

Все намеченные мероприятия были проведены в соответствии с планом работы меж предметного МО. Был осуществлен входной контроль в 5 и 11 классах. Анализ результатов ВПР показал соответствие уровня и качества образования учащихся.

Проведенные пробные экзаменационные работы по ЕГЭ и ОГЭ по предметам выявили у некоторых учащихся проблемы с освоением учебного материала и слабую мотивацию к успешному прохождению ГИА. После чего была реализована дополнительная работа со слабыми учащимися в виде дополнительных занятий и консультаций.

Работа по самообразованию учителей продолжается. Учителя меж предметного МО естественно - научного направления регулярно посещают семинары, проходят курсы повышения квалификации по образовательным программам и онлайн-курсы.

Тематика заседаний МО была направлена на обеспечение координации деятельности учителей МО по организации образовательной среды, способствующей личностному развитию учащихся, выработки положительных мотивов в учебе, формированию интеллектуальных умений, формирования системы диагностики, творческих возможностей и уровня развития личности школьника. Анализ работы учителей показывает, что знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования. Это объясняется тем, что учителя кропотливо проводят индивидуальную работу по подготовке различного рода проверочным работам, ОГЭ и ЕГЭ дополнительные занятия, применяя на уроках различные методы, приемы.

## **5. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах.**

№ п/п	Название мероприятия	Участник	Результат	Руководитель
1	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	Вовченко Артём	призёр	Олексюк Т. В.
2	Экодиктант 2023	Кулакова Алина Марченко Дарья Вовченко Артём	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Олексюк Т. В.
3	XIII Международный конкурс «Старт»	<b>Бронникова Вера</b> <b>Вовченко Артём</b> <b>Глубоченко Любовь</b> <b>Дереновская Ангелина</b> <b>Залива Полина</b> <b>Илюхин Артём</b> <b>Каширина Ольга</b> <b>Кулакова Алина</b> <b>Майоров Алексей</b> Куксова Алёна	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени	
4	Международный конкурс «Экология России»	ВелиевСамир Смыченко Платон Бочарников Ярослав Хомутова Полина КуксоваИстепени	Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом I степени	Олексюк Т. В.
5	Международная интернет олимпиада «Биология наука жизни 9 класс»	Вовченко Артём	диплом победителя	Олексюк Т. В.
6	Всероссийская онлайн - олимпиада «Всезнайкино»	Блазе Эмилия Карапетян Дарья Попов Глеб Котляров Матвей Глубоченко Любовь Марченко Дарья	диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя	Олексюк Т. В.
7	Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии Uchi.ru	Смыченко Платон Авилова Ульяна Галицина Ева Федотов Роман Милюхина Анастасия	диплом победителя диплом победителя диплом победителя похвальная грамота похвальная грамота	Олексюк Т. В.
8	Международная олимпиада по биологии	Потягаева Полина	диплом победителя	Олексюк Т. В.
9	V Международный интеллектуальный марафон	Хомутова Полина	диплом победителя	Олексюк Т. В.
10	XI Международный конкурс «Старт»	Вовченко Артём Майоров Алексей Кулакова Алина Залиева Полина СушковаМаргарита Литвинова Софья АскероваАйсель Комарова София Каширина Ольга	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени	Олексюк Т. В.

