

Приложение № 3 к приказу
МБОУ СОШ № 17 им. И.Л.Козыря
пос. Шаумянского
от 11 января 2018 г. №

ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации дополнительного образования обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени И.Л.Козыря пос. Шаумянского» руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБОУ СОШ № 17 им. И.Л.Козыря пос. Шаумянского, настоящим Положением.

1.2. Дополнительное образование обучающихся создаётся в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени И.Л.Козыря пос. Шаумянского» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование обучающихся является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования обучающихся являются:

- обеспечение необходимых условий для развития личности, укрепления здоровья, личностного (в т.ч. профессионального) самоопределения и творческого труда обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитания у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности; любви к родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга.

1.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Организация деятельности.

2.1. Дополнительное образование обучающихся предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (вне учебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования обучающихся, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в ОУ исследованиях потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Ответственным за организацию дополнительного образования обучающихся является заместитель директора по воспитательной работе и дополнительному образованию, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Структура дополнительного образования обучающихся определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6. Штатное расписание дополнительного образования обучающихся формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования детей. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.7. Приём обучающихся осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.8. Для организации дополнительного образования обучающихся в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования обучающихся.

3.1. Содержание дополнительного образования обучающихся определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

3.2. В дополнительном образовании обучающихся реализуются программы дополнительного образования детей:

– различного уровня (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);

– различных направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, социально-педагогической.

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Деятельность дополнительного образования обучающихся осуществляется на основе годового плана, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждённых заместителем директора по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования обучающихся начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования обучающихся составляется с учётом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении. Расписание составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями СанПиН.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.6. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

4.7. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.8. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

4.10. В дополнительном образовании обучающихся ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Принято на заседании
Управляющего совета
протокол от 09.01.18г. № 3

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол от 10.01.18г. № 4