

Пояснительная записка

к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского
на 2024 -2025 учебный год.

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени И.Л. Козыря пос. Шаумянского» разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, методическими рекомендациями Роспотребнадзора МРЗ.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях распространения COVID-19», утвержденный 08.06.2020 года Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой, Уставом общеобразовательного учреждения с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Учебный план дополнительного образования учреждения является основным нормативно-правовым документом, регламентирующим организацию и содержание дополнительного образования в школе. Дополнительное образование в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени И.Л. Козыря пос. Шаумянского» сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком профиля программы и времени ее освоения. Изучение интересов образовательного сообщества позволяет выделить ведущие виды потребностей:

- творческие (креативные) потребности, обусловленные как желанием родителей развивать как индивидуальные способности детей, так и стремление детей к самореализации в избранном виде деятельности;
- познавательные потребности детей и их родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе в областях, выходящих за рамки программ школьного образования;
- коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми, педагогами;
- досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной рабочей недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей следующей направленности:

- художественной
- физкультурно-спортивной
- социально – гуманитарной
- туристско – краеведческой
- естественнонаучной
- технической

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При выборе направлений учитывались интересы обучающихся и родителей.

Художественное направление помогает школьникам развивать творческие способности в области художественного творчества. Спортивно оздоровительное, социально-педагогическое и туристско-краеведческие направления способствуют возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, повышает его собственную самооценку, укрепляет самодисциплину, развивает самоорганизованность и самоконтроль, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Участие детей в кружках естественно-научной, технической направленности воспитывает у них общественную активность, оказывает серьезное влияние на повышение интереса к предметам, помогает расширению кругозора в различных областях.

Занятия осуществляются по программам **художественной направленности** для учащихся 2 классов (8-9 лет), 3 классов (9-10 лет), 4 классов (9-10 лет) и 6,7 классов (12-14 лет). Программы предусматривают раскрытие природных данных и творческих умений, заложенных в каждом ребёнке, приобщению детей к творчеству, развитию творческого начала и художественного вкуса. Цель данной образовательной области – развитие творческой личности, ориентированной на гармонизацию своих отношений с окружающей средой. Программы «Чудеса аппликации», «Юный художник», «Бисероплетение», «Театр в школе» рассчитаны на 2 часа в неделю. Срок реализации программ 1 год. Художественное направление представлено программами «Чудеса аппликации», «Юный художник», «Театр в школе» и «Бисероплетение».

Используя работу в технике бисероплетения и художественного мастерства можно организовать увлекательный процесс развития индивидуальных возможностей. На это ориентирует программа кружковых занятий. Большинство исследователей, затрагивающих проблему развития индивидуальных творческих возможностей школьников считает, что этому способствует возможность проявить свои умения на кружковых занятиях, показать неповторимость своего изделия и технику его выполнения. Поэтому необходимо выявлять склонности с их интересами и возможностями. Задача руководителей кружков декоративно-прикладного творчества-заложить основы творческого потенциала ребенка и его художественного развития.

Программы **физкультурно-спортивной направленности** представлены работой спортивных кружков: «Волейбол», «Теннис», «Баскетбол».

Они предусматривают: содействие гармоничному, физическому развитию, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся, привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, подготовку общественного актива организаторов спортивно-массовой работы. Задачи спортивных кружков заключаются в содействии правильному физическому развитию детей, подростков, укреплению здоровья и закаливании организма учащихся, повышению уровня общей физической подготовленности, воспитанию гармонично развитых, стойких защитников Родины. Занятия осуществляются для учащихся 7,8,9 классов (13-16 лет). Программы (баскетбол, волейбол, теннис) предусматривают содействие гармоничному, физическому развитию детей, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся. Программы предполагают помочь обучающимся в построении системы жизненных ценностей, рассчитаны на 2 часа в неделю. Срок реализации программ 1 год.

Занятия осуществляются по программам **социально-гуманитарной направленности** для учащихся 1 классов (6,5-7 лет – «Грамотейка»), учащихся 4,6 классов (10,12 лет « Основы финансовой грамотности»), учащихся 4 классов (10 лет-«Юные помощники БДД»), «В мире профессий» (6 класс, 13 лет).