10	Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Семяняк Маргарита Андреевна	диплом призера	Олексюк Т. В
11	Всероссийская олимпиада по биологии Образовательный портал «Источник»	Смыченко Платон Вовченко Артём Марченко Дарья	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени	Олексюк Т. В.
12	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Смыченко Платон	диплом 1 степени	Олексюк Т. В.
13	Международная интернет олимпиада по биологии	Вовченко Артём	победитель -1 место	Олексюк Т. В.
14	Международная олимпиада «Непокорный город на Ниве»	Комарова София Хомутова Полина Котляров Матвей Майоров Алексей Марченко Дарья	диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом победителя	Олексюк Т. В.
15	Международная олимпиада по химии эрудит онлайн.	Дереновская Ангелина	диплом победителя	Шкабурина И.В.
16	Всероссийская олимпиада по химии Образовательный портал «Источник»	Дереновский Михаил Овсиенко Владислав	диплом 1 степени диплом 1 степени	Шкабурина И.В.
17	«МетаШкола» конкурс «Неорганическая химия»	Емельянов Тимур Марченко Дарья Потягаева Полина Сташок Виктория Юсупов Тимур Ягурнова Эмилия Сушкова Маргарита	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 3 степени	Шкабурина И.В.
18	Всероссийская онлайн олимпиада: Блиц олимпиада по химии Талантливые дети 2024	Марченко Дарья Мозговой Максим	диплом 1 степени диплом 1 степени	Шкабурина И.В.
19	Международный конкурс эрудит онлайн	Майоров Алексей	диплом победителя	Шкабурина И.В.
20	Международная интернет олимпиада по физике «В мире интересного»	Котляров Матвей Калиновская Мария	диплом победителя диплом победителя	Галичина Н. В.
21	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	Тацьева Виктория Куксова Алёна	диплом победителя диплом победителя	Галичина Н.В.
22	Международная олимпиада Центра развития одарённых детей «Айда»	Куксова Алёна	диплом 2 степени	Галичина Н. В
23	Всероссийская олимпиада Образовательный портал «Источник»	Ромахин Артём Бронникова Вера	диплом 1 степени диплом 1 степени	Галичина Н.В
24	Международная олимпиада по биологии «Тайны природы»	Яхин Родион Боровков Станислав Бочарников Ярослав Сушкова Маргарита Гавриленко Алина Коняева София Андрианов Кирилл Пантак Полина Емельянов Тимур Езина Екатерина Литвинова Софья Андрианова Мирослава Миносьян Милена Слободчикова	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени диплом степени	Зайцева Н. А.



		Елена Сурцев Арсений	диплом 3 степени	
25	II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности	Вакуленко Ника Мартыненко Ульяна Сушкова Маргарита Овсянникова Анастасия Зиновьева Алина Яхин Родион Бочарников Ярослав Хомутова Полина Клюев Матвей Илюхин Максим Воронина Наталья Потягаева Полина Котляров Матвей Шелудько Диана	диплом победителя диплом победителя диплом победителя диплом призёра диплом призёра диплом призёра диплом призёра диплом призёра диплом призёра диплом призёра диплом призёра диплом призёра диплом призёра диплом призёра	Зайцева Н. А.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными уч-ся, низко мотивированными уч-ся);
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

#### **Анализ тематики заседаний ШМО.**

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний. На заседаниях, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Проведение предметной декады, проведение внеклассной работы по предмету.
3. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, участие в областных олимпиадах, интеллектуальных играх и марафонах.
4. Подготовка к предстоящим ГИА и ЕГЭ.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
6. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
7. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
9. Анализ ШМО за год

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

#### **Анализ внеклассной работы по предметам.**

Внеклассная работа велась по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно – научного цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад.

Все учителя МО приняли активное участие в организации и проведении предметных недель, в рамках которых были проведены открытые уроки, конкурсы, викторины.

**Вывод:** внеклассная работа способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

## **Общие выводы**

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе ШМО естественно - научного цикла существуют недостатки. Не налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Анализируя работу ШМО школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов ШМО естественно - научного цикла можно считать: Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средства ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.

Среди членов ШМО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования.

Члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Есть **проблемы, над которыми предстоит работать членам ШМО в следующем году:**

- Организация работы с «сильными учениками»;
- Активное использование инновационных технологий на уроках предметов естественно – научного цикла;
- Пополнение методической «копилки» школы;
- Повышение качества знаний обучающихся.

## **Анализ работы МО учителей, работающих в коррекционных классах, за 2023-2024 учебный год.**

Методическое объединение учителей, работающих в классах коррекции в 2023 – 2024 учебном году продолжило работу над темой «Социальная и педагогическая помощь учащимся с нарушением интеллекта через развитие учебных и трудовых умений и навыков».

Цель работы – создание условий для повышения профессионального уровня учителей начальных классов и организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности.

Для достижения этой цели МО решало следующие педагогические задачи:

1. Изучение и внедрение новых современных информационных технологий для повышения качества образования по предметам.
2. Рассмотрение, изучение нормативно-правовых и методических документов.
3. Создание системы коррекционной работы.

4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся через занятия физической культуры, регулируемые нагрузки, обучение основам ЗОЖ;

4. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

Поставленные задачи были успешно выполнены за счет скоординированности усилий всех участников педагогического процесса:

– своевременное прохождение курсов усовершенствования учителей, работающих в классах коррекции

– создание администрацией школы комфортных условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей, работающих в классах коррекции.

