

ПРИКАЗ

06.09.2024

№ 270

Об утверждении Дорожной карты по подготовке к проведению Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского Георгиевского городского округа на 2024/25 учебный год

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия во Всероссийской олимпиаде школьников и повышения результативности участия в муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («Дорожная карта») по повышению эффективности работы с одаренными детьми и подготовке к проведению Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского в 2024/25 учебном году (далее - Дорожная карта).

2. Довести Дорожную карту до сведения педагогических работников общеобразовательных организаций в срок до 9 сентября 2023 года.

2.1. Организовать работу по реализации мероприятий Дорожной карты.

2.2. Разместить Дорожную карту на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Назначить ответственных за организацию подготовки и проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году, а также за ввод данных и актуализацию на Портале «Олимпиады студентов и школьников Ставропольского края» (<http://olymp.ncfu.ru/>) заместителя директора по УВР Белову С.А.

3. Ответственность за достоверность внесения данных на Портале, своевременное размещение на школьном сайте документации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников возложить заместителя директора по УВР Белову С.А.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Г.А. Ривчак



Приложение

План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского в 2024/2025 учебном году

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

ЗАДАЧИ :

- Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников.
- Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов и т.п.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»:

- увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- Формирование устойчивой мотивации к учению.
- Подготовка учащихся к интеллектуальному творческому труду.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1 Анализ результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году			
1.1	Подготовка аналитической информации по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского	август	Белова С..
1.2	Совещание руководителей МО по вопросу участия и результативности, проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году. Определение основных направлений в совершенствовании преподавания и подготовки обучающихся.	сентябрь	Белова С.А.
2. Работа по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2024/25 учебном году			

2.1	Выявление одаренных детей по предмету у каждого учителя в ОО: -Первичное анкетирование обучающихся на выявление их общей и предметной одаренности. - Психологическая поддержка обучающихся; -Повышение интереса у обучающихся, учителей и родителей к участию в олимпиаде. -Проведение анкетирования обучающихся на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в конкурсах, олимпиадах. -Изучение интересов и склонностей, обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т. д. -Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации.	сентябрь	Педагог- психолог Кормушкина Л.С. Белова С.А., учителя- предметники
2.2	Формирование Банка данных одарённых обучающихся по предметам.	сентябрь	Белова С. А.
2.3	Формирование списка педагогов, курирующих предметно-одаренных детей в каждой общеобразовательной организации. Закрепление учителей наставников по каждому предмету к обучающимся, переходящим на следующий этап олимпиады (проводятся приказами общеобразовательных учреждений).	в течение года	Белова С. А.
2.4	Организация формы подготовки обучающихся к олимпиадам: кружки, факультативы, участие в конкурсах, викторинах по	в течение года	учителя- предметники
2.5	Разработка Программы по работе с одаренными детьми.	сентябрь	учителя- предметники
2.6	Составление расписания занятий подготовки к олимпиадам	в течение года	учителя- предметники
2.7	Создание банка олимпиадных заданий по каждому предмету.	сентябрь	учителя- предметники
2.8	Создание условий для участия обучающихся в олимпиаде по предметам (в том числе бесперебойна работа локальной сети с целью выхода в интернет)	в течение года	Администрация, Белова С.А.
3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1	Участие учителей-предметников в вебинарах, круглых столах, мастер-классах, курсах повышения квалификации, проводимых СКИРО ПК и ПРО.	в течение учебного года	Зам. директора Темирчева А.Р.
3.2	Участие учителей в окружных методических объединениях учителей-предметников по совершенствованию преподавания учебных предметов в работе с одаренными детьми.	1 раз в квартал	Темирчева А.Р.
3.3	Индивидуальная работа администрации ОО с учителями-предметниками (создание условий для подготовки обучающихся к участию в олимпиаде)	в течение учебного года	Администрация ОО
4. Нормативно-правовое обеспечение проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024/24\5 учебном году			
4.1	Оформление школьной нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами, региональными правовыми актами.	В течение года	Белова С.А.
4.2	Создание нормативно-правовой базы проведения школьного этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году	Сентябрь	Белова С.А.

4.3	Создание нормативно-правовой базы проведения муниципального этапа ВсОШ в 2024/25 учебном году	Октябрь	Белова С.А.
4.4	Размещение нормативных правовых актов, методических рекомендаций, регламентирующих поведение ВсОШ на официальном МБОУ СОШ №17 им. И.Л. Козыря	в течение учебного года	Белова С.А.
5. Участие обучающихся в предметных олимпиадах в 2022/23 учебном году			
5.1	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном	Сентябрь-октябрь	Белова С.А.
5.2	Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: - определение качества подготовки детей к олимпиадам, выявление недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школ; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школах	Октябрь	Белова С.А., руководители школьного МО
5.3	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Учителя-предметники
5.4	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Георгиевском городском округе	Ноябрь	Белова С.А.
5.5	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Ловенецкая И.В.
5.6	Обучение обучающихся Георгиевского городского округа в профильных сменах, организованных Центром «Сириус»	ноябрь-январь	Ловенецкая И.В., Белова С.А.
5.7	Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Учителя-предметники
5.8	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Ставропольского края	Январь- февраль	Ловенецкая И.В., Белова С.А.
5.9	Подведение итогов участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Февраль	Ловенецкая И.В., Белова С.А.
	Участие обучающихся в олимпиаде «Звезда» по предметам	ноябрь-март	учителя-предметники ОО
	Участие обучающихся в олимпиаде предметам «45-Параллель»	ноябрь-март	учителя-предметники ОО
5.9	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Россети»	Март	Ловенецкая И.В., Белова С.А.
5.10	Организация и проведение районной олимпиады младших школьников	Февраль- март	Ловенецкая И.В., Белова С.А.
5.11	Участие в дистанционных олимпиадах: - на платформе «Учи.ру»; - «Инфоурок»; - «Олимпус» и т.д.	В течение года	Учителя-предметники
5.13	Проведение интеллектуальных, творческих мероприятий для одаренных детей и молодежи Георгиевского городского округа в рамках сетевого взаимодействия с вузами на базе ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», СКФУ, Филиала СКФУ в г. Пятигорске, ПГЛУ	в течение года	МКУ «Ресурсный центр», руководители ОО
6. Мероприятия по информационному сопровождению всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году			
6.1	Обеспечение работы телефонов «горячей линии» по вопросам проведения Всероссийской олимпиады школьников	в течение года	Ловенецкая И.В., Белова С.А.

6.2	Информационное наполнение сайта общеобразовательной организации по вопросам организации подготовки и проведения ВсОШ	в течение года	Белова С.А.
6.3	Размещение в средствах массовой информации о проведении ВсОШ	в течение года	Белова С.А.
6.4	Проведение: - родительских собраний в общеобразовательных организациях по вопросу системы выявления и поддержки одарённых детей; - консультаций, встреч с одаренными детьми и их родителями (законными представителями)	в течение года	Ривчак Г.А.