



## **Пояснительная записка**

При составлении рабочей программы по внеурочному курсу «Я - Исследователь» для 7, 8 классов использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с последующими дополнениями и изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 года с последующими дополнениями и изменениями;
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В. А. Горского. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2011.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Новые информационные технологии помогают в процессе проведения исследования, создания, и редактирования материалов проекта, представления и защиты результатов исследования.

Курс рассчитан на учащихся, желающих познакомиться с методами проведения исследовательского проекта, приемами сбора и редактирования информации различных форматов, методом поиска информации в сети Internet., способами оформления и защиты результатов проекта

Программа курса «Я - Исследователь» ориентирована на формирование у учащихся творческого мышления, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умения интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.

Областью проведения исследовательских проектов избирается здоровьесбережение и здоровый образ жизни, т. к. формирование культуры здорового образа жизни — одна из стратегических целей обучения и воспитания современных школьников и молодёжи. Вспомогательной сферой приложения исследовательских навыков выступают информационно-компьютерные технологии.

*Цели:*

- приобретение учащимися опыта проектно-исследовательской деятельности, развитие коммуникативных качеств учащихся;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного поиска информации, ее структурирования и представления в виде мультимедийной презентации, видеофильма, буклета и т. д.
- пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни для современного человека.

*Задачи:*

- организовать деятельностное обучение, т.е. включить учащихся в реализацию деятельности по созданию, командного и общегруппового (школьного) исследовательского проекта.
- построить учебный материал по принципу модульности, уровневый подход к формированию системы заданий.
- направить учебный процесс на развитие самостоятельности и ответственности учащегося за результаты своей деятельности.
- развивать у учащихся практические навыки в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания проекта.
- развивать навыки в индивидуальной и групповой проектной деятельности.
- развивать вспомогательные навыки: интервьюирование, проведение анкетирования, опроса, мониторинга.
- воспитать культуру интеллектуального труда, развития навыков организации умственного труда и самообразования.
- воспитать личную ответственность каждого за сохранение своего здоровья.

*Методы обучения:*

Проведения теоретических (лекции) и практических (творческие работы) занятий по тематике курса. К началу обучения учащиеся должны уметь работать в текстовом, графическом редакторах. Во время работы учащимся потребуются знания и умения из области филология (умение связно, грамотно, красочно передать мысль), искусство (умение подобрать цветовую гамму).

### **Особенности реализации программы**

Программа кружка «Я - Исследователь» реализуется по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности в центре «Точка роста» в 7, 8 классе общим объемом 68 часов в год по 2 часа в неделю.

### **Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа**

Возраст детей 11-13 лет.

Особенности набора детей: свободный, желание самого ребенка заниматься во внеурочной деятельности кружка «Я - Исследователь».

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки**

В результате работы по программе кружка учащиеся должны

*знать:*

- структуру учебно-исследовательской деятельности;
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- способы презентации исследования.

*уметь:*

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- работать в группе;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими учебными пособиями.

*Формы* подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

участие в учебно-исследовательских конференциях, в конкурсах на разных уровнях.

## Содержание курса

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Введение</b>				
1.	Введение	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 1. Основы исследовательской деятельности</b>				
2.	Опорные позиции исследования, целеполагание, прогнозирование	2	1	1
3.	Определение темы, объекта, предмета исследования	2	1	1
4.	Цель и задачи исследования	2	1	1
5.	Научная гипотеза и её проверка	2	1	1
6.	План и организация исследования	4	2	2
7.	Составление индивидуальной рабочей программы	2	1	1
8.	Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Понятия: источник и литература	2	1	1
9.	Анализ результатов исследования	4	2	2
10.	Понятийный аппарат исследования	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 2. Использование возможностей ИКТ при создании конечного продукта проекта</b>				
11.	Структура, композиция исследовательской работы. Использование программы MS Word для создания и форматирования документов	4	1	3
12.	Требования к оформлению исследовательских работ, цитирование, ссылки	2	1	1
13.	Результаты исследования и их обработка (составление диаграмм, графиков, схем, иллюстраций)	4	1	3
14.	Подготовка информационных бюллетеней (в виде	4	2	2

	простых или сложных документов на уровне настольных издательских систем)			
15.	Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel	6	2	4
16.	Поиск, сбор, анализ и систематизация данных, полученных из Интернета и других источников информации	2	1	1
17.	Построения структуры и проведения презентаций, в которых используются графика, анимация и звуки, с помощью программы MS Power Point	4	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>
<b>Раздел 3. Разработка индивидуальных и групповых исследовательских проектов</b>				
18.	«Влияние интерьера школьных помещений на уровень тревожности школьников»	3		3
19.	«Применение математического аппарата в различных областях науки, искусства»	3		3
20.	Исследовательский проект (тема по выбору учащегося)	6		6
21.	Защита проектов	4		4
22.	Заполнение архива проектно - исследовательской лаборатории. Выпуск информационного бюллетеня	4		4
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>		<b>20</b>
	<b>Общее количество часов:</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>

## Содержание курса

Введение (1 час)

Раздел 1. Основы исследовательской деятельности (21 ч)

Типы научных работ. Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы. Методы исследований. Теоретические и эмпирические исследования. Выбор темы. Определение цели и задач исследования. Выбор объекта и предмета исследования. Составление программы и плана проведения исследования. Изучение учебной и специальной литературы. Постановка проблемы. Виды гипотез. Построение, подтверждение, опровержение гипотезы. Способы изучения объекта. Определение методов и источников сбора информации. Проведение исследования, сбор информации, ее

обработка и систематизация. Описание результатов исследования, их первичный анализ. Проверка гипотезы. Обобщение результатов исследования. Выработка практических рекомендаций. Оформление результатов.