Анализируя работу М О, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Коллектив учителей направлял учебно-воспитательный процесс на активизацию познавательных возможностей учащихся. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация. Всего было проведено 4 МО по различным темам. На заседаниях были заслушаны и одобрены следующие доклады и выступления:

1 «Эстетическое воспитание на уроках музыки и МХК путем личностно- ориентированного подхода» Выступление Киселевой Г.В.

2. "Коррекционная работа с учащимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса" Выступление Сенкевич Н.И.

3. «Организация самостоятельной работы на уроках русского языка в системе личностно-ориентированного обучения»

Маренко О.В.

4«Активизация познавательной деятельности на уроках истории и обществознании в классах VII вида» Выступление Березиной О.Н.

Методическая работа носила непрерывный характер и велась в соответствии с планом.

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагога.

1. «Развитие познавательного интереса на уроках иностранного языка» Выступление Цыганковой Т.А.

2. Мотивация и проблемы в обучении. Выступление Сушковой М.А.

Учителя в процессе обучения учащихся обеспечивали построение каждого урока как единой динамической системы. Успех урока зависит от правильно поставленной цели. Реализуя принципы коррекционно- развивающего обучения, внедряли передовой педагогический опыт в практику работы через открытые уроки и индивидуальные коррекционные занятия. Всего было проведено в течение 2023-2024 учебного года 3 открытых урока с целью обмена опытом:

Евстифеева И.И.. урок геометрии в 8в классе «Решение задач на вычисление площадей фигур»

Маренко О.В. «Н.В. Гоголь. Комедия «Ревизор»: история создания, сюжет, идея, главные герои».

Цыганкова Т.А. “ School”.

Все уроки спланированы с элементами игры, что является положительным в усвоении учебного материала на уроках. Обеспечивалась коррекционно-развивающая и практическая направленность. Чётко просматривалась индивидуальная работа с учащимися, задания дифференцировались сильным, средним, слабым. На уроках соблюдался здоровьесберегающий режим. Знание возрастной психологии детей с ограниченными возможностями здоровья, доброжелательное отношение к учащимся способствовали продуктивной деятельности обучения.

Перед МО в 2024 – 2025 учебном году стоят следующие задачи:

- повышать и совершенствовать методический уровень проведения урока за счет освоения и внедрения современных педагогических коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий;

- всем учителям активно включаться и вовлекать учащихся в проектную деятельность;

- включить в план работы МО освоение интерактивной доски, рассмотрение возможности применения её в учебном процессе и во внеурочной деятельности;

- акцентировать в педагогической деятельности принцип разноуровневого подхода в обучении для обеспечения качественного усвоения знаний, умений и навыков;

- осуществлять систему коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;

- осваивать новые формы изучения, обобщения и распространения опыта работы (электронное портфолио, мастер-класс, участие в интернет-конкурсе);

- включить в план работы размещение материалов о деятельности МО и отдельных педагогов на школьном сайте;

- завершить работу педагогической лаборатории, представить опыт работы коллегам.

Задачи методической службы на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.

2. Организация методического сопровождения педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, выступлениях на педсоветах, семинарах, научных форумах, размещение публикаций на образовательных сайтах.

3. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.

4. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

## **Воспитательная деятельность**

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского  
за 2023/24 учебный год**

**Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского является:**  
развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: **инвариантных:** "Урочная деятельность", «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», "Взаимодействие с родителями», «Профорientация», "Профилактика и безопасность", «Самоуправление», "Социальное партнерство".

**вариантных:** "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды".

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2023-2024 учебном году является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно по понедельникам проводится общешкольная линейка торжественной церемонией поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества»;
- 9 декабря - День Героев Отечества. Старшеклассники школы вместе с советником по воспитанию прошел урок мужества "Герои моего Отечества";
- приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мы вместе](#)#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма, собрали посылку;
- каждый месяц в школе проводятся общешкольные мероприятия по СВО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

### **РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

1 сентября проведен Урок Знаний. В начале сентября проведены: Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, День окончания Второй мировой войны.

В октябре Международный день музыки, МЧС России.

В ноябре для обучающихся 5-11 классов проведен Всероссийский урок «История самбо», День словаря.