Целью программы «**Грамотейка**» является создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Целью программы «**Основы финансовой грамотности**» является формирование ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Программа рассчитана на 1 часа в неделю в шестых классах и 1 час в неделю в 4 классе. Срок реализации программы 1 год.

Целью программы «**Юные помощники БДД**» является формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Программа рассчитана на 3 часа в неделю. Срок реализации программы 2 года.

Целью программы «**В мире профессий**» является формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего.

Занятия также осуществляются по программам **туристско-краеведческой направленности** для учащихся 7,9, 10,11 классов (кружок «Школа безопасности», кружок «Экологический туризм», кружок «Поиск»). Программы предусматривают развитие интереса к изучению родного края, природы, воспитанию личности- патриота, для которой жизнь была бы высшей ценностью, позитивного отношения к почетной обязанности защитника Отечества. Огромно значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Польза чистого воздуха парков, лесов и полей для организма человека, укрепление костно-мышечной системы, сердца, легких и других органов человека при активном передвижении на прогулках и экскурсиях – все это необходимо для ребенка. Изучение правил поведения и соблюдение тишины во время туристической прогулки, экскурсии, воспитание ответственности, чувства товарищества, таких качеств как взаимовыручка, поддержка, взаимопомощь – цель занятий по туризму и краеведению.

Центром воспитательной работы по краеведческому направлению является музей Боевой славы. Школьный музей – это творческое сотрудничество учителей и учеников, он соединяет воедино многие поколения учителей и выпускников разных лет, является многолетним хранителем и продолжателем лучших традиций школьной жизни. Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому не только своей школы, но и Родины, так как судьба России, как в капле воды отражается в истории школы. Связывая в ходе поисковой работы разные

поколения, музей пробуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и труда. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России. Программы рассчитаны на 2 часа в неделю. Срок реализации программ 1 год.

Кружок «**Школа безопасности**» (для учащихся 9 классов), программа кружка ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественно-научного цикла и ОБЖ, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности. Программа рассчитана на 2 часа в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Кружок «Экологический туризм». Цель программы: Формирование активной жизненной позиции обучающихся (самоопределение) по отношению к экологическим проблемам региона средствами туризма и природного краеведения через развитие исследовательской деятельности на материале природного и культурного наследия района.

Занятия также осуществляются по программе *естественнонаучной направленности* для учащихся 2 класса. Главная задача курса –расширить кругозор учащихся, глубже **изучить природу родного края**, пробудить интерес к окружающей **природе**. Программа рассчитана на 1 час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

В школе используются следующие формы организации дополнительного образования детей:

- учебные занятия;
- лекции;
- семинары;
- экскурсии;
- походы.

Объем часов дополнительных образовательных программ и учебного плана определяется согласно содержанию, направленности программы и году обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

№ пп	Направленность	Наименование кружка, студии	Срок реали- зации п рог- раммы	Год обуче- ния	Кол-во часов в неделю по программе									
						1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
1	Социально- гуманитарная	Юные помощники БДД	1	1	3								3	
		Грамотейка	1	1	1	1								
		Грамотейка	1	1	1		1							
		Основы финансовой грамотности												1
2	Художественная	Бисероплетение	1	1	1					1	1			
		Чудеса аппликации	1	1	1				1					
3	Естественнонаучная	Изучаем природу родного края	1	1	1			1						

Учебный план (5 – 11 классы)

№ пп	Направленность	Наименование кружка, студии	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во часов в неделю по программе	5а	5б	6б	6а	7 б	7а	8б	8а	9а	9б	10	11	
1	Художественная																	
		Театр в школе	1	1	2								2					
		Юный художник	1	1	2	1	1											
2	Физкультурно- спортивная	Волейбол	1	1	2										2			
		Теннис	1	1	2						2							
		Баскетбол	1	1	2						2							
3	Социально- гуманитарная	Основы финансовой грамотности	1	1	1				1									
		В мире профессий	1	1	1				1									
4	Туристско - краеведческая	Экологический туризм	1	1	2					2								
		Школа безопасности	1	1	2									2				
		Поиск	1	1	2												2	

