



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 17  
им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского  
Ривчак Г.А.  
Приказ № 105 от «09» сентября 2024 г.

**Дорожная карта по реализации целевой модели наставничества  
в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского на 2024-2025 учебный год**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества	<b>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</b> – приказ «Об организации системы наставничества» – Дорожная карта (план мероприятий) по реализации системы наставничества в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского – приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп, – подготовка шаблона персонализированной программы наставничества.	Сентябрь 2024	Директор школы, заместитель директора по методической работе
2.	Формирование банка наставляемых	1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2) Анкетирование педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы. 3) Сбор дополнительной информации о запросах, наставляемых 4) Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 5) Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся. 6) Выбор форм наставничества на основании анализа результатов образовательного процесса и контингента МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского	Сентябрь 2024	Директор школы, заместитель директора по методической работе, педагоги - наставляемые
3.	Формирование банка наставников	1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества. 2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.	Сентябрь 2024	Директор школы, заместитель директора по методической работе, педагоги - наставники

4.	Отбор и обучение	<p>1) Анализ банка и выбор подходящих наставников для педагогов.</p> <p>2) Обучение наставников для работы с наставляемыми:  - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;  - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников и др.</p>	Октябрь 2024	Директор школы, заместитель директора по методической работе, педагоги – наставники, педагоги – наставляемые, педагог - психолог
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>1) Формирование наставнических пар.</p> <p>2) Разработка/обновление персонализированных программ наставничества для каждой пары.</p> <p>3) Регулярные встречи наставника и наставляемого</p> <p>4) Анкетирование участников. Мониторинг личной удовлетворенности участием в программе.</p> <p>5) Выявление потенциальных участников районных конкурсов по наставничеству</p> <p>6) Формирование базы успешных практик</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2024</p> <p>Ноябрь-апрель 2024</p>	Директор школы, заместитель директора по методической работе, педагоги – наставники, педагоги – наставляемые,
6.	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование).</p> <p>2) Приказ «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников».</p> <p>3) Проведение итогового мероприятия по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>	Апрель-май 2025	Директор школы, заместитель директора по методической работе, педагоги – наставники, педагоги – наставляемые,
7.	Информационная поддержка системы (целевой модели) наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях в специальном разделе, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.		Директор школы, заместитель директора по методической работе, педагоги – наставники, педагоги – наставляемые,