В декабре День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок и информатики, День взятия Измаила.

Также в течение года проведены: Международный день родного языка, 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры (сертификаты прилагаются), Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о

бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Внеурочная деятельность в 1–4х, 5–11х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

-план внеурочной деятельности образовательного учреждения (до 10 часов в неделю для каждого ученика в классе);

-организацию деятельности групп продленного дня;

-классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

-деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

Предусмотренныенавнеурочнуюдеятельностьчасыраспределеныследующимобразом:

Обязательнаячасть:

1 часвнеделю—наинформационно-

просветительскиезанятияпатриотической, нравственнойиэкологическойнаправленности«Разговороважном»(понедельник, первый урок);

1 часвнеделю—

назанятияпоформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся(втомчисле финансовойграмотности);

1 часвнеделю—

назанятия,направленныенаудовлетворениепрофориентационныхинтересовипотребностейобучающихся «Россия - мои горизонты».

Вариативнаячасть

- Назанятия,связанныесреализациейособыхинтеллектуальныхисоциокультурных потребностей обучающихся (в том числе для

сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) - Программа внеурочной деятельности «Юная смена ГИБДД»; Уроки по Программе по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах; Программа внеурочной деятельности социального направления «Разговор о правильном питании».

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России») - Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Волейбол», Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания «Волонтерская деятельность» (Движение первых, конкурсы, подготовка к мероприятиям и мероприятия разного уровня, экскурсии и т.д.).

Духовно-нравственное: проводятся мероприятия по реализации рабочей программы воспитания.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие

кружки, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «До свидания, лето. Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!»,

- ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой»,

- ко Дню героев Отечества,

- ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»



- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных годовщине Победы посвященные
- Акции, посвященные Дню детства

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **Реализация модуля «Основные школьные дела»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Ставрополя». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей листовок социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж вдов ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае). В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Каждой пичужке-кормушка», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в октябре и мае 2023-2024 учебного года ответственный за пропаганду ПДД Сенкевич Н.И. совместно с инспекторами ГИБДД провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился Неделя правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ОПДН.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащаяся 8 класса Потягаева П. награждена грамотой 3 место в муниципальном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- Возложение цветов к обелиску, погибшим воинам в ВОв.
- «Поздравление ветеранов»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества
- Показ патриотических фильмов
- Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошла выставка рисунков на военную тематику, посвященная Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников преподавателями физкультуры и ОБЖ были организованы игры «А ну-ка, мальчики!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2024г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

### **Реализация модуля «Внешкольные мероприятия»**

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства поселка, района.

Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

-закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

-расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка

умений и навыков самообразования;

-формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие

индивидуальных творческих способностей и склонностей;

-организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;

-распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания,

которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого

ребенка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» — это участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября;
- мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства;
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- поздравительная программа, посвященная Дню Учителя;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости);
- праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- посвящение в отряд Юнармия;
- квест-игра «Я и мои права» с учащимися в рамках профилактической акции «Правовая помощь»;
- в районном легкоатлетическом кроссе;
- в соревнованиях по баскетболу в зачет районной спартакиады учащихся школ;
- в соревнованиях по шашкам в зачет районной спартакиады учащихся школ.

### **Реализация модуля «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», День Победы)

### **Реализация модуля «Взаимодействие с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 48 родительских собраний

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе работает Управляющий совет. В него входят ученики, родители, педагоги, готовые определить пути и направления развития школы. На заседаниях Управляющего совета родители обсуждают различные вопросы.

Работа ведётся через:

- заседания родительского комитета;

- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского совсеобуча.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»**

Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в Днях открытых дверей, участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors», ведется курс «Твой выбор», направленный на раннюю профориентацию учащихся.

Основная миссия профориентационной деятельности нашей школы - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда. Работа в данном направлении позволяет, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

В рамках регионального проекта по ранней профессиональной ориентации «Успех каждого ребенка» в первом полугодии 2023-2024 учебного года организовано участие школьников в открытых онлайн-уроках на портале «ПроеКТОриЯ».

В онлайн уроках «Шоу профессий»: обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Урок Цифры» с 1 по 11 класс.