**Программно-методическое обеспечение дополнительного образования
в МБОУ СОШ № 17 им. И.Л. Козыря пос. Шаумянского**

№ пп	Наименование объединений, входящих в заявленную образовательную программу	Программа	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1.	Школа безопасности	Учебно-методическое пособие «Туризм и краеведение: образовательные программы для системы дополнительного образования детей/ под ред. Ю.С. Константинова, А.Г. Маслова»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Академия выживания. Волович В.Г., - М., Толк, 1995. 2. Как выжить в экстремальной ситуации. Волович В.Г. – М., Знание, 1990. 3. Энциклопедия экстремальных ситуаций. Гостюшин А.В. –М., Зеркало, 1994. 4. Безопасность человека в экстремальных ситуациях. Поляков В.В. – М., 1992. 5. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях. – М., Воениздат, 1990.
2.	Экологический туризм	Авторская составительская программа «Экологический туризм» «Юные туристы-многоборцы», автор Махов И.И., Программы для системы дополнительного образования детей, Москва, ФЦДЮТиК, 2007.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физическая тренировка в туризме. А.И. Аппенянский, М: ЦРИБ «Турист», 1990. 2.Азбука туризма. К. Бардин, М: Просвещение, 1981. 3. Начальная подготовка ориентировщика. Е.И. Иванов, М: Физкультура и спорт, 1985. 4. Туристские слеты и соревнования. Э.Н. Кодыш, Ю.С. Константинов, М: Профиздат, 1984. 5. Педагогика школьного туризма. Ю.С. Константинов, В.М. Куликов М., ЦДЮТК РФ, 2002.
3.	«Поиск»	Авторская составительская программа. Школьный музей, автор кпн. Туманов В.Е., М., ФЦДЮТиК, 2006.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция развития исследовательской деятельности учащихся, Алексеев П.Г., Исследовательская работа школьников, 2002. 2. Твоя родословная. Учебное пособие по изучению истории семьи и составлению родословной. М., 2001. 3. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. Вып. 52 под общ. Ред. А.Б. Закс, Л.Е. Янбых, М. 1980. 4. Документальные памятники в школьных музеях: выявление, учет, использование. Учебное пособие. Под ред. С.О. Шмидта., М. 1988. 5. Атрибуция музейного памятника: классификация, терминология, методика. Под ред. И.В. Дубова, СПб,1999.

4.	Баскетбол	Авторская составительская программа по баскетболу. Организация работы спортивных секций в школе, автор-составитель А.Н. Каинов, Волгоград, 2013	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Баскетбол в моей жизни», В.Н.Гомельский 2. «Тактика игры в баскетбол», В.Н. Гомельский 3. «История развития баскетбола», В.Н. Гомельский 4. Статьи журнала «Физкультура и спорт»
5.	Волейбол	Авторская составительская программа по волейболу. Волейбол, авт. Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С., Маслов М.В., Внеурочная деятельность учащихся, М. «Просвещение», 2011.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Играем в волейбол. Ч.Л. Гарбальяускас. – М., Просвещение, 1998. 2. «Правила судейства по волейболу», изд. «Физкультура и спорт». 3. Ю.Н. Клещев, А.Г. Фурманов Юный волейболист, М – «Физкультура и спорт» 1990 г. 4. А.Г. Фурманов Волейбол на лужайке, в парке, во дворе, М – «Физкультура и спорт» 1982 г. 5. Ю.Д. Железняк, Л.Н. Слупский, Волейбол в школе, М – «Просвещение» 1989 г.
6.	Теннис	Авторская составительская программа, разработана на основе Рабочей программы (для учителей общеобразовательных школ) «Теннис», которая была рекомендована Экспертным советом М инистерства образования и науки Российской Федерации по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голенко В.А. Азбука тенниса / В. А. Голенко, А. П. Скородумова, Ш. А. Тарпищев. – М.: «Дедалус», 2003. – 152 с. 2. Голенко В.А. Школа тенниса / В.А. Голенко, А.П.Скородумова, Ш.А. Тарпищев. - М.: «Дедалус», 2001 - 192 с. 3. Журавлева А.Ю. Игры и упражнения при обучении детей основам тенниса / А.Ю.Журавлева //Теннис. Теория и практика. Научно-методический сборник., - М.:2012.- С.18-30. 4. Журавлева А.Ю. Большие возможности маленькой ракетки / А.Ю.Журавлева // Спорт в школе. – 2012. - №3. – С.9-10.
7.	Бисероплетение	Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации / Сост. Н. К. Беспятова. – М.: Айрис – пресс, 2003. – 176с 2. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие.