## Раздел 2. Использование возможностей ИКТ при создании конечного продукта проекта (26 ч)

Структура, композиция исследовательской работы. Использование программы MS Word для создания и форматирования документов; Составление плана научной работы: введение, основная часть, заключение. Разработка и оформление приложений. Требования к оформлению исследовательских работ, цитирование, ссылки Обзор научной литературы. Основные требования к содержанию, объему, форме и оформлению исследовательской работы. Результаты исследования и их обработка (составление диаграмм, графиков, схем, иллюстраций). Подготовка информационных бюллетеней (в виде простых или сложных документов на уровне настольных издательских систем); Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel. Поиск, сбор, анализ и систематизация данных, полученных из Интернета и других источников информации. Построения структуры и проведения презентаций, в которых используются графика, анимация и звуки, с помощью программы MS Power Point.

## Раздел 3. Разработка индивидуальных и групповых проектов (20 ч)

Проведение исследований в области охраны здоровья. Подготовка к защите. Защита исследовательской работы

### Календарно - тематическое планирование

Класс: 7,8

Учитель: Березина О.Н.

Количество часов на 2023 - 2024 учебный год

Всего часов	68 часов
Часов в неделю	2 часа

Сводная ведомость часов за год

Учебные четверти	Количество часов по программе
1 четверть	20 часов
2 четверть	12 часов
3 четверть	20 часов
4 четверть	16 часов

Год	68 часов
-----	----------

## Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол-во Часов по теме	Наименование разделов и тем	План	Коррект ировка
<b>Введение (1 час)</b>				
1.	1	Введение.	01.09	
<b>РАЗДЕЛ 1. Основы исследовательской деятельности (21 часа)</b>				
<b>Тема 1.1. Опорные позиции исследования, целеполагание, прогнозирование (2 часа)</b>				
2.	1	Типы научных работ.	01.09	
3.	2	Основные этапы выполнения научно-исследовательской работы.	08.09	
<b>Тема 1.2. Определение темы, объекта, предмета исследования (2 часа)</b>				
4.	1	Методы исследований.	08.09	
5.	2	Выбор темы, объекта и предмета исследования.	15.09	
<b>Тема 1.3. Цель и задачи исследования (2 часа)</b>				
6.	1	Определение цели и задач исследования.	15.09	
7.	2	Определение цели и задач исследования.	22.09	
<b>Тема 1.4. Научная гипотеза и ее проверка (2 часа)</b>				
8.	1	Виды гипотез.	22.09	
9.	2	Построение, подтверждение, опровержение гипотезы.	29.09	
<b>Тема 1.5. План и организация исследования (4 часа)</b>				
10.	1	Составление программы и плана проведения исследования.	29.09	
11.	2	Составление программы и плана проведения исследования.	06.10	
12.	3	Изучение учебной и специальной литературы.	06.10	
13.	4	Постановка проблемы.	13.10	
<b>Тема 1.6. Составление индивидуальной рабочей программы (2 часа)</b>				
14.	1	Способы изучения объекта.	13.10	
15.	2	Составление индивидуальной рабочей программы.	20.10	

<b>Тема 1.7. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Понятия: источник и литература (2 часа)</b>				
16.	1	Определение методов и источников сбора информации.	20.10	
17.	2	Проведение исследования, сбор информации, ее обработка и систематизация.	27.10	
<b>Тема 1.8. Анализ результатов исследования (4 часа)</b>				
18.	1	Описание результатов исследования, их первичный анализ.	27.10	
19.	2	Проверка гипотезы.	03.11	
20.	3	Обобщение результатов исследования.	03.11	
21.	4	Выработка практических рекомендаций.	17.11	
<b>Тема 1.9. Понятийный аппарат исследования (1 час)</b>				
22.	1	Оформление результатов.	17.11	
<b>РАЗДЕЛ II. Использование возможностей ИКТ при создании конечного продукта проекта (26 часов)</b>				
<b>Тема 2.1. Структура, композиция исследовательской работы. Использование MS World для создания и формирования документов (4 часа)</b>				
23.	1	Структура, композиция исследовательской работы.	24.11	
24.	2	Использование MS World для создания и формирования документов.	24.11	
25.	3	Составление плана научной работы: введение, основная часть, заключение.	01.12	
26.	4	Разработка и оформление приложений.	01.12	
<b>Тема 2.2. Требования к оформлению исследовательских работ, цитирование, ссылки (2 часа)</b>				
27.	1	Требования к оформлению исследовательских работ, цитирование, ссылки. Обзор научной литературы.	08.12	
28.	2	Основные требования к содержанию, объему, форме и оформлению исследовательской работы.	08.12	
<b>Тема 2.3. Результаты исследования и их обработка (составление диаграмм, графиков, схем, иллюстраций) (4 часа)</b>				
29.	1	Результаты исследования и их обработка (составление диаграмм, графиков, схем, иллюстраций).	15.12	
30.	2	Результаты исследования и их обработка (составление диаграмм, графиков, схем, иллюстраций).	15.12	