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – создание условий для поддержки талантливых детей. На сегодняшний день в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского реализуются курсы внеурочной деятельности следующих направлений: духовно-нравственное, общинно-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Так же учащиеся школы являются активными участниками интернет-олимпиад по учебным предметам.

Образовательное учреждение имеет хорошую базу для реализации дополнительных образовательных программ в Точке роста.

#### **Целями создания Центра «Точка роста» является:**

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей,
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Образовательная деятельность на базе центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования.

Центр «Точка роста» в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского обеспечивает повышение охвата обучающихся школы программами основного общего и дополнительного

образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» оснащен всем необходимым оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. Не менее 1/3 объема внеурочной деятельности обучающихся ориентировано на поддержание естественнонаучной и технологической направленностей.

На базе ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления создан проекте «Первая профессия школьника» для обучающихся 6 - 11 классов, по профессиям: горничная, повар, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Наши обучающиеся в этом году обучались профессиям.

В онлайн мероприятиях федерального проекта «Профессионалитет», разработанных Ставропольским аграрным университетом, приняли участие обучающиеся нашей школы.

На протяжении всего учебного года для обучающихся организовывались встречи с представителями ВУЗов, встреча с офицерами ФСБ пограничных войск, встреча с курсантом Вольского военного института Семеняк В. и участие в Днях открытых дверей в онлайн и офлайн форматах.

Проводятся встречи с представителями учебных заведений (СУЗов, ВУЗов), участие в онлайн уроках, в реализации проектов «Билет в будущее», «WorldSkills Russia Juniors».

На классных часах проводятся классные часы для обучающихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Были проведены групповые профориентационные занятия, преимущественно форме тренингов. Проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося.

Сформированы представления о направлениях и видах профессиональной деятельности, оказана помощь в личностном самоопределении и самоактуализации.

### **Реализация проекта "Билет в будущее".**

Зарегистрировано на интернет-платформе <https://bvbinfo.ru/> - 60 человек.

Прошли тестирование - 60 человек.

Посетили музейно-выставочный комплекс "Моя страна-моя история" - 10 человек. Обучающиеся посетили профориентационные онлайн и офлайн уроки, профессиональные пробы в Георгиевском колледже. На уроках обучающиеся 9-х классов получили возможность побывать в роли предпринимателей, заказчиков, управляющего банка, учителя, директора, воспитателями, продавцами, автомеханиками.

Обучающиеся 8 классов в сентябре приняли участие во Всероссийской акции "Поделись своим знанием. Новые горизонты".

### **Реализация модуля «Самоуправление»**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся различные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Рейд по проверке посещаемости школы Акция «Собери портфель товарищу» Конкурс поделок из природного материала Операция «Зелёный уголок в классе» Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!» Акция «Самый зелёный класс»
	Мастерская деда Мороза: - выпуск нового годних стенгазет - конкурс нового годних игрушек - символ года - новогодняя экибана
Декабрь	Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов Линейка «Итоги 1 полугодия»
Январь	Проведение праздника «Рождественские посиделки» Агитбригада по правилам дорожного движения
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко Дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей - выпуск праздничной стенгазеты - поздравление учителей и - Праздник «Масленица»
Апрель	Озеленение участка вокруг школы Экологическая акция «Поможем парку» Выступление агитбригады по правилам пожарной безопасности

Май	Уроки мужества Вахтапамяти Акция «Подарок ветерану» Выпуск праздничной стенгазеты, посвященной 9 Мая Праздник последнего звонка Рейд по проверке чистоты школьной территории
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, в независимости от возраста и класса.

### **РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение Недели ЗОЖ
- проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей – наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт маршрута «Дом-школа-дом»;

В апреле 2024 года в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского прошел Месячник Здоровья. Основной целью Месячника было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения Месячника в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов социальным педагогом Дзюба Л.М.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».