		слушателей ИПК. Ростов н/Д: Из-во «Учитель», 2007. -288с.	
8.	Юный художник	Авторская составительская программа «Художественная мастерская», 2021 год	<p>1. Бычкова, Е. Р. Картина своими руками для домашнего интерьера: оригинальные решения [Текст]: практ. пособие / авт. – сост. Е. Р. Бычкова. – М.: АСТ: Полиграфиздат, 2011. – 32 с.: ил.</p> <p>2. Мититеелло, К. Чудо – аппликация [Текст]: практ. пособие / К. Митителлю. – М.: Изд-во Эксмо, 2006. – 64 с.: ил.</p> <p>3. Проснякова, Т. Н. Технология. Творческая мастерская: Учебник для 4 класса. – 2-е издание– Самара: Изд-во «Учебная литература»</p> <p>4. Румянцева, Е. А. Аппликация. Простые поделки [Текст]: практ. пособие / Е. А. Румянцева. – М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова, 2011. – 16 с.: ил.</p> <p>5. Чернова, Н. Н. Волшебная бумага [Текст]: практ. пособие / Н. Н. Чернова. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 128 с.: цв. ил.</p>
9.	Основы финансовой грамотности	Е. Вигдорчиг. Финансовая грамотность. Москва, ВАКО, 2018	<p>1. Е. Лавренова. Финансовая грамотность. Рабочая тетрадь. Москва, ВАКО, 2018</p> <p>2. О. Рязанова. Финансовая грамотность. Пособие для учителя. Москва, ВАКО, 2018</p>
10.	Грамотейка	Авторская составительская программа «Грамотейка», 2022	<p>Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996 Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.</p>
11.	Юные помощники БДД	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юная смена ГИБДД», 23.08.2019г.</p> <p>Составители: Терехова Евгения Сергеевна, методист высшей квалификационной категории, МБУ ДО Ставропольский Дворец детского творчества</p>	<p>Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России. – М.: Просвещение, 2009 – 15 с.</p> <p>Задачи системы дополнительного образования детей Ставропольского края. Сборник материалов краевой научно-практической конференции, посвящённой 85-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования детей.- Ставрополь, 2013</p> <p>«Безопасность на дорогах». Учебно-методический комплект для обучающихся в 1 -4 классах ОО. 2011г.</p>

		Королькова Юлия Васильевна, к.п.н., доцент кафедры воспитательной работы, дополнительного образования и технологии ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО Койбаев Руслан Созрыкоевич, к.п.н., профессор кафедры физической культуры и здоровьесбережения ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	Р.Н. Нинниханов, А.Н. Сахаров, И.А. Халиуллин, К.Г. Уразаев, «Безопасность на дорогах – забота общая». Казань, издат-во НЦ БЖД, 2005 г. «Первая медицинская помощь». Методические рекомендации. Минздрав СК, УГИБДД ГУВД СК, территориальный ЦМК СК, 2005 «Помощник юного велосипедиста». Методическое пособие. Фонд Ставропольдорбезопасность, 2012 г.
12.	Чудеса аппликации	Авторская составительская программа . Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н. под редакцией Н.Б. Погребова, кандидат педагогических наук, ректор СКИПКРО; О.Н. Хижнякова, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой начального образования СКИПКРО; Н.М. Малыгина, старший преподаватель кафедры начального образования СКИПКРО. Ставрополь: СКИПКРО, 2010г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гернимус Т.М. Комплект учебников – тетрадей по труду для 1 – 4 классов («Справочник маленького мастера», «Бумажкино царство», «Учимся мастерить», «Серебряная паутинка» и три альбома инструкционных карточек «Я все умею делать сам»). 2. Гукасова А.М. Практические работы по труду (обработка бумаги, картона, волокнистых материалов и ткани). 3. Гусакова М.А. Аппликации.— М., 1982. 4. Коньшева Н.М. «Умелые руки»; «Чудесная мастерская»; «Наш рукотворный мир»; «Секреты мастеров». 5. Трумпя Э.А. Самоделки из бумаги (складывание и сгибание) —М. Учпедгиз, 1995. 6. Щеблыкин И.К. Романина В.И. Кагакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах. 7. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/vneurochnaya-deyatelnost-proektnaya-deyatelnost-chudesa-applikatsii 8. http://lib2.podelise.ru/docs/25659/index-6698.html
13.	Театр в школе	Программа педагога дополнительного образования «От разработки до реализации», сост. Н.К. Беспятова-М.: Айри-пресс, 2003г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Школа творчества: авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра, 1998 г. 2. А.И. Андрющенко «Театральная студия», журнал «Начальная школа», 2009г.

