

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17 им. И.Л. Козыря
пос. Шаумянского»

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МБОУ СОШ № 17 им. И.Л.Козыря
Г.В. Киселева
«30» 08 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 17
им. И.Л. Козыря
Г.А.Ривчак
Приказ № 81 «30» 08 2024 г.



**Дополнительная
общеобразовательная программа
туристско-краеведческой
направленности «ПОИСК»**

*Возраст обучающихся 16-17 лет
Срок реализации программы - 1 год*

Руководитель кружка:
Мишустина Юлия Анатольевна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Организация патриотического кружка «Поиск» - одна из лучших форм общественно-полезной работы, объединяющей не только учителей, учащихся, но и их родителей. Богатейший материал по истории родного края, родной земли позволяет эффективно использовать его в образовательной и воспитательной работе.

Патриотический кружок «Поиск» – это важнейшее средство дополнительного образования школьников, позволяющее пробудить познавательный интерес к истории своей страны.

Кружковая, а в частности поисковая педагогика является одной из форм поликультурного образования, позволяющая воспитать подрастающего человека, обладающего духовным богатством, способного к творчеству и самостоятельности, ценящего свою Родину.

Поисковая педагогика способствует решению задач социальной адаптации учащихся школ, формированию у них готовности жить и трудиться в родной стране, в родном городе, участвовать в его развитии, социально-культурном обновлении.

Данная программа воспитывает гражданско-патриотические чувства, способствует развитию творческих способностей, коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы. Именно патриотический кружок «Поиск» призван помочь детям открыть многообразие способов освоения культуры, сформировать устойчивую потребность общения с ее ценностями. В ходе реализации программы у учащихся формируется богатое представление о культуре народов нашей страны и её ближайших соседей, а это позволяет сформировать ещё больший интерес к истории Отечества.

Цель программы:

- 1.Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания, этнического и культурного образования учащихся средствами музейной педагогики.
- 2.Формирование социальной активности учащихся.
- 3.Интеллектуальное развитие школьников путем вовлечения их в поисково-исследовательскую и творческую работу.

Задачи программы:

1.Обучающие:

- а) реализовать познавательные и другие интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения;

- б) разработка формы реализации исследовательских и познавательных интересов детей в играх, учебе, делах, общении;
- в) восстановление прерванной связи времени;
- г) создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе музейной работы.

2. Развивающие:

- а) развивать мыслительные способности у обучающихся;
- б) развивать творческую, познавательную активность учащихся;

3. Воспитательные:

- а) воспитывать любовь к родной земле, к родному краю;
- б) формировать интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к духовным ценностям прошлых поколений.

Программа позволяет:

1. Научить учащихся собирать, обрабатывать и систематизировать исторический материал.

2. Научить учащихся создавать выставочную экспозицию и проводить по ней экскурсии.

3. Помочь учащимся лучше разбираться в многообразии культур.

4. Развивать у учащихся творческие и организаторские способности, предоставить возможность для самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами.

Основные направления работы:

1. Информирование.

Первичное получение сведений о музее, составе и содержании его коллекций или об отдельных экспонатах, о наличии электронных презентаций.

2. Обучение.

Передача и усвоение знаний, приобретенных умений и навыков. Обучение осуществляется в форме экскурсий, уроков, практических занятий, проектных работ. Возможно привлечение уроков истории, литературы, географии, технологии.

3. Творчество.

Создание условий для стимулирования творческого процесса создания экспонатов своими руками.

4. Общение.

Встречи с целью знакомства и общения с интересными людьми, представителями разных наций и народностей.

5. Отдых. Организация свободного времени учащихся и взрослых.

Формы организации поисковой работы:

- лекции
- экскурсии
- консультации
- литературные и исторические гостиные
- встречи с интересными людьми
- исторические игры, викторины
- проектная и исследовательская деятельность
- использование интернет – технологий
- создание видеороликов, презентаций
- посещение школьных музеев и музеев города и края
- оформление выставок, обновление экспозиций

Прогнозируемые результаты:

1. **ОБУЧАЮЩИЕ.** Приобретение учащимися глубоких знаний по истории народов нашей страны, умение свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей Отечества.

2. **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ.** Воспитание у учащихся чувства уважения к истории родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими свободу и независимость нашей Родины.

3. **РАЗВИВАЮЩИЕ.** Достижение высокого уровня умений и навыков самостоятельной работы учащихся по основным направлениям поисковой работы, выработка этих умений в процессе поиска, организации и проведения экскурсий по экспозициям музея, проведение мероприятий по профилю музея (выставки, конкурсы, тематические часы, семинары, конкурсы), развитие творческих способностей учащихся в процессе занятий.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате данной программы участники военно-патриотического клуба достигнут:

- общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- будут сформированы принципы здорового образа жизни, компенсируются соответствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения.