Также в апреле в нашей школе проходили общешкольные субботники, в которых приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботников был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник — это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и в парковой зоне;
- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 5 заседаний Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета нет.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где классные руководители рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

### **РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами:

- 1) Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Георгиевский историко-краеведческий музей» (экскурсии);
- 2) Сельский Дом Культуры;
- 3) Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополиский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова (проект "Билет в будущее")
- 4) ГБПОУ "Георгиевский колледж" ("Первая профессия школьника")
- 5) Сельская библиотека (библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание, культурно-массовые мероприятия);
- 6) Храм иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» пос. Шаумянского Георгиевского района Георгиевской Епархии Русской Православной Церкви;
- 7) МБУЗ «Городская детская поликлиника» (здоровьесберегающее воспитание);

### **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках дополнительного образования. Программа школьного театра «Театр в школе» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год. Руководство театрального кружка «Театр в школе» МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря п. Шаумянского осуществляет руководитель, педагог дополнительного образования Андрианова Марина Валерьевна. На реализацию театрального кружка в 7 классах отводится 2 часа в неделю. Занятия проводятся по 40 минут.

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы

проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

### **РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА**

Уже который год в школе РАБОТАЕТ школьный спортивный клуб «Титан» с 2017 года.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Сушкова М.А., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2023/24 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, самбо, велоспорт, легкая атлетика. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

### **РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА**

На внутришкольном учете состоят 5 обучающихся:

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В работе с неблагополучными семьями, с детьми «группы риска», с детьми находящимися в социально-опасном положении, опекаемыми и их родителями был привлечён школьный психолог, который неоднократно проводил диагностику родительско-детских отношений, помогая тем самым выявить отрицательные качества в семье, дурно влияющие на обучение и развитие подростка.

Дети, состоящие на профилактическом учёте, в ВНС, ОПДН, КДН, в течение всего учебного года вовлекались в кружки (хореография, вокал, спортивные секции, библиотека, художественное творчество)

Нуждающимся многодетным, малоимущим семьям, оказавшимся в затруднительном положении, находящимся за чертой бедности, в течение всего года силами педагогического коллектива, родительской общественностью работниками администрации сельского совета оказывалась гуманитарная помощь (одежда, продукты питания).

На внутришкольном профилактическом учёте на конец учебного года состоят -5 человек обучающихся, из них, всех видах профилактического учёта, в том числе в ОПДН. На профилактическом учёте - 4 неблагополучных семей, не исполняющих родительских обязанностей по обучению, содержанию и воспитанию своих несовершеннолетних детей.

Опекаемых – на начало года 10 человек.

В школе организована работа телефонов доверия, куда могут обратиться подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Оформлен правовой информационный стенд о Законах Ставропольского края, о некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

От 29 июля 2009 года №52-кз, от 1 января 2011 года №94-кз. с которым ознакомлены ученики школы и родители. По школе проведено анкетирование среди учащихся, на родительском собрании среди родителей, на тему: «Знаем ли мы о комендантском часе»

Была организована работа выездных рейдов в вечернее время по дискотекам, барам, в места массового скопления молодёжи, с целью выявления несовершеннолетних, нарушающих комендантский час.

Продолжается активная работа с «Институтом наставничества» из числа педагогов – классных руководителей, которые в свою очередь своевременно подают информацию о положении, создавшемся в неблагополучных, социально – опасных. опекаемых семьях, в любое время суток.

Дважды в год, а по необходимости и чаще были обследованы семьи и составлены акты материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних из неблагополучных, опекаемых, социально – опасных семей.

Проведён углублённый медицинский осмотр, при котором выявлены дети, нуждающиеся в санаторном лечении.

Подросткам, находящимся в социально- опасном положении, многодетным, малоимущим семьям вручались новогодние подарки.

Систематические беседы с трудными детьми и их родителями, с опекаемыми и опекунами, совместно с психологом школы были проведены родительские собрания на темы:

1. Стиль семейного воспитания и его влияние на развитие ребёнка.
2. Влияние благополучия семьи на личностное развитие подростка.
3. Вредные привычки, пример на собственном опыте.

4. Психологические особенности подросткового возраста, и т.д.

**Основная проблема, возникающая в процессе работы:** значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

**Для решения данной проблемы в школе велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:**

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ОПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.
- работа школьного психолога, по заявлению родителей.

## **Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; в; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников

Способы получения информации:

педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООПНОО, ООПООО, ООПСООВ части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно.