14.	Изучаем природу родного края	Авторская составительская программа. Программа разработана на основе программы внеурочной проектной деятельности «Изучение природы родного края» под редакцией Р.Г. Чураковой, сборник программ по учебным предметам, план и программы внеурочной деятельности 1-4 классы, Москва, «Академкнига/учебник», 2012.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/Учебник. 2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: Хрестоматия. – М.: Академкнига/Учебник. 3. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: тетрадь для самостоятельной работы. – М. : Академкнига/ 4. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир: Методическое пособие для учителя. – М. : Академкнига/Учебник.
15.	В мире профессий	Авторская составительская программа. Программа разработана в соответствии с требованиями: • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; • приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.	Интернетресурсы: https://resh.edu.ru/ https://www.yaklass.ru/

Расписание занятий дополнительного образования на 2024-2025 учебный год

№	Название кружка	Ф.И.О. педагога	Место занятий	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
1.	«Грамотейка» (социально-гуманитарная)	Усова Т.С. 1а класс	Кабинет 1а класса			15.00-16.00.			
2.	«Грамотейка» (социально-гуманитарная)	Ягурнова М.Н. 1б класс	Кабинет 1б класса			14.00-15.00.			
3.	«Юные помощники БДД» (социально-гуманитарная)	Плясова Е.П., 3а класс	Кабинет 3а класса	14.00-15.00.	14.00-15.00.				
4.	Бисероплетение (художественная)	Дударова Е.В. 3б класс	кабинет 3б класса				14.00-15.00.		
5.	Бисероплетение	Дударова Е.В.	кабинет 3а класса	14.00-15.00.					

	(художественная)	3а класс							
6.	Волейбол (физкультурно-спортивная)	Джанхутов Т.Э. 9б	Спортзал школы	16.00 17.00			16.00 17.00		
7.	«Юный художник» (художественная)	Дзюба Л.М. 5а, 5б	Кабинет 5б класса					15.00- 16.00.	
8.	«Юный художник» (художественная)	Дзюба Л.М. 6б	Кабинет 6б класса	15.00-16.00.					
9.	Основы финансовой грамотности (социально-гуманитарная)	Дударова Е.В. 6а	кабинет 6а класса		15.00- 16.00.				
10.	Основы финансовой грамотности (социально-гуманитарная)	Дударова Е.В. 4б	кабинет 4б класса			14.00- 15.00.			
11.	Теннис (физкультурно-спортивная)	Сушкова М.А. 7а класс	Площадка, спортзал		16.00.- 18.00.		17.00 18.00		
12.	Баскетбол (физкультурно-спортивная)	Сушкова М.А. 7а,6а	спортзал			16.00.- 18.00.			
13.	Экологический туризм (туристско-краеведческая)	Олексюк Т.В. 7б	кабинет биологии, площадка					15.00.- 17.00.	
14.	Школа безопасности (физкультурно-спортивная)	Джанхутов Т.Э. 9а	Кабинет ОБЖ, площадка	16.00 17.00		16.00 17.00			
15.	Поиск, 10-11 (туристско-краеведческая)	Павленко Е.К. 10,11	школьный музей «Боевой славы»	15.00.- 16.00.		15.00.- 16.00			
16.	«Чудеса аппликации» (художественная)	Кошелева И.И.	Кабинет 2б класса			14.00- 15.00			
17.	Театр в школе (художественная)	Андрианова М.В. 8а	актовый зал школы			17.00- 18.00		17.00- 18.00	
18.	«Изучаем природу родного края» (естественнонаучная)	Лапасава Л.В.	Кабинет 2а класса				14.00- 15.00		
19.	В мире профессий	Березина О.Н.	Кабинет 6а класса			15.00.- 16.00			

Технической – 0;
Естественной-научной 0;
Социально-гуманитарной - 103;
художественной – 83;
физкультурно-спортивной – 70;
туристско-краеведческой - 60