Реализация программы:

Программа кружка «Поиск» представляет цикл тематических занятий по истории нашей страны. Основная аудитория – это учащиеся средней и старшей школы. Занятия проводятся еженедельно по 2 часа. Курс рассчитан на 1 год обучения, но сохраняя примерную тематику занятий, возможно продолжение в течении нескольких лет.

Учебно-тематический план к программе кружка патриотической направленности «Поиск»

№ п/п	Содержание программы	Учебные часы		
		Теоретические знания	Практические знания	Всего
1	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	2	-	2
2	Наследие в школьном музее	3	1	4
3	Функции школьного музея	2	-	2
4	Родной край в истории государства российского	4	-	4
5	Организация школьного музея	2		2
6	Моя семья и родной край	2	2	4
7	Комплектование фондов школьного музея	2	-	2
8	Наша школа в истории края	2	2	4
9	Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	2	2	4
10	Социально-экономическая история края	2	2	4
11	Фонды школьного музея	2	-	2
12	Культурное наследие родного края	4	4	8
13	Учет и описание музейных предметов	2	4	6
14	Военная слава земляков	2	2	4
15	Экспозиция школьного музея	2	2	4
16	Тексты в музейной экспозиции	2	2	4
17	Наше природное наследие	2	2	4
18	Экскурсионная работа в школьном музее	2	2	4
	Итого:	41	27	68

Программа курса кружка патриотической направленности «Поиск»

Тема 1. Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество» .

Цели, задачи, участники движения «Отечество». Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно-методический центр движения «Отечество» в учреждения образования. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах. Туристско-краеведческая программа школы.

Тема 2. Наследие в школьном музее

Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как

комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие

Творческое сочинение учащихся: «Наследие, которым я дорожу».

Тема 3. Функции школьного музея

Полифункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 4. Родной край в истории государства российского

Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края. «Белые пятна» в истории края.

Тема 5. Организация школьного музея

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия

Подготовка проектов, обсуждение Устава (Положения) и концепции школьного музея. Исполнительные органы школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и его состава.

Тема 6. Моя семья и родной край

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.

Составление родословных таблиц.

Как записать рассказы и воспоминания родственников. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края. Составление родословных таблиц. Описание семейных архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 7. Комплектование фондов школьного музея

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий.

Тема 8. Наша школа в истории края

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, ее учителях и выпускниках. Летопись школы. Школьный музей и архив. Источники по истории школы в районных, городских, областных и республиканских архивах.

Практические занятия

Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Переписка с государственными, муниципальными и ведомственными архивами. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 9. Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях

Организация учета и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов, других полевых исследований - одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея. Суть понятий: научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.

Основные формы и назначение полевой документации учета краеведческих материалов:

1. Полевой дневник.
2. Акт приема предметов музейного значения.
3. Полевая опись.
4. Тетрадь для записи воспоминаний и рассказов.
5. Журналы (тетради) фото и видео съемок.
6. Легенды.

Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях. Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов.

Практические занятия

Изучение формуляров полевых документов. Изготовление полевых документов учета и описания краеведческих материалов. Проведение де-

ловой игры-практикума по ведению полевых документов в соответствии с ролевыми функциями актива школьного музея.

Тема 10. Социально-экономическая история края

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. «Этнические особенности родного края. Миграция и ассимиляция населения. Население края - главное его богатство.

Практические занятия

Изучение опубликованных источников по социально-экономической истории края. Выявление объектов музейно-краеведческих исследований. Пилотажные обследования потенциальных источников комплектования собрания школьного музея. Ведение летописи родного края.

Тема 11. Фонды школьного музея

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учета фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Тема 12. Культурное наследие родного края

Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приемы выявления, учета и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практические занятия

Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 13. Учет и описание музейных предметов

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Атрибуция музейных предметов и их шифровка.

Практические занятия

Ролевая игра - практикум по разработке системы документов учета и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 14. Военная слава земляков

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия

Выявление ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников Великой Отечественной войны и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 15. Экспозиция школьного музея

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиции. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приемы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции экспозиции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 16. Тексты в музейной экспозиции

Назначение текстов в экспозиции. Виды оглаводительных и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приемы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия

Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам школьного музея.

Тема 17. Наше природное наследие

Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практические занятия

Выявление объектов природного наследия родного края, их учет и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Тема 18. Экскурсионная работа в школьном музее

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приемы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практические занятия

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.
Репетиции экскурсий.