### **Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

### **Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

1. В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям задач рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах

- олимпиадахшкольногоуровня ипоказываютхорошиерезультаты.
5. Внеурочнаядеятельностьбылаорганизована, согласно модулю,«Внеурочнаядеятельность». Приэтомучитывалисьобразовательныезапросыродителейобучающихся. Вовлеченностьобучающихсяво внеурочнуюдеятельностьв течениеучебногогодаможно оценитькакудовлетворительную.
  6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
  7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
  8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшекласников можно оценить как хорошую.
  9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
  10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Годовой отчет**  
**о деятельности педагога психолога**  
**МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского**

***Отчетный период с 01.09.2023 г. по 30.05.2024 г.***

Ф.И.О. педагога-психолога Джанхутова Нелли Артуровна  
место работы МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского  
Нагрузка 1 ставка  
стаж работы в должности 1 год 9 месяцев  
образование высшее  
квалификационная категория без категории

контактный телефон 8-919-758-81-12 e-mail nellibelova9@yandex.ru

### **Количественный анализ основных направлений деятельности**

Количество педагогов-психологов, работающих в системе образования (Форма 1).

Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений (Форма 2).

Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью (Форма 3).

Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска (Форма 4).

Участие в курсах повышения квалификации (Форма 5).

Участие педагогов-психологов в конференциях, семинарах (муниципального, краевого, всероссийского уровней) (Форма 6).

Участие в конкурсах. Организация и проведение программ, проектов (Форма 7).

Состояние материально-технической базы образовательных учреждений (Форма 8)

### **Качественный анализ деятельности педагогов-психологов системы образования**

1. Анализ поставленных и выполненных задач (на год); описание затруднений, причин их вызывающих. Выявленные и существующие проблемы при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Предложения по тематике методических семинаров и других форм работы на 2023-2024 учебный год.

3. Перспективы развития деятельности на 2023-2024 учебный год.

Ф.И.О. (полностью) руководителя органа управления образованием администрации  
Ривчак Галина Алексеевна

Дата заполнения: 17.05.2024г.

Контактное лицо (Ф.И.О., должность, контактный телефон): Джанхутова Нелли Артуровна, педагог-психолог, 8-919-758-81-12

**Форма 1**

**Сведения о педагоге-психологе, работающего в системе образования**

№ п/п	Учреждение	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет)	Количество опытных специалистов (стаж работы от 3-х лет и более)	Количество специалистов без категории	Количество специалистов с I категорией	Количество специалистов с высшей категорией	Количество специалистов, имеющих ученую степень	Общее количество педагогов-психологов
1.	МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского	1	нет	1	нет	нет	нет	1

**Форма 2**

**Количество обратившихся (детей, родителей, специалистов) за психологической помощью к педагогам-психологам образовательных учреждений**

Количество обратившихся за год			
всего человек	из них несовершеннолетних детей	из них родителей	из них специалистов (за методической помощью, профессиональной поддержкой)
21	12	5	4

**Форма 3**

**Виды и количество услуг, оказанных педагогами-психологами обратившимся за психологической помощью**

Категории клиентов	Виды услуг, количество услуг					
	Консультации	Диагностирование	Коррекционная работа	Психопрофилактическая работа	Психологическое просвещение	Общее количество услуг
1. Дети и подростки	12	24	2	7	15	60
2. Родители	5	5	0	2	5	17
3. Специалисты	4	0	0	3	4	11

**Форма 4**



**Организация работы педагогов-психологов с детьми группы риска**

№ п/п	Контингент	Название программы (разработанная или авторская). (Цель, автор, где утверждена, кем рекомендована, где опубликована, рецензирована). Не более 3-х	Формы работы	Примеры мероприятий (не более 3-х)	Общее количество детей и подростков, принимавших участие в мероприятиях
1.	Организация работы с детьми группы риска	<p>Авторская программа «Дети группы риска». Цель: создание и обеспечение педагогических и социально-психологических условий, позволяющих учащимся успешно функционировать и развиваться в школьной и общественной среде. Утверждена директором МКОУ СОШ №4 Кравцовой М.В.</p>	<p>Индивидуальные ( беседы, консультации, оказание индивидуальной помощи) Групповые (творческие группы, органы самоуправления</p>	<p>Тренинговое занятие , способствующее формированию позитивной «Я-концепции» Упражнения для снятия стресса, Арт-терапия . Тренинговое занятие «Шаги к уверенности».</p>	5
		<p>Анна Л.Ф. Программа социально-психологического тренинга «Саморазвитие личности». - СПб: Питер, 2007. - 271 с.: илл." Цель: формирование интереса к себе, развитие самооценки, развитие и укрепление чувства взрослости, развитие учебной мотивации, развитие интересов.</p>	<p>Психогимнастические упражнения, игры, этюды, диагностические методики, проективные методики</p>	<p>Психологическое занятие «Мой дневник. Мнение»  Тренинговое занятие «Самопринятие. Самоуважение. Самоодобрение</p>	7
2.	Организация работы с детьми, состоящими на учете в КДН/ОДН/	<p>М. Ю. Савченко Программа развивающих занятий с элементами социально – психологического тренинга. «Познай себя и окружающих» Цель: оптимизировать положительный опыт самопознания, повышение самооценки, нивелировать, опыт</p>	<p>диагностические методики (тесты, анкетирование, проективные методики), тренинговые упражнения, психологические игры</p>	<p>Диагностическое занятие « Как я отношусь к окружающим людям» Тест «Стили взаимодействия с окружающими» Тренинговое занятие с элементами арт –</p>	2