31.	3	Результаты исследования и их обработка (составление диаграмм, графиков, схем, иллюстраций).	22.12	
32.	4	Результаты исследования и их обработка (составление диаграмм, графиков, схем, иллюстраций).	22.12	
<b>Тема 2.4. Подготовка информационных бюллетеней (в виде простых или сложных документов на уровне настольных издательских систем) (4 часа)</b>				
33.	1	Подготовка информационных бюллетеней (в виде простых или сложных документов на уровне настольных издательских систем).	12.01	
34.	2	Подготовка информационных бюллетеней (в виде простых или сложных документов на уровне настольных издательских систем).	12.01	
35.	3	Подготовка информационных бюллетеней (в виде простых или сложных документов на уровне настольных издательских систем).	(19.01) 20,01	
36.	4	Подготовка информационных бюллетеней (в виде простых или сложных документов на уровне настольных издательских систем).	(19.01) 20,01	
<b>Тема 2.5. Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel (6 часов)</b>				
37.	1	Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel .	27.01	
38.	2	Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel.	27.01	
39.	3	Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel.	03.02	
40.	4	Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel.	03.02	
41.	5	Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel.	10.02	
42.	6	Сбор и анализ данных для разработки отчетов и анализа результатов в программе MS Excel.	10.02	
<b>Тема 2.6. Поиск, сбор, анализ и систематизация данных, полученных их Интернета и других источников информации (2 часа)</b>				
43.	1	Поиск, сбор, анализ и систематизация данных, полученных их Интернета и других источников информации.	17.02	
44.	2	Поиск, сбор, анализ и систематизация данных, полученных их	17.02	

		Интернета и других источников информации.		
<b>Тема 2.7. Построения структуры и проведения презентаций, в которых используются графика, анимация и звуки, с помощью программы MS Power Point (4 часа)</b>				
45.	1	Построения структуры и проведения презентаций, в которых используются графика, анимация и звуки, с помощью программы MS Power Point.	03.03	
46.	2	Построения структуры и проведения презентаций, в которых используются графика, анимация и звуки, с помощью программы MS Power Point.	03.03	
47.	3	Построения структуры и проведения презентаций, в которых используются графика, анимация и звуки, с помощью программы MS Power Point.	10.03	
48.	4	Построения структуры и проведения презентаций, в которых используются графика, анимация и звуки, с помощью программы MS Power Point.	10.03	
<b>Раздел 3. Разработка индивидуальных и групповых исследовательских проектов (20 часов)</b>				
<b>Тема 3.1. Проведение исследований в области охраны здоровья (6 часов)</b>				
49.	1	«Влияние интерьера школьных помещений на уровень тревожности школьников».	17.03	
50.	2	«Влияние интерьера школьных помещений на уровень тревожности школьников».	17.03	
51.	3	«Влияние интерьера школьных помещений на уровень тревожности школьников».	24.03	
52.	4	«Применение математического аппарата в различных областях науки, искусства».	24.03	
53.	5	«Применение математического аппарата в различных областях науки, искусства».	07.04	
54.	6	«Применение математического аппарата в различных областях науки, искусства».	07.04	
<b>Тема 3.2. Подготовка к защите (6 часов)</b>				
55.	1	Исследовательский проект (тема по выбору учащегося).	14.04	
56.	2	Исследовательский проект (тема по выбору учащегося).	14.04	

57.	3	Исследовательский проект (тема по выбору учащегося).	21.04	
58.	4	Исследовательский проект (тема по выбору учащегося).	21.04	
59.	5	Исследовательский проект (тема по выбору учащегося).	28.04	
60.	6	Исследовательский проект (тема по выбору учащегося).	28.04	
<b>Тема 3.3. Защита исследовательской работы (4 часа)</b>				
61.	1	Защита проектов.	05.05	
62.	2	Защита проектов.	05.05	
63.	3	Защита проектов.	12.05	
64.	4	Защита проектов.	12.05	
<b>Тема 3.4. Заполнение архива проектно-исследовательской лаборатории (4 часа)</b>				
65.	1	Заполнение архива проектно-исследовательской лаборатории.	19.05	
66.	2	Заполнение архива проектно-исследовательской лаборатории.	19.05	
67.	3	Выпуск информационного бюллетеня.	26.05	
68.	4	Выпуск информационного бюллетеня.	26.05	
<b>Итого: 68 часов</b>				

### **Список литературы**

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование /под ред. В. А. Горского. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2011.
- Чердниченко И.П. Экология. 6-11 классы внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся. – В. Учитель, 2010.
- Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников: практические занятия. – В. Учитель, 2009.