		девиантного поведения, создать и закрепить позитивные образцы поведения.		терапии «Учимся конструктивно взаимодействовать» (упражнение «лепим линии конфликта и дружелюбия»)	
ИТОГО:					14

### Форма 5

#### Участие в курсах повышения квалификации.

№ п/п	Ф.И.О. участников	Форма (Краткосрочное повышение квалификации, стажировка, участие в длительных обучающих программах)
-	-	-

### Форма 6

#### Участие в конференциях, семинарах, творческих мероприятиях

№ п/п	Ф.И.О. участников	Название конференции, съезда, семинара, круглого стола и т.п.	Форма участия (член оргкомитета; выступление на пленарном заседании; руководство секцией; сообщение на секции, заочное, участие в дискуссии и т.д.)
		Участие в конференциях, семинарах и. т. д	
	-	-	-
		2. Участие в заседании методических объединений	
1.	Джанхутова Нелли Артуровна	Методическое объединение педагогов-психологов Георгиевского городского округа 24.08.2023г.	слушатель
2.		Методическое объединение педагогов-психологов Георгиевского городского округа 30.10.2023г.	слушатель
3.		Методическое объединение педагогов-психологов Георгиевского городского округа 25.03.2024г.	слушатель

### Форма 7

#### Участие в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О. участников	Название конкурса и его организатор	Форма участия	Результат
-	-	-	-	-
№ п/п	Ф.И.О. участников	Название программы (проекта) и его организатор	Форма участия	Результат
-	-	-	-	-

## Форма 8

### Состояние материально-технической базы образовательных учреждений (отметить количество)

Общеобразовательная школа	Количество образовательных учреждений в территории.	Количество обучающихся, чел.	Количество рабочих кабинетов в психологов, каб.	Кабинетов для групповых форм работы психолога, каб.	Доступ к сети Internet	Сайт или страница на сайте образовательного учреждения, кол-во
МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского	1	391	1	1	1	1

### Качественный отчет (проанализировать деятельность)

1. За отчетный период запланированная работа была выполнена. Основная цель деятельности педагога-психолога образовательного учреждения в 2023-2024г. – повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении. Для достижения этой цели педагог-психолог ставил следующие задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ.

При осуществлении своей деятельности педагог-психолог испытывал затруднения следующего характера:

1. Отсутствие специальных кабинетов для групповых форм работы.
2. Отсутствие часов педагога-психолога в школьном расписании.
3. Недостаточная обеспеченность материально-технической базы (нет в кабинете оргтехники, нет условий для проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы).
4. Отсутствие опыта и знаний для проведения результативной коррекционной и консультативной работы.

### **2. Предложения по тематике методических семинаров и других форм работы.**

- включить в работу мастер-классы по работе с детьми-инвалидами, по профилактике детской агрессивности, по профилактике наркозависимости, по предупреждению суицида;
- правовые вопросы в работе педагогов-психологов (обязанности, режим работы, достойная заработная плата);
- внедрение утвержденных программ в работу педагога-психолога.

### **3. Перспективы развития ПС.**

- улучшение материально-технической базы психологической службы района.
- повышение профессиональной компетентности психологов.
- работа над коррекционными программами по агрессивности, тревожности, эмоциональной возбудимости, работе с семьей.

## ***ОБЩИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:***

**ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД:** сформировать единое образовательное пространство, сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

### **ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.